



โครงการการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะและ ความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากศูนย์การศึกษา วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการลุ่มน้ำอย่างบูรณาการในพื้นที่ภาคเหนือ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมยุวชนสิ่งแวดล้อมสำหรับเยาวชนที่ ศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนในปี พ.ศ. 2560 และ 2561 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตนเอง โดยเน้นการสร้างพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นให้คิดวิเคราะห์แยกแยะ ทดลอง ออกแบบ หรือนำเสนอ แนวคิดเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชน สามารถลงมือปฏิบัติจริงโดยนำ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ ไปแก้ปัญหา ปรับปรุง หรือพัฒนาเกี่ยวกับประเด็นด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในระดับสังคมประเทศอาเซียน และสากล ซึ่งจากผลการดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะเสริมสร้างองค์ความรู้ กระบวนการ เรียนรู้ และปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนให้ ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ รวมถึงมีการขยายโครงการให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่ อาจารย์ ครู ผู้ช่วยครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นโครงการการ ฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนี้ จึงได้มีการ ปรับรูปแบบการดำเนินการให้ประกอบไปด้วย 2 โครงการย่อย ได้แก่

1. โครงการยุวชนมหิดลสิ่งแวดล้อม โดยเป็นหลักสูตรระยะสั้นในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนของ โรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั่วประเทศ ระยะเวลา 5 วัน หลักสูตรจะประกอบด้วยการบรรยายใน ห้องเรียน การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และในภาคสนาม ตลอดจนการทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยบุคลากร ที่มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาต่างๆ จากคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยบุคลากรเหล่านี้ มาร่วมกันกำหนดเนื้อหาทางวิชาการและวิธีการ จัดการเรียนการสอนให้กับเยาวชนให้บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยเป็นหลักสูตรระยะสั้น ระยะเวลา 4 วัน หลักสูตรจะประกอบด้วยการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนวิชา



ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมและวิทยากร เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

โดยได้มีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม รุ่นที่
1 ในปี พ.ศ. 2562 และ รุ่นที่ 2 ในปี พ.ศ. 2563 ส่วนโครงการยุวชนมหิดลสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดรุ่นที่ 1
ในปี พ.ศ. 2562 แต่รุ่นที่ 2 ไม่ได้จัด สืบเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 ซึ่งทำให้
กำหนดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาทั้งประเทศต้องถูกยกเลิกหรือเลื่อนการจัดไป และ
ทราบที่คนส่วนใหญ่ในประเทศไทยและในโลกลังไม่ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างทั่วถึงหรือมากพอที่จะควบคุมการ
ระบาดของโรค COVID-19 มีการประเมินกันว่าคนไทยส่วนใหญ่ก็ยังคงต้องใช้ชีวิตภายใต้ความเสี่ยงที่จะติด
เชื้อนี้ไปอีกปีครึ่งถึงสองปีข้างหน้า โดยตั้งความหวังเอาไว้ว่าเมื่อมีการใช้วัคซีนอย่างกว้างขวางแล้วเราก็จะ
สามารถกลับไปใช้ชีวิตแบบเดิมได้ แต่ในช่วงเปลี่ยนผ่านที่ยาวนานขนาดนี้ คนจำนวนมากจึงจำเป็นต้องปรับตัว
และปรับวิถีชีวิตไปสู่ชีวิตปกติใหม่ (New Normal)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นทำให้การดำเนินการจัดโครงการการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ
และความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีการปรับรูปแบบการดำเนินการโครงการ
อีกครั้ง เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในปัจจุบัน โดยในปี พ.ศ. 2564 นี้จะ
เป็นการจัดกิจกรรมที่ประกอบด้วยครูและนักเรียนจากโรงเรียนเดียวกัน ร่วมกันคิดค้นและดำเนินโครงการหรือ
โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ
จากคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นพี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
โดยการดำเนินการกิจกรรมทั้งหมดจะดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น จะสามารถ
เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและเสริมสร้างองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการถ่ายทอดองค์
ความรู้ ให้สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการจะนำองค์ความรู้และ
ประสบการณ์ที่ได้รับจากการมาเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปถ่ายทอดสู่เพื่อนครู เพื่อนนักเรียน และคนอื่นๆ ใน
ชุมชน สังคมที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบต่อไปได้เมื่อสถานการณ์การระบาดจาก COVID-19 คลี่คลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญ การพัฒนา และ
การแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับเยาวชนและบุคลากรทางการ
ศึกษา
2. เพื่อสร้างเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำองค์ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมไปลงมือปฏิบัติได้จริง ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและ



สิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน สังคม และประเทศชาติได้ ซึ่งจะเป็นรากฐานที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืนในอนาคต

3. เพื่อให้เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาที่รักในการประดิษฐ์และมีความคิดสร้างสรรค์ใช้พื้นที่ของโครงการเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานและความคิดต่างๆ และส่งเสริมความเป็นผู้นำทางด้านสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มเป้าหมายโครงการ

3. รูปแบบการดำเนินงาน

เชิญชวนเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาที่รักในการประดิษฐ์และมีความคิดสร้างสรรค์ มาสมัครเข้าร่วมโครงการเป็นทีมสร้างสรรค์ไอเดียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยนำเสนอไอเดีย/โครงการที่มีอยู่ในมือของท่าน หรือ คิดค้นไอเดีย/โครงการขึ้นมาใหม่ โดยมีกติกาการแข่งขันดังนี้

กติกา

1. สมัครเข้าร่วมโครงการเป็นทีม ทีมละ 3 คน โดยใน 1 ทีม ประกอบด้วย ครู 1 คนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 คน สามารถละลายหาหญิงและระดับชั้นการศึกษาได้
2. ให้แต่ละทีมคิดชื่อทีมที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. นำเสนอแนวคิด/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ การพัฒนา การป้องกันและการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ผลงานที่มีประโยชน์ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
4. ผลงานที่สร้างขึ้นต้องเป็นผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ ไม่เคยมีมาก่อนหรือต่อยอดจากผลงานที่มีอยู่เดิม
5. แนวคิด/โครงการ ดังกล่าวจะต้องสามารถประดิษฐ์หรือใช้งานได้จริง
6. การส่งผลงานสามารถส่งข้อมูลการดำเนินงาน โดยสามารถเขียนเป็นตัวโครงการพร้อมรายละเอียด มีภาพประกอบ (ไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4) หรือคลิปวิดีโอ (ความยาวไม่เกิน 3 นาที) ที่สามารถสื่อสารให้เข้าใจถึงตัวผลงานได้ ประกอบด้วย
 - ชื่อแนวคิด/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์
 - หลักการและเหตุผล (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - วัตถุประสงค์
 - การดำเนินการอย่างย่อ



- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. ทางทีมงานจะคัดเลือกแนวคิด/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ให้คณะกรรมการโครงการฯ พิจารณาคัดเลือกอีกครั้ง ทีมที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับค่าใช้จ่ายสำหรับนำกลับไปสร้างสรรค์ผลงานเป็นระยะเวลา 1 เดือน และนำผลงานกลับมาเสนอในวันที่กำหนด (กำหนดวันจัดจะประกาศให้ทราบภายหลังทางเว็บไซต์โครงการฯ) โดยจะจัดในรูปแบบออนไลน์ เพื่อค้นหาผู้ชนะเลิศที่จะได้รับรางวัลทุนการศึกษาในลำดับที่ 1 – 3 และรางวัลชมเชยต่อไป
8. แนวคิด/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีอาจารย์จากคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มละ 1 ท่านให้คำแนะนำตลอดทั้งโครงการ
9. การจัดกิจกรรมประกาศผลโครงการในรอบสุดท้าย จะเป็นการนำเสนอเรื่องราว หลักการทำงาน การดำเนินกิจกรรม และประโยชน์ที่ได้รับ เน้นความสนุก เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ได้จริง ในช่วงประมาณเดือนสิงหาคม (ทีมงานจะทำการนัดหมายกับทีมที่ได้รับการคัดเลือก)
10. ทีมที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอในกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางออนไลน์ จะต้องผ่านการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิของโครงการ ไอเดีย/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิจะได้รับทุนการศึกษาพร้อมใบประกาศนียบัตร
11. การตัดสินของคณะกรรมการโครงการฯ ถือว่าเป็นที่สิ้นสุดในทุกกรณี

รายละเอียดกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการออนไลน์ (Live สด)

1. ทีมที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องทำการบันทึกเป็นภาพถ่าย หรือ คลิปวิดีโอ ในระหว่างการสร้างผลงาน เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันการสร้างผลงานของทีม (หากทีมใดสามารถทำเป็นเป็นสคลิปเรื่องราวของทีมมานำเสนอด้วยจะได้รับคะแนนพิเศษ) และส่งให้ทีมงานโครงการฯ เป็นระยะเวลา 3 วันก่อนวัน Live สดจริง เพื่อใช้ในการแนะนำทีมก่อนการนำเสนอ
2. ทีมที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องมาจะต้องมาเสนอผลงานในกิจกรรมของโครงการรอบสุดท้ายผ่านช่องทางการออนไลน์ (Live สด) โดยมีระยะเวลาในการนำเสนอทีมละไม่เกิน 15 นาที และ เวลาสำหรับการถาม – ตอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของโครงการฯ ทีมละ 10 นาที
3. เกณฑ์การตัดสินจะพิจารณาจาก



- การออกแบบ คุณภาพและประสิทธิภาพของการทำงาน ความปลอดภัย สามารถ
สาธิตการทำงานได้
 - วัสดุที่นำมาสร้างสรรค์ผลงาน หรือ นำมาใช้ในการนำเสนอ (ความเหมาะสม
ประหยัด และการอนุรักษ์ทรัพยากร)
 - สามารถใช้งาน หรือ นำไปใช้ได้จริง
 - มีความคิดสร้างสรรค์
 - ทีมที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องออกแบบภายใต้พื้นฐานและหลักการที่น่าเชื่อถือ
 - เทคนิคการนำเสนอแบบเป็นทีม สามารถสื่อสารให้มีความเข้าใจได้
4. ทีมที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องมานำเสนอในกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการ Live สดใน
วันและเวลาที่ทางโครงการฯ กำหนด หากไม่สามารถมานำเสนอได้จะถูกตัดสิทธิ์และต้อง
ดำเนินการคืนเงินในทุกกรณี
5. ผลการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิของโครงการฯ ถือว่าเป็นที่สิ้นสุดในทุกกรณี

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. อาจารย์ / ครู ที่สอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จากทั่วประเทศ
2. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) จากทั่วประเทศ

5. ขั้นตอนและรายละเอียดในการสมัคร

ขั้นตอนในการรับสมัครมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ส่งข้อมูลการดำเนินงาน ตัวอย่างเช่น ข้อเสนอโครงการพร้อมรายละเอียด มีภาพประกอบ (ความ
ยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4) หรือคลิปวิดีโอ (ความยาวไม่เกิน 5 นาที) ที่สามารถสื่อสารให้
เข้าใจถึงตัวผลงานได้
2. โดยกรณีส่งมาเป็นคลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน 5 นาที พร้อมการแนะนำตัวเองของคนในทีม
จากนั้นอัปโหลด (upload) คลิปวิดีโอลงบน YouTube เผยแพร่แบบสาธารณะ และส่ง Link
ของคลิปวิดีโอ พร้อมกรอกรายละเอียดการสมัครผ่านทางเว็บไซต์ [https://en.mahidol.ac.th/
mu.encamp/](https://en.mahidol.ac.th/mu.encamp/) โดยกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนเพื่อสะดวกในการติดต่อกลับ
3. ส่งหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง (กรณีเป็นนักเรียน) สำเนาบัตรข้าราชการ หรือ พนักงาน ที่ออก
โดยต้นสังกัด (กรณีเป็นคุณครู) และ หนังสือรับรองของผู้อำนวยการโรงเรียน (สามารถ
Download เอกสารได้จากเว็บไซต์ <https://en.mahidol.ac.th/mu.encamp/>)



เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ติดต่อสอบถามรายละเอียด โทรศัพท์ 0 2441 5000 ต่อ 2203 , 2223 โทรสาร 0 2441 9510 หรือ E-mail: sirinapatt.cha@mahidol.ac.th สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <https://en.mahidol.ac.th/mu.encamp/>

6. การคัดเลือก

คณะกรรมการโครงการการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีขั้นตอนรายละเอียดในการคัดเลือกดังต่อไปนี้

- คณะกรรมการฯ จะพิจารณาคัดเลือกทีมที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ตามกติกาที่กำหนด โดยจะพิจารณาคัดเลือกทีมที่จะมาเข้าร่วมโครงการฯ จากทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 10 ทีม
- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะแจ้งผลรายชื่อทีมที่ได้รับการคัดเลือก และทีมที่ได้รับการคัดเลือกเป็นทีมสำรอง พร้อมรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการ Live สด ทางเว็บไซต์ <https://en.mahidol.ac.th/mu.encamp/> โดยคณะจะแจ้งผลการคัดเลือกให้ทราบภายในวันจันทร์ที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และให้ทีมที่ได้รับการคัดเลือกทำการตอบรับเพื่อยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการ Live สด ภายในวันจันทร์ที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 โดยตอบรับการยืนยันการเข้ากิจกรรมฯ ทางโทรศัพท์ 02-441-9510 หรือ E-Mail: sirinapatt.cha@mahidol.ac.th
- ทีมที่ตอบรับยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการออนไลน์ จะได้รับค่าใช้จ่ายสำหรับนำกลับไปสร้างสรรค์ผลงาน จำนวนเงิน ทีมละ 5,000 บาท และนำผลงานกลับมานำเสนอในกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการออนไลน์ ประมาณช่วงเดือนสิงหาคม 2564 ทั้งนี้หากทีมใดไม่สามารถนำผลงานกลับมาเสนอในกิจกรรมโครงการผ่านช่องทางการออนไลน์ได้จะต้องดำเนินการคืนเงินเต็มจำนวนโดยไม่มีข้อยกเว้น

7. ระยะเวลา

ระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2564

8. สถานที่

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



9. สิ่งของทีมที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ จะได้รับ

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับนำกลับไปสร้างสรรค์ผลงาน จำนวน 10 ทีม ทีมละ 5,000 บาท
2. เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าได้เข้าร่วมโครงการการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รางวัลพิเศษในการจัดกิจกรรมออนไลน์ (Live สด) คณะกรรมการจะจัดกิจกรรมแข่งขันและมอบรางวัลดังนี้
 - 3.1 รางวัล “โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมดีเด่นแบบกลุ่ม” จำนวน 10 รางวัล โดยจะได้รับทุนการศึกษา สำหรับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 50,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 30,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 20,000 บาท รางวัลชมเชย 7 รางวัล จำนวน 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
 - 3.2 รางวัล “ทีม Popular Vote” จำนวน 1 รางวัล จำนวน 10,000 บาท

10. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานวิทยบริการด้านสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

11. ผู้สนับสนุนงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหิดล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปลงมือปฏิบัติได้จริง ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน สังคม และประเทศชาติได้
3. เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเสนอแนวคิด/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ผ่านพื้นที่เวทีของโครงการ และสามารถสร้างเสริมความเป็นผู้นำทางด้านสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มเป้าหมายโครงการ



13. การประเมินผล

การประเมินผลการจัดโครงการในภาพรวม