

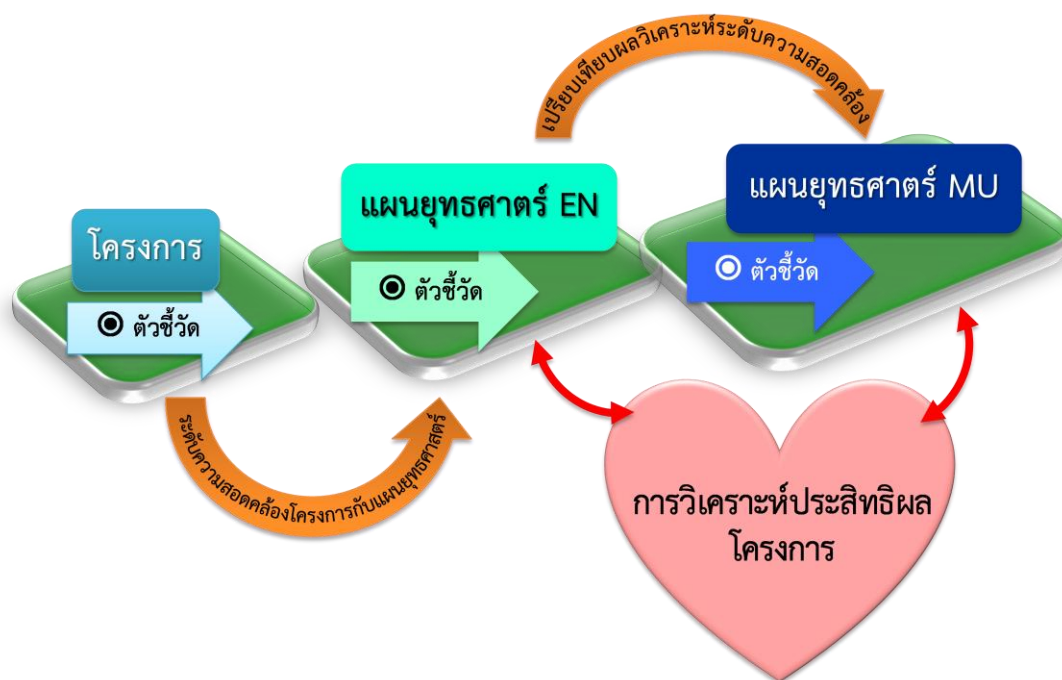


Mahidol University
Faculty of Environment
and Resource Studies

งานวิเคราะห์

เรื่อง

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตาม
แผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558



ชฎาพร ประสพถิ่น
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
งานนโยบายและแผน
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

งานวิเคราะห์

เรื่อง การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตาม
แผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558

จัดทำโดย

ชฎาพร ประสพถิ่น

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

งานนโยบายและแผน

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คำนำ

จากการที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556 และมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2559 ประกาศใช้ในปี 2556 เพื่อใช้เป็นทิศทางนำองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้แปลงแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการดำเนินงานให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ โดยมุ่งหวังว่าผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ จะนำองค์กรไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ผู้วิเคราะห์จึงเห็นความจำเป็นในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 และเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

การวิเคราะห์โครงการครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก คุณเอมอร พิทยานน บรรณารักษ์ (ผู้ชำนาญการพิเศษ) หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ที่กรุณาเป็นพี่เลี้ยงให้ความรู้ให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษา รวมทั้งช่วยตรวจทาน แก้ไขข้อบกพร่องในงานวิเคราะห์เรื่องนี้ ผู้วิเคราะห์ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และบุคลากรของคณะฯ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือจนทำให้งานวิเคราะห์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชฎาพร ประสพถิ่น
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
งานนโยบายและแผน

2561

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ได้วิเคราะห์โดยใช้แนวคิดของ พสุ (2551) ที่ว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นควรมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ในระดับใดระดับหนึ่งได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นผลสำเร็จของโครงการดังกล่าวควรจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดทางยุทธศาสตร์

แม้ว่าคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้จัดทำโครงการที่สนับสนุนต่อแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล มาเป็นเวลานานมากกว่า 20 ปี แต่ยังไม่พบการรวบรวมและวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งจัดทำเกณฑ์การวิเคราะห์ฯ ตามระดับความสอดคล้องโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่แสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสอดคล้องของโครงการต่างๆ นั้น จะส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ระดับใด และมีความสำคัญจำเป็นอย่างไรต่อการอนุมัติงบประมาณ

ผู้วิเคราะห์ ซึ่งเป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่หลัก รับผิดชอบเกี่ยวกับการกลั่นกรองและนำเสนอข้อมูลโครงการต่อผู้บริหาร จึงได้รวบรวม จำแนก จัดกลุ่ม เรียบเรียง วิเคราะห์โครงการ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ เพื่อให้ท่านคณบดี ทีมผู้บริหาร และบุคลากรในคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องของแต่ละโครงการ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล

2. วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

3. ขอบเขตของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ครอบคลุมถึง การวิเคราะห์โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จำนวน 44 โครงการ โดยวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการและระดับความสอดคล้องของโครงการ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ตามเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความ

สอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ (ชญาพร, 2559) โดยใช้แนวคิดเรื่องเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (พส., 2551) ทั้งนี้เพื่อนำผลและประโยชน์ที่ได้จากการวิเคราะห์ ไปพัฒนางานในหน้าที่ของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้แก่

1. ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นปัจจุบัน ทราบประสิทธิผลการดำเนินโครงการและระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

2. เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ ไปพิจารณาความเป็นไปได้ของโครงการที่จะส่งผลสำเร็จต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร ใช้ประกอบการตัดสินใจก่อนการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการ

3. เป็นข้อมูลสำหรับผู้เสนอโครงการ นำไปปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล อย่างเหมาะสมและตรงประเด็นยิ่งขึ้น ในกรณีที่พบโครงการ ที่มีผลการประเมินระดับความสอดคล้อง ตั้งแต่ระดับสอง ขึ้นไป

4. เป็นข้อมูลสำหรับเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน โดยนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนางานในหน้าที่ มีการใช้หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ในการวิเคราะห์โครงการคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณ เป็นประจำทุกปี ให้ได้ข้อมูลที่ผ่านการกลั่นกรองอย่างเป็นระบบ คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล เสนอต่อผู้บริหารในการอนุมัติงบประมาณ

มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวชี้วัดโครงการ ส่งกลับไปยังผู้เสนอโครงการ รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเขียนโครงการที่ส่งผลสำเร็จต่อตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์โครงการ เพื่อความสำเร็จขององค์กรอย่างแท้จริง ก่อนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 มีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดการข้อมูล (รวบรวม จำแนก จัดกลุ่ม เรียบเรียง โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และคัดเลือกเฉพาะโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ รวม 44 โครงการ)
2. การพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
3. การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558
4. เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นฯ (ชญาพร, 2559) ประกอบด้วย

ระดับ ความสอดคล้อง	หมายถึง เป็นโครงการที่	ความสำคัญต่อ การอนุมัติโครงการ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)	จำเป็นมากที่สุด
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น)	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและ สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ)	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและไม่สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่ต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ)	ไม่จำเป็น

5. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดโครงการ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
6. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ
7. การสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ และการนำเสนอ

5. ผลการวิเคราะห์

สรุปผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	จำนวน โครงการ		จำนวน โครงการ ทั้งหมด	โครงการ			
	ต่อเนื่อง	ใหม่		ดำเนินการสำเร็จ		บรรลุตัวชี้วัด	
			โครงการ	ร้อยละ	บรรลุ	ร้อยละ	
แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา	10	3	13	12	99.49	12	92.31
แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม	7	3	10	8	97.06	8	80.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ชั้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	7	3	10	6	87.61	6	60.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กรแบบมีส่วนร่วม	2	1	3	2	97.88	2	66.67
แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข	6	2	8	7	99.70	7	87.50
รวม	32	12	44	35	96.35	35	79.55

พบว่า ผลการดำเนินการโครงการตาม 5 แผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จรวมจำนวน 44 โครงการ จำแนกเป็นโครงการต่อเนื่อง 32 โครงการ และโครงการใหม่ 12 โครงการ ภาพรวมมีผลการดำเนินการโครงการสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คิดเป็นร้อยละ 96.35 รวม 35 โครงการ โดยเป็นโครงการต่อเนื่องมากที่สุดรวม 32 โครงการ เรียงลำดับผลสำเร็จโครงการ ดังนี้

ลำดับแรกแผนยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.70 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 6 โครงการ ลำดับสองเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษามีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.49 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 10 โครงการ ลำดับสามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.88 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 2 โครงการ ลำดับสี่แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.06 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 7 โครงการ และลำดับสุดท้ายแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.61 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 6 โครงการ

เมื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ พบว่า ภาพรวมโครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 79.55 โครงการที่มีผลบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดมากที่สุดเป็นโครงการต่อเนื่อง ลำดับแรกแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษามีโครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการจำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.31 ลำดับสองยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ลำดับสามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ลำดับสี่ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ลำดับห้ายุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 2 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับความสอดคล้อง	โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการฯ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณมากที่สุด	6	13.64
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการฯ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณมาก	36	81.82
3	สอดคล้องและสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณน้อย หรือไม่จำเป็น	2	4.54
4	ไม่สอดคล้องและไม่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ	-	-
	รวม	44	100

พบว่า ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในเกณฑ์ 3 ระดับ คือสอดคล้องระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด 6 โครงการ ร้อยละ 13.64 สอดคล้อง ระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก 36 โครงการ ร้อยละ 81.82 และสอดคล้องระดับ 3 เป็นโครงการที่จำเป็นน้อย ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรมุ่งดำเนินการ 2 โครงการ ร้อยละ 4.54

ผลจากการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการส่วนใหญ่ รวม 36 โครงการ เป็นโครงการฯ ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก และ 6 โครงการมีคุณภาพในระดับดีมากที่สุด โดยดูจากผลการดำเนินงานของทุกโครงการ ที่ส่งผลและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จแก่องค์กร ตามตัวชี้วัดโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

และพบว่ามี 2 โครงการที่ต้องทบทวน เพราะมีตัวชี้วัดที่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ แต่ไม่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จโดยตรง ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางที่ 4.3 รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับความสอดคล้อง			รวม จำนวน โครงการ	ร้อยละ
	1 ส่งผลให้เกิด ความสำเร็จ	2 สนับสนุนให้เกิด ความสำเร็จ	3 สัมพันธ์กับแผน ยุทธศาสตร์		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ	1	-	-	1	2.27
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง	1	11	1	13	29.55
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ	3	7	-	10	22.73
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล	1	-	-	1	2.27
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	-	8	-	8	18.18
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT-based University สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย	-	2	-	2	4.55
ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน	-	2	-	2	4.55
ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล	-	6	1	7	15.91
รวม	6	36	2	44	100

พบว่า ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

ลำดับแรกยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง รวม 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.55 สอดคล้อง ระดับ 2 คือ สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด จำนวน 11 โครงการ

ลำดับสอง ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ รวม 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.73 สอดคล้อง ระดับ 2 คือ สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด จำนวน 7 โครงการ

ลำดับสาม ยุทธศาสตร์ที่ 5 พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม รวม 8 โครงการที่ คิดเป็นร้อยละ 18.18 สอดคล้อง ระดับ 2 คือ สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด จำนวน 8 โครงการ ตามลำดับ

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มาเปรียบเทียบกับผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า มี 3 โครงการ ร้อยละ 6.82 ที่โดดเด่น และสอดคล้องตรงกัน ในระดับ 1 ทั้งแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ซึ่งจัดเป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)

โครงการที่โดดเด่น และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ระหว่างยุทธศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 3 โครงการ ได้แก่

รายชื่อโครงการ	แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
1. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
2. โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชั้นนำการรักษสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ Healthcare and Services Excellence

ตารางที่ 4 รายชื่อ 44 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และระดับความสอดคล้องที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ รวมถึงความสำคัญต่อการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการ

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล			แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์		ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ
		1	2	3	1	2	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓			✓		จำเป็นมากที่สุด
2	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	✓			✓		จำเป็นมากที่สุด
3	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	✓			✓		จำเป็นมากที่สุด
4	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
5	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
6	โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
7	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
8	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
9	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
10	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
11	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
12	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
13	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
14	โครงการเมื่อนักวิจัยสิ่งแวดล้อมประจำปี 2558		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
15	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
16	โครงการวันน้ำโลก		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด

ตารางที่ 4 รายชื่อ 44 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และระดับความสอดคล้องที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ รวมถึงความสำคัญต่อการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล			แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	3	1	2	
17	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
18	โครงการพัฒนาบุคลากร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
19	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
20	โครงการ Low Carbon Faculty		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
21	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
22	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
23	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปี 2557		✓			✓	จำเป็นมาก
24	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”		✓			✓	จำเป็นมาก
25	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓			✓	จำเป็นมาก
26	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓			✓	จำเป็นมาก
27	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)		✓			✓	จำเป็นมาก
28	โครงการวันแตกหน่อ		✓			✓	จำเป็นมาก
29	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558		✓			✓	จำเป็นมาก
30	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558		✓			✓	จำเป็นมาก
31	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557		✓			✓	จำเป็นมาก
32	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2		✓			✓	จำเป็นมาก
33	โครงการ Party ไอติม	✓				✓	จำเป็นมาก
34	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	✓				✓	จำเป็นมาก
35	โครงการ “รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”		✓			✓	จำเป็นมาก
36	โครงการ Research Talk	✓				✓	จำเป็นมาก
37	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต		✓			✓	จำเป็นมาก
38	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันทวีรุฬห์		✓			✓	จำเป็นมาก

ตารางที่ 3 รายชื่อ 44 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และระดับความสอดคล้องที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ รวมถึงความสำคัญต่อการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล			แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์		ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ
		1	2	3	1	2	
39	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS		✓			✓	จำเป็นมาก
40	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช		✓			✓	จำเป็นมาก
41	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ		✓			✓	จำเป็นมาก
42	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา		✓			✓	จำเป็นมาก
43	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี			✓		✓	จำเป็นมาก
44	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"			✓		✓	จำเป็นมาก
	รวมจำนวนโครงการ	6	36	2	22	22	
	ร้อยละ	13.64	81.82	4.54	50.00	50.00	

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

6. ข้อเสนอแนะ

1. ควรวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล อย่างต่อเนื่องทุกปี ให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ทราบแนวโน้มความสำเร็จของโครงการที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณสำหรับผู้บริหาร รวมทั้งเพื่อใช้เป็นข้อมูลส่งกลับให้แก่ผู้เสนอโครงการปรับปรุงตัวชี้วัดในปีต่อไป ให้ส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล

2. ควรมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็น ส่งต่อความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประจำอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อให้ผู้เสนอโครงการได้เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ มีความเข้าใจในการเขียนโครงการและการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการตรงกัน รวมถึงรับทราบข้อตกลงร่วมจากการระดมความคิดเห็น เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาแนวทางจัดทำโครงการ ให้สอดคล้องและส่งผลต่อความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

3. ควรจัดทำ คู่มือการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อส่งต่อความรู้ ขยายผลให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดอบรมการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรนำไปพัฒนาตัวชี้วัดโครงการให้สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

4. ควรมีการพัฒนากระบวนการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์แบบออนไลน์ให้บริการบน Website ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ ข้อมูลที่ใช้พัฒนาตัวชี้วัด ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ก่อนจะเสนอ ขออนุมัติงบประมาณ เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการที่เสนอมุ่งจะส่งผลสำเร็จ ตามตัวชี้วัดหลักของแผนยุทธศาสตร์ ทั้งแผน ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

5. ควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ แผนยุทธศาสตร์ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดทั้งปี ในหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ จดหมายเวียนอีเมล Facebook Line ป้ายประกาศ แผ่นพับ เอกสารแนะนำคณะฯ การประชุม ระดมความคิดเห็น ส่งต่อความรู้ การถาม-ตอบ เพื่อให้บุคลากรของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีความเข้าใจ และนำไปทบทวน เพื่อเสนอโครงการที่มี ความสอดคล้องส่งผลต่อความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และควรศึกษากิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมความตระหนัก ความสนใจและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นให้เกิดผลสำเร็จตามตัวชี้วัด โครงการอันจะนำองค์กรไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญรูปภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์	2
1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
1.4 ประโยชน์การวิเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์	
2.1 เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการจากระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ	5
2.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์	6
2.3 ประสิทธิภาพของโครงการ	7
2.4 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	7
2.5 แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556	10
2.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559 ประกาศใช้ในปี 2556	14
2.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562 ประกาศใช้ในปี 2559	18
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	21
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	24
3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	25
3.5.1 การจัดการข้อมูล	25
3.5.2 การพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5.3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	26
3.5.4 เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ ที่ผู้ วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น	26
3.5.5 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดโครงการ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และส่งผลต่อ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	29
3.5.6 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อ แผนยุทธศาสตร์ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการ วิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ	29
3.5.7 การสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ และการนำเสนอ	29
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	
4.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558	30
4.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	32
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผล	34
5.2 ข้อเสนอแนะ	36
บรรณานุกรม	37
ภาคผนวก	
1 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น	39
2 การพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	41
3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558	45
4 ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	61
6 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	76
7 ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล	91
8 แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556	97
9 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559 ประกาศใช้ในปี 2556	109
10 การเทียบเคียงเนื้อหาในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2559–2562 กับฉบับ พ.ศ. 2556–2559	117
11 การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่าง แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	128
12 รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัด โครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 1	139
13 รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัด โครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 2	141
14 รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความ สอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	147
15 รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความ สอดคล้องระดับ 2 และ 1 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	154

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
16 รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความ สอดคล้องระดับ 2 และ 3 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	157
17 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ	159
18 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์ โดยผู้เสนอโครงการ	163
ประวัติผู้วิเคราะห์	166
แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน	167

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	7
โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เรียงตามผู้รับผิดชอบโครงการ	
ตารางที่ 3.1	22
จำนวนโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับ อนุมัติงบประมาณ ใหม่	
ตารางที่ 4.1	30
ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558	
ตารางที่ 4.2	32
สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	
ตารางที่ 4.3	33
รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปภาพที่ 3.1	24
รูปภาพที่ 3.2	25
รูปภาพที่ 3.3	25
รูปภาพที่ 3.4	26
รูปภาพที่ 3.5	27
รูปภาพที่ 3.6	28
รูปภาพที่ 3.7	29
รูปภาพที่ 3.8	29

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ได้วิเคราะห์โดยใช้แนวคิดของ พสุ (2551) ที่ว่า โครงการที่จัดทำขึ้นนั้นควรมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ในระดับใดระดับหนึ่งได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นผลสำเร็จของโครงการดังกล่าวควรจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดทางยุทธศาสตร์ ในส่วนของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้จัดทำโครงการโดยเสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ รวม 44 โครงการ

จากแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556 ได้กำหนดตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 4 ไว้ว่า ปีงบประมาณ 2558 แผนงานที่ปฏิบัติต้องได้ตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 สิ่งที่ยังบอกความสำเร็จของแผน คือผลงานจากกิจกรรมและโครงการฯ ซึ่งความสำเร็จนั้นจะส่งผลสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับใด วิธีพิจารณาเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีองค์ประกอบอะไรบ้าง ที่สำคัญจากผลการวิเคราะห์การนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ พบว่าระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดปีงบประมาณ 2558 ในภาพรวมอยู่ที่ร้อยละ 95.58 (คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559, หน้า 84)

แม้ว่าคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้จัดทำโครงการที่สนับสนุนต่อแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล มาเป็นเวลานานมากกว่า 20 ปี แต่ยังไม่พบการรวบรวมและวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่แสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสอดคล้องของโครงการต่างๆ นั้น จะส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ระดับใด และมีความสำคัญจำเป็นอย่างไรต่อการอนุมัติงบประมาณ

ผู้วิเคราะห์ ซึ่งเป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่หลัก รับผิดชอบเกี่ยวกับการกลั่นกรองและนำเสนอข้อมูลโครงการต่อผู้บริหาร จึงได้รวบรวม จำแนก จัดกลุ่ม เรียบเรียง วิเคราะห์โครงการ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ เพื่อให้ท่านคณบดี ทีมผู้บริหาร และบุคลากรในคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องของแต่ละโครงการ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล

1.2 วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ครอบคลุมถึง การวิเคราะห์โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จำนวน 44 โครงการ โดยวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการและระดับความสอดคล้องของโครงการ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ตามเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ (ชฎาพร, 2559) โดยใช้แนวคิดเรื่องเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (พสุ, 2551)

1.4 ประโยชน์การวิเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานนโยบายและแผน และการบริหารจัดการของคณะฯ รวมถึงบุคลากรในคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถนำผลและประโยชน์ที่ได้ ไปใช้เกี่ยวกับ

1. ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นปัจจุบัน ทราบประสิทธิผลการดำเนินโครงการและระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
2. เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ ไปพิจารณาความเป็นไปได้ของโครงการที่จะส่งผลสำเร็จต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร ใช้ประกอบการตัดสินใจก่อนการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการ
3. เป็นข้อมูลสำหรับผู้เสนอโครงการ นำไปปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล อย่างเหมาะสมและตรงประเด็นยิ่งขึ้น ในกรณีที่พบโครงการ ที่มีผลการประเมินระดับความสอดคล้อง ตั้งแต่ระดับสอง ขึ้นไป

4. เป็นข้อมูลสำหรับเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน โดยนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนางานในหน้าที่ มีการใช้หลักเกณฑ์การวิเคราะห์วิเคราะห์ประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ในการวิเคราะห์โครงการ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณ เป็นประจำทุกปี ให้ได้ข้อมูลผ่านการกลั่นกรองอย่างเป็นระบบ คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล เสนอต่อผู้บริหารในการอนุมัติงบประมาณ

มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงตัวชี้วัดโครงการ ส่งกลับไปยังผู้เสนอโครงการ รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเขียนโครงการที่ส่งผลสำเร็จต่อตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์โครงการ เพื่อความสำเร็จขององค์กรอย่างแท้จริง ก่อนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. โครงการฯ หมายถึง โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จำนวน 44 โครงการ

2. เกณฑ์การวิเคราะห์ หมายถึง เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นโดยอ้างอิงตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ช.ฎาพร, 2559) ดังนี้

ระดับ ความสอดคล้อง	หมายถึง เป็นโครงการที่	ความสำคัญต่อ การอนุมัติโครงการ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)	จำเป็นมากที่สุด
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น)	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและ สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ)	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและ ไม่สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่ต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ)	ไม่จำเป็น

3. ประสิทธิภาพของโครงการ หมายถึง ผลการดำเนินโครงการที่มีความสอดคล้องส่งผลหรือการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ หรือการมีความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดโครงการ ที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ ทั้งในแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

4. แผนยุทธศาสตร์ หมายถึง แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2559 ประกาศใช้ในปี 2556 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559-2562 ประกาศใช้ในปี 2559

5. คณะ หมายถึง คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

6. มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล

บทที่ 2

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ประกอบด้วย

1. เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการจากระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ
2. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์
3. ประสิทธิผลของโครงการ
4. โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
5. แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556
6. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2559 ประกาศใช้ในปี 2556
7. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559-2562 ประกาศใช้ในปี 2559

2.1 เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการจากระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ

เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการจากระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ จะวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดของ พสุ (2551) ที่ว่า โครงการที่จัดทำขึ้นนั้นควรมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ในระดับใดระดับหนึ่งได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นผลสำเร็จของโครงการดังกล่าวควรจะไปสู่การบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดทางยุทธศาสตร์ต่างๆ โดยแบ่งระดับของความเชื่อมโยงเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 เป็นโครงการหลัก (Core Project) ที่จะขับเคลื่อนและผลักดันต่อความสำเร็จของตัวชี้วัดภายใต้เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ซึ่งการที่จะพิจารณาว่าเป็นโครงการหลักหรือไม่นั้นสามารถพิจารณาได้จากตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ถ้าการบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดนั้นขึ้นอยู่กับความสำเร็จของโครงการ แสดงว่าโครงการดังกล่าวเป็นโครงการหลัก หรือในอีกนัยหนึ่งถ้าโครงการนี้ไม่เกิดหรือไม่ประสบผลสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดจะไม่สามารถบรรลุได้
- ระดับที่ 2 เป็นโครงการสนับสนุน (Supporting Project) เป็นโครงการที่มีส่วนสนับสนุนต่อการบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดภายใต้เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ แต่ไม่ได้เป็นโครงการหลักที่จะขาดเสียไม่ได้ ความสำเร็จของโครงการสนับสนุนนั้นอาจจะส่งเสริมหรือสนับสนุนในความสำเร็จของโครงการหลักก็ได้
- ระดับที่ 3 เป็นโครงการที่มีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งแต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการบรรลุค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดใดตัวชี้วัดหนึ่งภายใต้เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ โดยเป็นโครงการที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับยุทธศาสตร์ แต่ไม่ได้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ระดับที่ 4 เป็นโครงการที่ไม่มีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เพียงแต่เป็นโครงการที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการ เนื่องจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง

2.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามระดับความสอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์ จะวิเคราะห์ตามเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นโดยอ้างอิงตาม เกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ชวพาร, 2559) ประกอบด้วย

ระดับ ความสอดคล้อง	หมายถึง เป็นโครงการที่	ความสำคัญต่อ การอนุมัติโครงการ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)	จำเป็นมากที่สุด
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น)	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและ สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ)	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและ ไม่สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่ต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ)	ไม่จำเป็น

ขั้นตอนการพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

1. ศึกษาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการจากระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการ
2. พัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลจากระดับความสอดคล้องของโครงการโดยใช้แนวคิดเรื่องเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)
3. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการ โดยเปรียบเทียบระหว่างความพึงพอใจจากการใช้เกณฑ์ฯ จากผู้เสนอโครงการ ฯ
4. ผู้เสนอโครงการพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 และพึงพอใจในการใช้เกณฑ์ที่จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ค่าเฉลี่ย 2.68
5. วิเคราะห์โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปี 2558 รวม 44 โครงการ โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ผู้วิเคราะห์พัฒนาขึ้น
6. ได้เกณฑ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ ประสิทธิภาพโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 1 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 2 การพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

2.3 ประสิทธิภาพของโครงการ

ประสิทธิภาพของโครงการ หมายถึง ผลการดำเนินการของโครงการที่มีความสอดคล้องส่งผลหรือการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ หรือการมีความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดโครงการ ที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ ทั้งในแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

2.4 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ครอบคลุมถึงโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 โดยมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จำนวน 44 โครงการ โดยมีรายชื่อดังนี้

ตารางที่ 2.1 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เรียงตาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการเมื่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	งานบริหาร	178,500.00
2	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	งานบริหาร	-
3	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต	งานบริหาร	31,000.00
4	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันตวิรุฬห์	งานบริหาร	11,500.00
5	โครงการวันน้ำโลก	งานบริหาร	14,000.00
6	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	งานบริหาร	-
7	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	งานบริหาร	12,011.00
8	โครงการส่งข้อมูลข่าวสาร SMS	งานบริหาร	8,050.00
9	โครงการพัฒนาบุคลากร	งานบริหาร	146,400.00
10	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	งานบริหาร	7,000.00
11	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	งานบริหาร	24,467.00
12	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	งานบริหาร	-
13	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	งานบริหาร	797,430.00
14	โครงการ Low Carbon Faculty	งานกายภาพและ บริการพื้นฐาน	50,000.00
15	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	งานกายภาพและ บริการพื้นฐาน	150,000.00

ตารางที่ 2.1 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เรียงตาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
16	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	งานนโยบายและแผน	44,400.00
17	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	งานบริการการศึกษา	15,000.00
18	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”	งานบริการการศึกษา	5,000.00
19	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	งานบริการการศึกษา	107,480.00
20	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	งานบริการการศึกษา	5,000.00
21	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	งานบริการการศึกษา	15,000.00
22	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)	งานบริการการศึกษา	7,500.00
23	โครงการกีฬานักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envigames)	งานบริการการศึกษา	12,500.00
24	โครงการวันแตกหน่อ	งานบริการการศึกษา	10,000.00
25	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	งานบริการการศึกษา	26,245.50
26	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558	งานบริการการศึกษา	2,500.00
27	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	งานบริการการศึกษา	46,240.00
28	โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	งานบริการการศึกษา	340,600.00
29	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2	งานบริการการศึกษา	-
30	โครงการ Party ไอดิม	งานบริการการศึกษา	5,000.00
31	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	งานบริการการศึกษา	551,973.50
32	โครงการ “รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”	งานบริการการศึกษา	18,056.00
33	โครงการ Research Talk	งานวิจัยและบริการวิชาการ	63,600.00

ตารางที่ 2.1 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เรียงตาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
34	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	งานวิจัยและบริการวิชาการ	740,012.81
35	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	งานวิจัยและบริการวิชาการ	1,339,463.51
36	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	งานวิจัยและบริการวิชาการ	1,093,610.08
37	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	งานวิจัยและบริการวิชาการ	909,285.51
38	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	งานวิจัยและบริการวิชาการ	37,000.00
39	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	งานวิจัยและบริการวิชาการ	314,800.00
40	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	งานวิจัยและบริการวิชาการ	-
41	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	งานวิจัยและบริการวิชาการ	300,000.00
42	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	งานวิจัยและบริการวิชาการ	50,000.00
43	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"	งานสารสนเทศ	-
44	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	งานสารสนเทศ	10,000.00
	รวมงบประมาณ		7,500,624.91

2.5 แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556

2.5.1 แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง)
ประกาศใช้ในปี 2556 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 5 ด้าน 19 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา มี 4 กลยุทธ์ 17 ตัวชี้วัด

ลำดับ กลยุทธ์ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 1 1. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดมีผลการประเมินด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอยู่ในระดับดี
- 2 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด

- 3 1. จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
- 4 2. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 5 3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศักยภาพ และทักษะของนักศึกษา
- 6 4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศหรือภูมิภาค
- 7 5. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศภูมิภาค หรือดำรงตำแหน่งผู้บริหารองค์กร
- 8 6. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม
- 9 7. จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม

กลยุทธ์ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด

- 10 1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และทักษะจากการฝึกอบรม ดูงาน หรือศึกษาต่อทางด้านการศึกษา
- 11 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากร
- 12 3. จำนวนผลงานของบุคลากรที่มาจากโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษา
- 13 4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและต่างประเทศ
- 14 5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางสายวิชาการ

กลยุทธ์ 4 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

- 15 1. จำนวนระบบสารสนเทศหรือสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษา
- 16 2. ร้อยละของผู้ใช้ระบบสารสนเทศหรือสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 17 3. ร้อยละของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในปัจจัยสนับสนุนด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม มี 3 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด

ลำดับ กลยุทธ์ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

- 18 1. ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรไว้สำหรับการทำวิจัยและเป็นค่าตอบแทนผลงานตีพิมพ์ได้
ถูกใช้ไปตามแผน
- 19 2. จำนวนกลุ่มวิจัยที่เกิดขึ้นตามทิศทางนโยบายของคณะ และสอดคล้องกับความต้องการของ
สังคมและประเทศชาติ
- 20 3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
- 21 4. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยหรือได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย

กลยุทธ์ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

- 22 1. ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 23 2. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 24 3. จำนวนเครือข่ายการวิจัยหรือการบริการวิชาการของศูนย์วิจัย
- 25 4. จำนวนผลงานทางวิชาการของศูนย์วิจัย

กลยุทธ์ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด

- 26 1. จำนวนการอ้างอิงข้อมูลผลงานวิจัย
- 27 2. จำนวนผลงานตีพิมพ์
- 28 3. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี
- 29 4. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 30 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้อง
และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีงแวดล้อม มี 5 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด

ลำดับ กลยุทธ์ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 31 1. จำนวนเรื่อง/ครั้ง/โครงการ/กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์
- 32 2. ร้อยละของผู้รับบริการได้รับรู้และมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 33 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
- 34 2. จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

กลยุทธ์ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

- 35 1. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาสีงแวดล้อม
- 36 2. จำนวนกิจกรรมรักษาสีงแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มี 5 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด (ต่อ)

กลยุทธ์ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด (ต่อ)

- 37 3. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ในระดับดี

กลยุทธ์ 4 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

- 38 1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ไปติดตามตรวจสอบและเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการ
สิ่งแวดล้อม
- 39 2. จำนวนรายงานของกิจกรรมหรือโครงการ
- 40 3. ร้อยละของประเด็นสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 5 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 41 1. จำนวนเรื่องที่มาขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- 42 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มี 5 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด

ลำดับ กลยุทธ์ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

- 43 1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานขององค์กรอยู่ในระดับดี
- 44 2. ร้อยละของแผนงานที่ปฏิบัติได้ตามแผน
- 45 3. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามแผน
- 46 4. ร้อยละของผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 47 1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหาร
- 48 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

- 49 1. จำนวนของระบบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร
- 50 2. ร้อยละของผู้ใช้ระบบที่มีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบอยู่ในระดับดี
- 51 3. ร้อยละของผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจในระบบอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ 4 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 52 1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน
- 53 2. จำนวนผลงานที่ได้จากโครงการหรือกิจกรรมเตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษา
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มี 5 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด (ต่อ)

กลยุทธ์ 5 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

- 54 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม ดูงาน เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานคลังและพัสดุ
- 55 2. จำนวนโครงการ/รายงานติดตามหรือคาดการณ์เรื่องการคลังและพัสดุ
- 56 3. จำนวนความผิดพลาดของรายงานสถานะทางการเงิน
- 57 4. จำนวนครั้งที่ออกรายงานสถานะทางการเงินล่าช้า

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข มี 2 กลยุทธ์ 7 ตัวชี้วัด

ลำดับ กลยุทธ์ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

- 58 1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้
- 59 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อโครงการหรือกิจกรรมอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด

- 60 1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านความปลอดภัย
- 61 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร
- 62 3. ระดับความสุขในการทำงาน(เต็ม ระดับ 5)
- 63 4. ระดับความสุขในการเรียนการสอน (เต็มระดับ 5)
- 64 5. จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุในองค์กร

2.5.2 ตัวชี้วัดหลักแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556 จำนวน 16 ตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา

- 1 1 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 2 2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศหรือภูมิภาค
- 3 3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ ภูมิภาค หรือดำรงตำแหน่งผู้บริหารองค์กร
- 4 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีการแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและต่างประเทศ
- 5 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางสายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม

- 6 1 ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7 2 จำนวนการอ้างอิงข้อมูลผลงานวิจัย
- 8 3 จำนวนผลงานตีพิมพ์
- 9 4 การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี
- 10 5 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขี่นำการรักษาสีงแวดลอม

- 11 1 จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 12 2 จำนวนกิจกรรมรักษาสีงแวดลอม
- 13 3 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ไปติดตามตรวจสอบและเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการสีงแวดลอม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

- 14 1 จำนวนของระบบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- 15 1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้
- 16 2 ระดับความสุขในการทำงาน

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 8 แผนยุทธศาสตร์คณะสีงแวดลอมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) ประกาศใช้ในปี 2556

2.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559 ประกาศใช้ในปี 2556

2.6.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559 ประกาศใช้ในปี 2556 แบ่งยุทธศาสตร์เป็น 3 กลุ่ม จำนวน 9 ด้าน 32 ตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 15/2557 วันที่ 13 สิงหาคม 2557 สรุปดังนี้

กลุ่มที่ 1 ยุทธศาสตร์พันธกิจหลัก

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ มี 6 ตัวชี้วัด

- 1 1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์
- 2 2. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานวิจัยตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี
- 3 3. จำนวนผลงานวิชาการระดับนานาชาติ
- 4 4. จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการที่เสนอต่อองค์กรให้ทุนต่างประเทศ และโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 5 5. จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือนโยบาย
- 6 6. จำนวนการบริการด้านทรัพยากรสีงทางปัญญาที่มีการนำไปใช้บริการในเชิงพาณิชย์และเพื่อสังคม

กลุ่มที่ 1 ยุทธศาสตร์พันธกิจหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง มี 5 ตัวชี้วัด

- 7 1. ร้อยละของส่วนงานที่มีการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 8 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA, AACSB, WFME เป็นต้น
- 9 3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Transformative Education
 - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
 - สาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์
- 10 4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือเป็นผู้นำสูงสุดขององค์กร
- 11 5. ร้อยละของความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลศิษย์เก่าย้อนหลัง 1 ปี
- 12 1. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ
 - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติ
 - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ
 - จำนวนสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล (HA) ขั้นที่ 3 หรือมาตรฐานนานาชาติ (JCI, TQC)

กลุ่มที่ 1 ยุทธศาสตร์พันธกิจหลัก (ต่อ)

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการ สุขภาพและบริการวิชาการ มี 3 ตัวชี้วัด

- 12 1. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ
 - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติ
 - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ
 - จำนวนสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล (HA) ขั้นที่ 3 หรือมาตรฐานนานาชาติ (JCI, TQC)
- 13 2. จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ หรือ Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
 - จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ
 - จำนวน Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
- 14 3. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ

กลุ่มที่ 2 ยุทธศาสตร์บูรณาการ

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล มี 4 ตัวชี้วัด

- 15 1. จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ในต่างประเทศ มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์
- 16 2. จำนวนนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลา
- 17 3. จำนวนนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยน มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์
- 18 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ต่างชาติเต็มเวลา/Visiting Professor มากกว่า 1 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม มี 3 ตัวชี้วัด

- 19 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา รับรู้และเข้าใจ Core Value ของมหาวิทยาลัย
- 20 2. ร้อยละของจำนวนบุคลากร รับรู้และเข้าใจ Core Value ของมหาวิทยาลัย
- 21 3. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT-based University สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน มี 1 ตัวชี้วัด

- 22 1. ร้อยละของส่วนงานที่มีการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการและบริหารจัดการพันธกิจหลัก และ HR CPD ที่ถูกต้อง สามารถรวบรวมและรายงานเป็นข้อมูลเพื่อการบริหาร อย่างน้อย 80% ได้ที่ระดับมหาวิทยาลัย ภายในเวลา 30 วัน

กลุ่มที่ 3 ยุทธศาสตร์สนับสนุนการบริหารจัดการ

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย มี 4 ตัวชี้วัด

- 23 1. อัตราการใช้ไฟฟ้าลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)
- 24 2. อัตราการใช้น้ำลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)
- 25 3. อัตราการใช้น้ำมันลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)
- 26 4. อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน มี 2 ตัวชี้วัด

- 27 1. ร้อยละของส่วนงานมีระบบบริหารความเสี่ยงภายใน ครบทุกกระบวนการตาม ERM
- 28 2. จำนวนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX แล้วได้คะแนนมากกว่า 200 คะแนน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล มี 4 ตัวชี้วัด

- 29 1. ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
- 30 2. ร้อยละของศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

กลุ่มที่ 3 ยุทธศาสตร์สนับสนุนการบริหารจัดการ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล มี 4 ตัวชี้วัด (ต่อ)

- 31 3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่เหมาะสม
- 32 4. คะแนนเฉลี่ย Happiness

2.6.2 ตัวชี้วัดหลักแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559 ประกาศใช้ในปี 2556 จำนวน 13 ตัวชี้วัด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ยุทธศาสตร์พันธกิจหลัก

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ มี 6 ตัวชี้วัด

- 1 1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์
- 2 2. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานวิจัยตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี
- 3 3. จำนวนผลงานวิชาการระดับนานาชาติ
- 4 4. จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการที่เสนอต่อองค์กรให้ทุนต่างประเทศ และโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 5 5. จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือนโยบาย
- 6 6. จำนวนการบริการด้านทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีการนำไปให้บริการในเชิงพาณิชย์และเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง มี 2 ตัวชี้วัด

- 7 1. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 8 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA, AACSB, WFME เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ มี 3 ตัวชี้วัด

- 9 1. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ
- 10 2. จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ หรือ Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
- 11 3. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ

กลุ่มที่ 2 ยุทธศาสตร์บูรณาการ

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล มี 2 ตัวชี้วัด

- 12 1. จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ในต่างประเทศ มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์
- 13 2. จำนวนนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลา

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 9 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559 ประกาศใช้ในปี 2556

2.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562 ประกาศใช้ในปี 2559

2.7.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562 ประกาศใช้ในปี 2559 แบ่งเป็น ยุทธศาสตร์ 4 ด้าน 24 ตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 498 วันที่ 15 กรกฎาคม 2558 และกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล นำเผยแพร่ ฉบับทบทวนตุลาคม 2559 สรุปดังนี้

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 Excellence in research with global and social impact

- 1 1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ
- 2 2 จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการในแต่ละปีปฏิทิน
- 3 3 จำนวนดัชนีการอ้างอิงต่อบทความวิจัยในแต่ละปีปฏิทิน
- 4 4 จำนวนสัญญาโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ/เอกชน
- 5 5 ระดับความพึงพอใจของแหล่งทุนภาครัฐในแต่ละปีงบประมาณ
- 6 6 แสดงถึงประโยชน์จากผลกระทบของงานวิจัยต่อสังคมไทย/สังคมโลก ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates

- 7 1 หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน/รับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
 - 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน
 - 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยมหาวิทยาลัย
 - 1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUNQA หรือเทียบเท่า
- 8 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร/ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates (ต่อ)

- | | | |
|----|---|---|
| 9 | 3 | <p>อัตราการได้งานทำตรงสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อของบัณฑิต ภายใน 1 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับปริญญาตรี <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี - สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ● ระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี - สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ |
| 10 | 4 | <p>อัตราผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตามเกณฑ์คุณภาพ สกอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับปริญญาโท ● ระดับปริญญาเอก |
| 11 | 5 | ร้อยละของศิษย์เก่าที่ร่วมพัฒนาส่วนงาน/มหาวิทยาลัย (Alumni Engagement Index) |
| 12 | 6 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ภายหลังการสำเร็จการศึกษา 1 ปี) |

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 Excellence in professional services and social engagement

- | | | |
|----|---|--|
| 13 | 1 | ร้อยละของหน่วยบริการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับสากล |
| 14 | 2 | ผลตอบแทนจากการให้บริการวิชาการ |
| 15 | 3 | <p>จำนวนสัญญาที่เกิดขึ้นใหม่ของโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีการบูรณาการแบบองค์รวมระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ประชาสังคม</p> <p>(ต้องมีข้อตกลงชัดเจน หรือสัญญาจ้าง ได้แก่ Agreement, Term of Reference, Contract ไม่นับรวม MOU)</p> |
| 16 | 4 | จำนวนรางวัลหรือนโยบายระดับชาติ/นานาชาติ ที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย |
| 17 | 5 | <p>จำนวนศูนย์บริการทางวิชาการ/วิชาชีพที่ได้รับการรับรองความเป็นเลิศระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>(ทั้งนี้จะต้องมีหน่วยงานรับรองจากภายนอก)</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Excellence in management for sustainable organization

- | | | |
|----|---|--|
| 18 | 1 | ระดับความผูกพันของบุคลากร (เฉพาะกลุ่ม Talent) |
| 19 | 2 | จำนวนส่วนงานที่มีรายได้สูงกว่ารายจ่าย |
| 20 | 3 | ร้อยละของการใช้จ่ายงบลงทุนเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย |
| 21 | 4 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการกลุ่มต่างๆ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย |

- | | | |
|----|---|---|
| 22 | 5 | ร้อยละของส่วนงาน/หน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ต่อส่วนงาน/หน่วยงาน ทั้งหมดที่เข้าร่วม |
| 23 | 6 | จำนวนส่วนงานที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 200/300/350 ในการประเมิน EdPEX |
| 24 | 7 | ระดับการรับรู้/ความเข้าใจในภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน/ภายนอก |

2.7.2 ตัวชี้วัดหลักแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562 ประกาศใช้ในปี 2559
จำนวน 11 ตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 Excellence in research with global and social impact

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 1 | จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ |
| 2 | 2 | จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการในแต่ละปีปฏิทิน |
| 3 | 3 | จำนวนดัชนีการอ้างอิงต่อบทความวิจัยในแต่ละปีปฏิทิน |
| 4 | 4 | จำนวนสัญญาโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ/เอกชน |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates

- | | | |
|---|---|--|
| 5 | 1 | หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน/รับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล |
| 6 | 2 | ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร/ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Excellence in professional services and social engagement

- | | | |
|---|---|---|
| 7 | 1 | ร้อยละของหน่วยบริการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับสากล |
| 8 | 2 | ผลตอบแทนจากการให้บริการวิชาการ |
| 9 | 3 | จำนวนสัญญาที่เกิดขึ้นใหม่ของโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีการบูรณาการแบบองค์รวมระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ประชาสังคม
(ต้องมีข้อตกลงชัดเจน หรือสัญญาจ้าง ได้แก่ Agreement, Term of Reference, Contract ไม่นับรวม MOU) |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Excellence in management for sustainable organization

- | | | |
|----|---|---|
| 10 | 1 | ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย |
| 11 | 2 | จำนวนส่วนงานที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 200/300/350 ในการประเมิน EdPEX |

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 10 การเทียบเคียงเนื้อหาในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2559-2562 กับฉบับ พ.ศ. 2556-2559

บทที่ 3

วิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 และเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ จำนวนโครงการที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รวม 50 โครงการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ รวม 44 โครงการ โดยวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ตามระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2556-2559 และฉบับ พ.ศ. 2559-2562 (ที่ประกาศใช้ ระหว่างรอยต่อของการเปลี่ยนผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ตามวาระ ปี 2558)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นโดยอ้างอิงตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ช.ฎพร, 2559) ประกอบด้วย

ระดับความสอดคล้อง	หมายถึง เป็นโครงการที่	ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)	จำเป็นมากที่สุด
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น)	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและ สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ)	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและ ไม่สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่ต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ)	ไม่จำเป็น

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2558 และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ส่งต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ รวม 44 โครงการ แบ่งเป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่อง 32 โครงการ และโครงการที่ได้รับการอนุมัติใหม่ 12 โครงการ

ตารางที่ 3.1 จำนวนโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติ งบประมาณ ใหม่

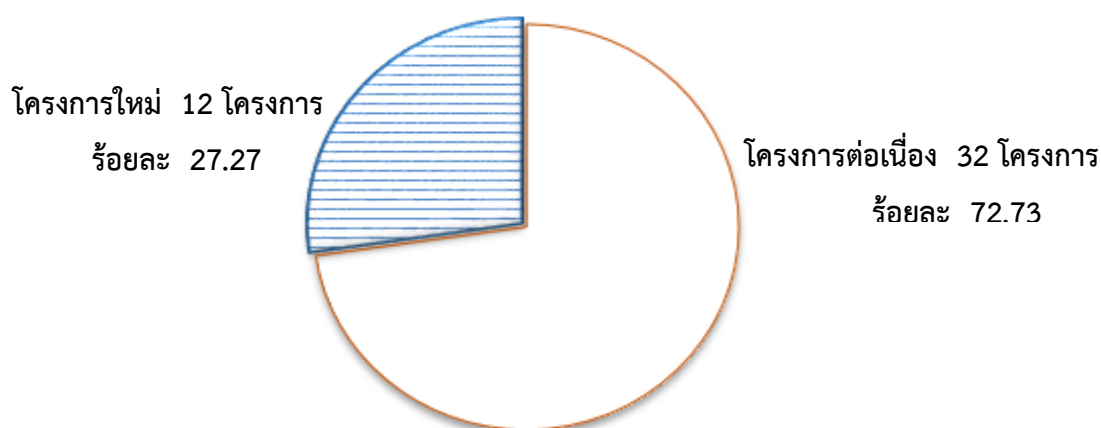
ลำดับ	รายชื่อโครงการฯ ปี 2558	งบประมาณ
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง จำนวน 32 โครงการ	5,977,121.60
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	15,000.00
2	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	5,000.00
3	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)	7,500.00
4	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)	12,500.00
5	โครงการวันแตกหน่อ	10,000.00
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	26,245.50
7	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558	2,500.00
8	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	46,240.00
9	โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการ พัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคม แห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	340,600.00
10	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	12,011.00
11	โครงการ Research Talk	63,600.00
12	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	50,000.00
13	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	1,339,463.51
14	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	1,093,610.08
15	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	909,285.51
16	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	300,000.00

ตารางที่ 3.1 จำนวนโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ ใหม่ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการฯ ปี 2558	งบประมาณ
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง จำนวน 32 โครงการ (ต่อ)	
17	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	314,800.00
18	โครงการวันน้ำโลก	14,000.00
19	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	107,480.00
20	โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	178,500.00
21	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	15,000.00
22	โครงการ Low Carbon Faculty	50,000.00
23	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	797,430.00
24	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	-
25	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	44,400.00
26	โครงการ Party ไอติม	5,000.00
27	โครงการพัฒนาบุคลากร	146,400.00
28	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"	-
29	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	10,000.00
30	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต	31,000.00
31	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันขวิรุฬห์	11,500.00
32	โครงการ“รวมพลัง EN รักษ์สิ่งแวดล้อม”	18,056.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำนวน 12 โครงการ	1,523,503.31
1	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”	5,000.00
2	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	551,973.50

ตารางที่ 3.1 จำนวนโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ ใหม่ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการฯ ปี 2558	งบประมาณ
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำนวน 12 โครงการ (ต่อ)	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2	-
4	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	740,012.81
5	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	37,000.00
6	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	-
7	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	-
8	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	150,000.00
9	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS	8,050.00
10	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	-
11	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	7,000.00
12	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	24,467.00
	รวมงบประมาณ โครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่อง และโครงการที่ได้รับการอนุมัติใหม่	7,500,624.91



รูปภาพที่ 3.1 โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558

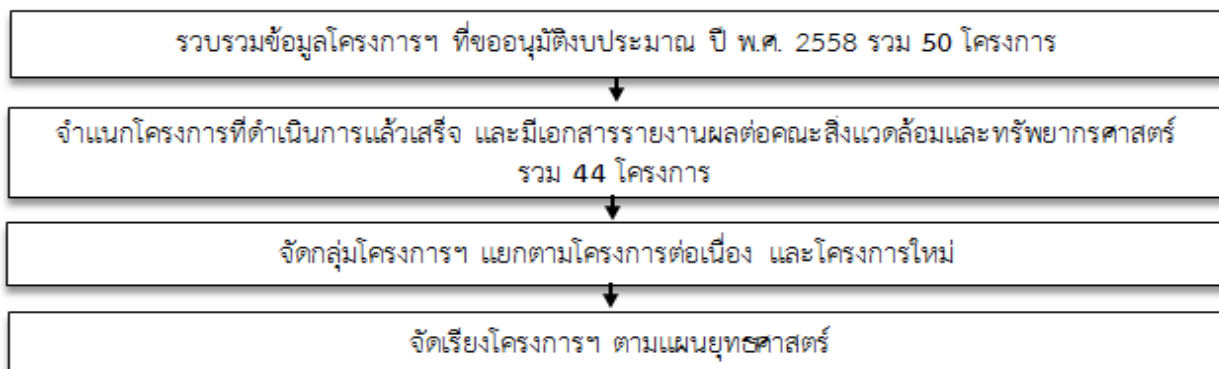
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

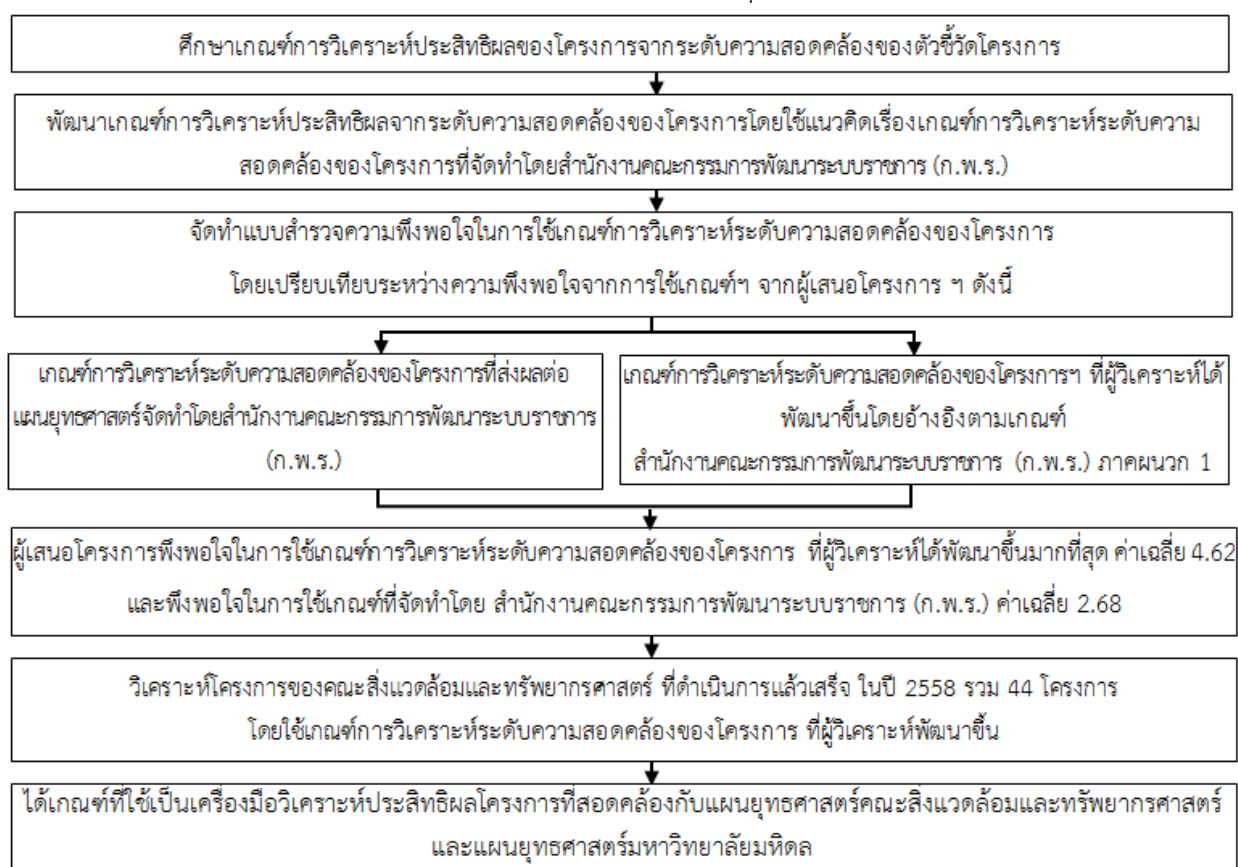
การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มี 7 ขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 การจัดการข้อมูล (รวบรวม จำแนก จัดกลุ่ม เรียบเรียง โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และคัดเลือกเฉพาะโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ รวม 44 โครงการ)



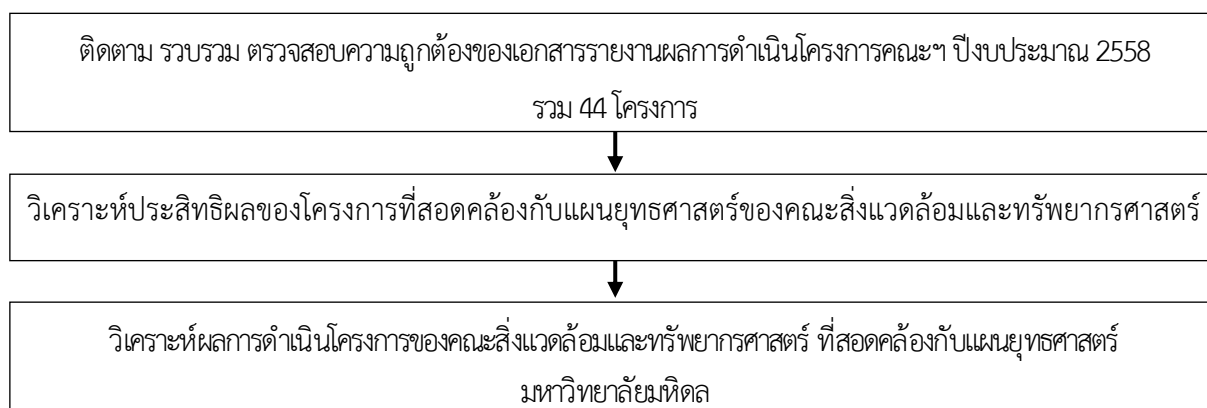
รูปภาพที่ 3.2 ขั้นตอนการจัดการข้อมูล

3.5.2 การพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล



รูปภาพที่ 3.3 ขั้นตอนการพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

3.5.3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

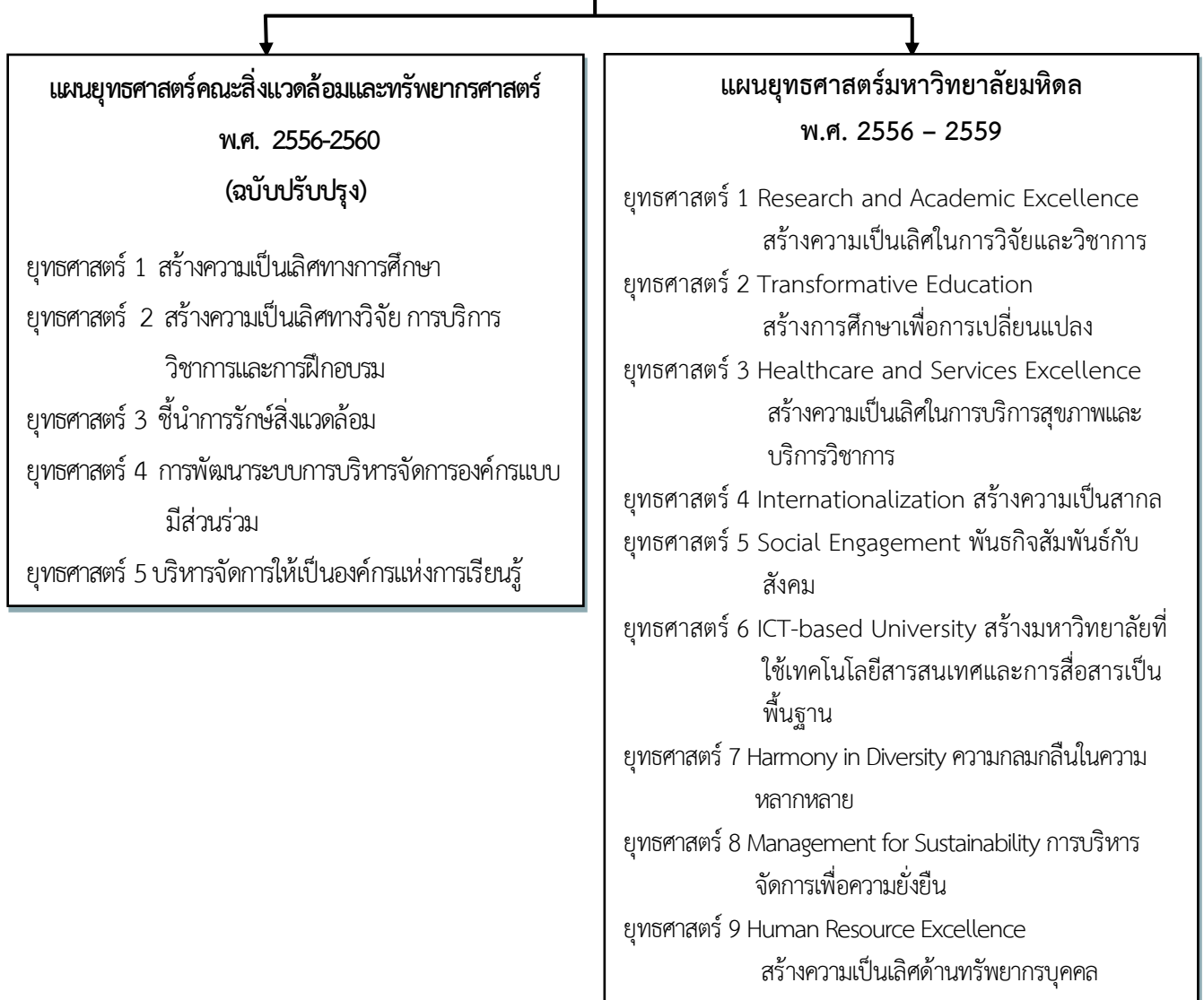


รูปภาพที่ 3.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

3.5.4 เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์
ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น (ชฎาพร, 2559) ประกอบด้วย

ระดับ ความสอดคล้อง	หมายถึง เป็นโครงการที่	ความสำคัญต่อ การอนุมัติโครงการ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)	จำเป็นมากที่สุด
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น)	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและ สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ)	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและ ไม่สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่ต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ)	ไม่จำเป็น

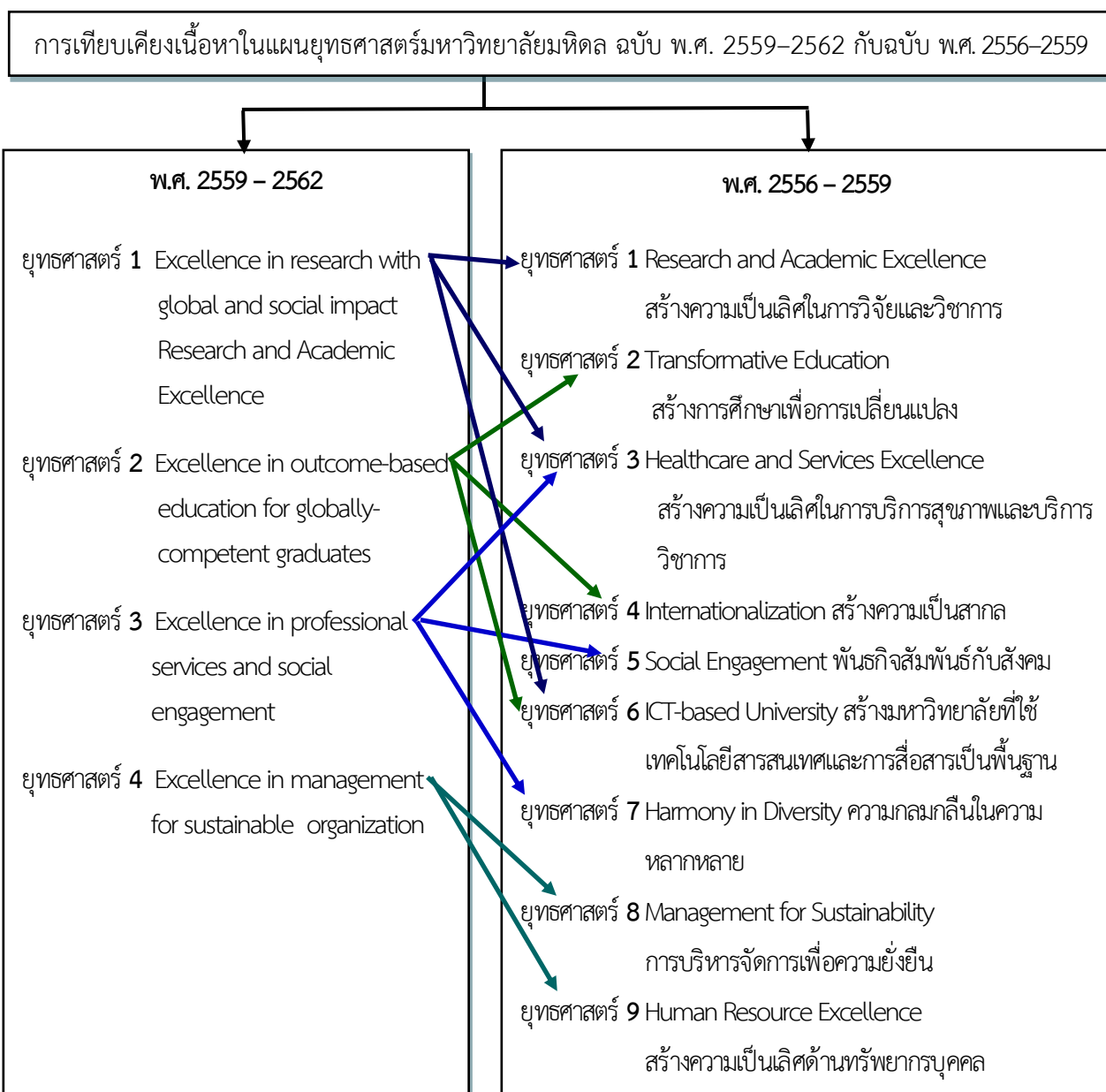
ขอบเขตการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ปีงบประมาณ 2558 ครอบคลุมแผนยุทธศาสตร์



รูปภาพที่ 3.5 ขอบเขตการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของ โครงการคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลปีงบประมาณ 2558 ครอบคลุมแผนยุทธศาสตร์

เนื่องจากในปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล มีการเปลี่ยนอธิการบดีและคณะผู้บริหาร ตามวาระแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีนี้ จึงมี 2 ฉบับ คือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2559–2562 มี 9 ยุทธศาสตร์ และฉบับ พ.ศ. 2556–2559 ของคณะผู้บริหารชุดใหม่ มี 4 ยุทธศาสตร์ โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2558 จึงต้องวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโครงการที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 2 ฉบับ และเมื่อเทียบเคียงเนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 2 ฉบับ พบว่า แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2559–2562 จะครอบคลุมฉบับ พ.ศ. 2556–2559 ดังนี้

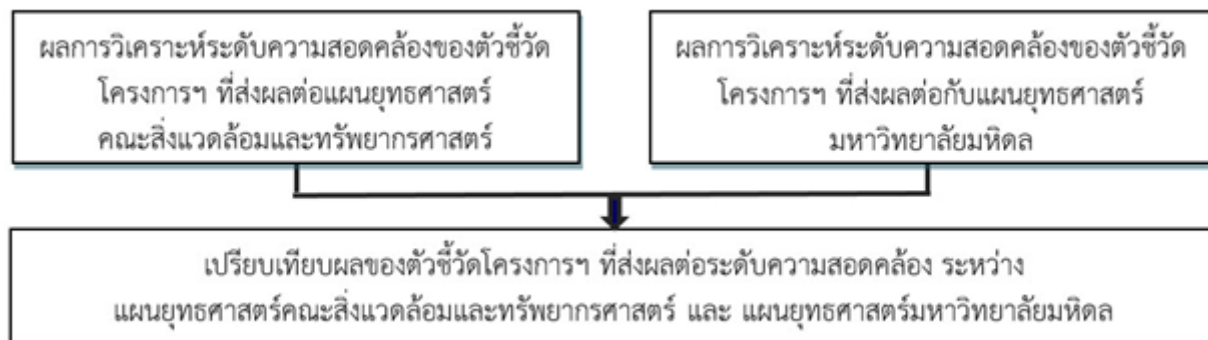
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2559–2562 (4 ยุทธศาสตร์)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2556 – 2559 (9 ยุทธศาสตร์)
ยุทธศาสตร์ที่ 1	ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 และ ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ ยุทธศาสตร์ที่ 7
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 9



รูปภาพที่ 3.6 การเทียบเคียงเนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับ พ.ศ. 2559 – 2562 กับฉบับ พ.ศ. 2556 – 2559

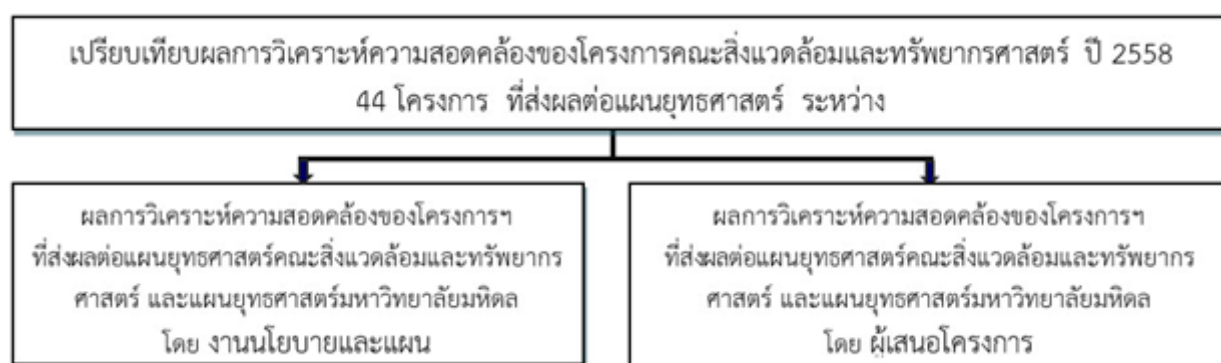
ที่มา : สรุปรูปจาก แผนยุทธศาสตร์ มหิดล 2559 – 2562 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.)

3.5.5 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดโครงการ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล



รูปภาพที่ 3.7 ขั้นตอนการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดโครงการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์

3.5.6 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ



รูปภาพที่ 3.8 ขั้นตอนการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผนกับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ

3.5.7 การสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ และการนำเสนอ ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558
2. การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ 1. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 และ 2. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	จำนวน โครงการ		จำนวน โครงการ ทั้งหมด	โครงการ			
	ต่อเนื่อง	ใหม่		ดำเนินการสำเร็จ		บรรลุตัวชี้วัด	
				โครงการ	ร้อยละ	บรรลุ	ร้อยละ
แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา	10	3	13	12	99.49	12	92.31
แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศ ทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม	7	3	10	8	97.06	8	80.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ชั้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	7	3	10	6	87.61	6	60.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ องค์กรแบบมีส่วนร่วม	2	1	3	2	97.88	2	66.67
แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข	6	2	8	7	99.70	7	87.50
รวม	32	12	44	35	96.35	35	79.55

ตารางที่ 4.1 พบว่า ผลการดำเนินการโครงการตาม 5 แผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จรวมจำนวน 44 โครงการ จำแนกเป็นโครงการต่อเนื่อง 32 โครงการ และโครงการใหม่ 12 โครงการ ภาพรวมมีผลการดำเนินการโครงการสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คิดเป็นร้อยละ 96.35 รวม 35 โครงการ โดยเป็นโครงการต่อเนื่องมากที่สุดรวม 32 โครงการ เรียงลำดับผลสำเร็จโครงการ ดังนี้

ลำดับแรกแผนยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.70 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 6 โครงการ ลำดับสองเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษามีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.49 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 10 โครงการ ลำดับสามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.88 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 2 โครงการ ลำดับสี่แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.06 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 7 โครงการ และลำดับสุดท้ายแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีงแวดล้อม มีผลสำเร็จโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.61 เป็นโครงการต่อเนื่องจำนวน 6 โครงการ

เมื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ พบว่า ภาพรวมโครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 79.55 โครงการที่มีผลบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดมากที่สุดเป็นโครงการต่อเนื่อง ลำดับแรกแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษามีโครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการจำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.31 ลำดับสองยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ลำดับสามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ลำดับสี่ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ลำดับห้ายุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีงแวดล้อม มีผลการดำเนินโครงการของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 3 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 4 ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 5 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

4.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางที่ 4.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับความ สอดคล้อง	โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน โครงการ	ร้อยละ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการฯ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณมากที่สุด	6	13.64
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการฯ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณมาก	36	81.82
3	สอดคล้องและสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณน้อย หรือไม่จำเป็น	2	4.54
4	ไม่สอดคล้องและไม่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ	-	-
	รวม	44	100

ตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในเกณฑ์ 3 ระดับ คือ สอดคล้องระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด 6 โครงการ ร้อยละ 13.64 สอดคล้อง ระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก 36 โครงการ ร้อยละ 81.82 และสอดคล้องระดับ 3 เป็นโครงการที่จำเป็นน้อย ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ 2 โครงการ ร้อยละ 4.54

ผลจากการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการส่วนใหญ่ รวม 36 โครงการ เป็นโครงการฯ ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก และ 6 โครงการมีคุณภาพในระดับดีมากที่สุด โดยดูจากผลการดำเนินงานของทุกโครงการ ที่ส่งผลและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จแก่องค์กร ตามตัวชี้วัดโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

และพบว่ามี 2 โครงการที่ต้องทบทวน เพราะมีตัวชี้วัดที่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ แต่ไม่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จโดยตรง ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 6 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางที่ 4.3 รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับความสอดคล้อง			รวม จำนวน โครงการ	ร้อยละ
	1 ส่งผลให้เกิด ความสำเร็จ	2 สนับสนุนให้เกิด ความสำเร็จ	3 สัมพันธ์กับแผน ยุทธศาสตร์		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ	1	-	-	1	2.27
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง	1	11	1	13	29.55
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ	3	7	-	10	22.73
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล	1	-	-	1	2.27
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	-	8	-	8	18.18
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT-based University สร้างมหาวิทยาลัย ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย	-	2	-	2	4.55
ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน	-	2	-	2	4.55
ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล	-	6	1	7	15.91
รวม	6	36	2	44	100

ตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

ลำดับแรกยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง รวม 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.55 สอดคล้อง ระดับ 2 คือสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด จำนวน 11 โครงการ

ลำดับสอง ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ รวม 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.73 สอดคล้อง ระดับ 2 สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด จำนวน 7 โครงการ

ลำดับสาม ยุทธศาสตร์ที่ 5 พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม รวม 8 โครงการที่ คิดเป็นร้อยละ 18.18 สอดคล้อง ระดับ 2 สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด จำนวน 8 โครงการ

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 7 ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 และเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล สรุปผลได้ดังนี้

5.1 สรุปผล

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

พบว่า ผลการดำเนินโครงการตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ที่ดำเนินการทั้งหมดแล้วเสร็จ 44 โครงการ เป็นผลสำเร็จของ 35 โครงการ ร้อยละ 96.35 โดยส่วนใหญ่เป็นโครงการต่อเนื่อง 32 โครงการ ผลสำเร็จโครงการ ดังนี้

ลำดับแรกยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสำเร็จ 6 โครงการต่อเนื่อง ร้อยละ 99.70 ลำดับสองยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา มีผลสำเร็จ 10 โครงการต่อเนื่อง ร้อยละ 99.49 ลำดับสามยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม มีผลสำเร็จ 2 โครงการต่อเนื่อง ร้อยละ 97.88 ลำดับสี่ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม มีผลสำเร็จ 7 โครงการต่อเนื่อง ร้อยละ 97.06 ลำดับห้ายุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีผลสำเร็จ 6 โครงการต่อเนื่อง ร้อยละ 87.61

ภาพรวมผลการดำเนินการ 35 โครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องมากที่สุดที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 79.55 ดังนี้

ลำดับแรกยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา ผลการดำเนินการ 12 โครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 92.31 ลำดับสองยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข ผลการดำเนินการ 7 โครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 87.50 ลำดับสามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม ผลการดำเนินการ 8 โครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 80.00 ลำดับสี่ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม ผลการดำเนินการ 2 โครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 66.67 และลำดับห้ายุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินการ 6 โครงการที่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 60.00

5.1.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

พบว่า ผลการดำเนินการโครงการที่ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในเกณฑ์ 3 ระดับ คือสอดคล้องระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด 6 โครงการ ร้อยละ 13.64 สอดคล้อง ระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก 36 โครงการ ร้อยละ 81.82 และสอดคล้องระดับ 3 เป็นโครงการที่จำเป็นน้อย ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ 2 โครงการ ร้อยละ 4.54

ผลจากการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการส่วนใหญ่ รวม 36 โครงการ เป็นโครงการฯ ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก และ 6 โครงการมีคุณภาพในระดับดีมากที่สุด โดยดูจากผลการดำเนินงานของทุกโครงการ ที่ส่งผลและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จแก่องค์กร ตามตัวชี้วัดโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

และพบว่ามี 2 โครงการที่ต้องทบทวน เพราะมีตัวชี้วัดที่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ แต่ไม่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จโดยตรง ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยส่วนใหญ่เป็นโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง มากที่สุด ร้อยละ 29.55 โดยมี 11 โครงการที่สอดคล้องระดับ 2 สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด

ตามด้วยโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ ร้อยละ 22.73 โดยมี 7 โครงการที่สอดคล้องระดับ 2 สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จมากที่สุด

ผลวิเคราะห์โครงการที่สอดคล้องทั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล และแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในระดับ 1 คือโครงการที่จำเป็นมากที่สุด ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจัดเป็นโครงการที่โดดเด่น รวม 3 โครงการ คือ

1. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025
2. โครงการการวางมาตรฐาน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004
3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”

รายละเอียดที่ ภาคผนวก 11 การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. ควรวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล อย่างต่อเนื่องทุกปี ให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ทราบแนวโน้มความสำเร็จของโครงการที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณสำหรับผู้บริหาร รวมทั้งเพื่อใช้เป็นข้อมูลส่งกลับให้แก่ผู้เสนอโครงการปรับปรุงตัวชี้วัดในปีต่อไป ให้ส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยมหิดล

2. ควรมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็น ส่งต่อความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประจำอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อให้ผู้เสนอโครงการได้เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ มีความเข้าใจในการเขียนโครงการและการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการตรงกัน รวมถึงรับทราบข้อตกลงร่วมจากการระดมความคิดเห็น เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาแนวทางจัดทำโครงการ ให้สอดคล้องและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

3. ควรจัดทำ คู่มือการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อส่งต่อความรู้ ขยายผลให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดอบรมการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรนำไปพัฒนาตัวชี้วัดโครงการให้สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

4. ควรมีการพัฒนากระบวนการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์แบบออนไลน์ ให้บริการบน Website ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลที่ใช้พัฒนาตัวชี้วัด ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ก่อนจะเสนอขออนุมัติงบประมาณ เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการที่เสนอจะส่งผลสำเร็จ ตามตัวชี้วัดหลักของแผนยุทธศาสตร์ ทั้งแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

5. ควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ แผนยุทธศาสตร์ทั้งของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดทั้งปี ในหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ จดหมายเวียนอีเมล Facebook Line ป้ายประกาศ แผ่นพับ เอกสารแนะนำคณะฯ การประชุม ระดมความคิดเห็น ส่งต่อความรู้ การถาม-ตอบ เพื่อให้บุคลากรของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีความเข้าใจ และนำไปทบทวน เพื่อเสนอโครงการที่มีความสอดคล้องส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และควรศึกษากิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมความตระหนัก ความสนใจและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นให้เกิดผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการอันจะนำองค์กรไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

บรรณานุกรม

- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์. (2556). *แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2560* (ฉบับปรับปรุง). ค้นจาก http://www.en.mahidol.ac.th/thai/policy/strategic2014_2017.pdf
- _____. (2558). *รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2558*. ค้นจาก <http://www.en.mahidol.ac.th/new/edpex/2016EdPEXComplete.pdf>
- ชฎาพร ประสพถิ่น. (พฤษภาคม 2559). *เครื่องมือประเมินโครงการ เพื่อความสำเร็จองค์กร*. โพสต์เตอร์นำเสนอในงานมหกรรมคุณภาพ ครั้งที่ 3 กองพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม. ค้นจาก http://www.en.mahidol.ac.th/new/images/km/2559_chadaporn.pdf
- พลุ เตชะรินทร์. (2551). *ชุดเครื่องมือการพัฒนางานองค์กรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ: หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย.
- _____. (2548). *การวิเคราะห์โครงการ*. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะด้านการบริหารจัดการแก่ผู้บริหารระดับสูง 8-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2548, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2556). *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล 2556 -2559*. ค้นจาก http://www.dt.mahidol.ac.th/division/th_Planning_Unit/images/data/58/110258.pdf
- _____. (2559). *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล 2559 -2562*. ค้นจาก <http://intranet.mahidol/op/orpl/assets/>
- _____. (2554). *คู่มือจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2554*. ม.ป.ท.: กองพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัย.
- _____. (ม.ป.ป.). *แผนยุทธศาสตร์ มหิดล 2559 – 2562*. ม.ป.ท.: กองแผนงาน มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์. (ม.ป.ป.) *เทคนิคการเขียนงานวิเคราะห์*. เอกสารประกอบการอบรม ข้าราชการและพนักงาน สายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยเพื่อทำผลงานทางวิชาการในการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นเป็นระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ. ค้นจาก <http://www.human.nu.ac.th/th/docs/research/06.pdf>
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงบประมาณ. (2553). *แนวทางการทบทวนการกำหนดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดต่าง ๆ ของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น*. ค้นจาก <https://www.google.co.th/search>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร. (2553). *ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553. เอกสารแนบ 3*. ค้นจาก <http://www.president.su.ac.th/personnel/images/pdf/Academic/Support/sp-005.pdf>

สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2555). *เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: พงษ์วินการพิมพ์.

ภาคผนวก 1

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับ
แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล จะวิเคราะห์ตามเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น (ชฎาพร, 2559) ประกอบด้วย

ระดับ ความสอดคล้อง	หมายถึง เป็นโครงการที่	ความสำคัญต่อ การอนุมัติโครงการ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง)	จำเป็นมากที่สุด
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด (ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น)	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและ สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ)	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและไม่สัมพันธ์ กับแผนยุทธศาสตร์ (ไม่ต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้องดำเนินโครงการ)	ไม่จำเป็น

ภาคผนวก 2

การพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ขั้นตอนการพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

1. พัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลจากระดับความสอดคล้องของโครงการโดยใช้แนวคิดเรื่องเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) รายละเอียดที่ ภาคผนวก 2
2. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการ โดยเปรียบเทียบระหว่างความพึงพอใจจากการใช้เกณฑ์ฯ จากผู้เสนอโครงการ รายละเอียดที่ ภาคผนวก 2
4. ผู้เสนอโครงการพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 และพึงพอใจในการใช้เกณฑ์ที่จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ค่าเฉลี่ย 2.68 รายละเอียดที่ ภาคผนวก 2
5. วิเคราะห์โครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปี 2558 รวม 44 โครงการ โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ผู้วิเคราะห์พัฒนาขึ้น รายละเอียดที่ ภาคผนวก 5
6. ได้เกณฑ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ประสิทธิผลโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 1

แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

วัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับ
แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
โดยจัดทำเกณฑ์การวิเคราะห์ฯ **ชุดที่ 1** และ **ชุดที่ 2** เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์
ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ชุดที่ 1

เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการ ชุดที่ 1 (ค่าความหมายและความสำคัญจำเป็น 4 ระดับ)	
ระดับที่	ค่าความหมาย เป็นโครงการที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ (Lagging indicators) ซึ่งสอดคล้องและส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ (Leading indicators) 4 ระดับ คือ
1	เป็นโครงการหลัก ที่จะขับเคลื่อนและผลักดันต่อความสำเร็จของตัวชี้วัดภายใต้เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ซึ่งการที่จะพิจารณาว่าเป็นโครงการหลักหรือไม่นั้น สามารถพิจารณาได้จากตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ถ้าการบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดนั้นขึ้นอยู่กับความสำเร็จของโครงการ แสดงว่าโครงการดังกล่าวเป็นโครงการหลักหรือไม่อีกนัยหนึ่งถ้าโครงการนี้ไม่เกิดหรือไม่ประสบผลสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดจะไม่สามารถบรรลุได้
2	เป็นโครงการสนับสนุน เป็นโครงการที่มีส่วนสนับสนุนต่อการบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดภายใต้เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ แต่ไม่ได้เป็นโครงการหลักที่จะขาดเสียไม่ได้ ความสำเร็จของโครงการสนับสนุนนั้น อาจจะส่งเสริมหรือสนับสนุนในความสำเร็จของโครงการหลักก็ได้
3	เป็นโครงการที่มีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งแต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อ การบรรลุค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดใดตัวชี้วัดหนึ่งภายใต้เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ โดยเป็นโครงการที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับยุทธศาสตร์ แต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
4	เป็นโครงการที่ไม่มีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เพียงแต่เป็นโครงการที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการ เนื่องจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง

เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ ชุดที่ 1

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การวิเคราะห์ ชุดที่ 1	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เกณฑ์ที่ใช้ สั้น กระชับ ชัดเจน					
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน					
3. ค่าความหมายและความสำคัญ เหมาะสม					
4. ช่วยให้เขียนโครงการได้ง่าย					
5. ระดับการประเมินช่วยให้แผนยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย					
6. ท่านพึงพอใจต่อเครื่องมือประเมินนี้ในระดับ					
ข้อคิดเห็นอื่นๆ.....					

เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการ ชุดที่ 2 (ค่าความหมายและความสำคัญจำเป็น 4 ระดับ)		
ระดับที่	ค่าความหมาย เป็นโครงการที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ (Lagging indicators) ซึ่งสอดคล้องและส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ (Leading indicators) 4 ระดับ คือ	ความสำคัญ ในการอนุมัติงบประมาณ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	จำเป็นมากที่สุด ต้องทำเป็นโครงการต่อเนื่อง
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	จำเป็นมาก
3	สอดคล้องและสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์	จำเป็นน้อย
4	ไม่สอดคล้องและไม่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์	ไม่จำเป็น

เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์ ชุดที่ 2

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การวิเคราะห์ ชุดที่ 2	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เกณฑ์ที่ใช้ สั้น กระชับ ชัดเจน					
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน					
3. ค่าความหมายและความสำคัญ เหมาะสม					
4. ช่วยให้เขียนโครงการได้ง่าย					
5. ระดับการประเมินช่วยให้แผนยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย					
6. ท่านพึงพอใจต่อเครื่องมือประเมินนี้ในระดับ					
ข้อคิดเห็นอื่นๆ.....					

การสำรวจความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล จัดทำเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาเกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เสนอโครงการของคณะฯ ปีงบประมาณ 2558 ตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย 1) เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) 2) ความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ 3) เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น และ 4) ความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องฯ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลสำรวจความพึงพอใจในการใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า กลุ่มผู้เสนอโครงการของคณะฯ พึงพอใจใช้เกณฑ์ที่พัฒนาขึ้นในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 ด้วยข้อคิดเห็นที่ว่าเนื้อหาสั้น กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย ในขณะที่ จะใช้เกณฑ์ที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ในระดับปานกลางค่าเฉลี่ย 2.68

ภาคผนวก 3

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

ขั้นตอนการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558 รายละเอียดที่ ภาคผนวก 3 โดยใช้ ภาคผนวกที่ 4 ประกอบการ
วิเคราะห์ฯ
2. การจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รายละเอียดที่
ภาคผนวก 4 โดยใช้ ภาคผนวกที่ 8 ประกอบการวิเคราะห์ฯ
3. การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้อง
กับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รายละเอียดที่ ภาคผนวก 5 โดยใช้ ภาคผนวกที่ 8 ประกอบการ
วิเคราะห์ฯ
4. การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่างแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 11 โดยใช้ ภาคผนวกที่ 12 - 16
ประกอบการวิเคราะห์ฯ
5. การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผน
ยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้องที่
เหมือนกันในระดับ 1 รายละเอียดที่ ภาคผนวก 12
6. การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผน
ยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้องที่
เหมือนกันในระดับ 2 รายละเอียดที่ ภาคผนวก 13
7. การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่ง
เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 14
8. การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 1 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่ง
เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 15
9. การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 3 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่ง
เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รายละเอียดที่ ภาคผนวก 16
10. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
ศาสตร์ ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ รายละเอียดที่
ภาคผนวก 17

การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558

แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	จำนวนโครงการ		จำนวนโครงการทั้งหมด	โครงการที่ดำเนินการสำเร็จ				ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด				รวม
	ต่อเนื่อง	ใหม่		ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 60.00-99.99	ต่ำกว่าร้อยละ 59.99	ร้อยละผลสำเร็จโครงการภาพรวม	บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	
แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา	10	3	13	12	1	-	99.49	12	92.31	1	7.69	100.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม	7	3	10	8	2	-	97.06	8	80.00	2	20.00	100.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	7	3	10	6	2	2	87.61	6	60.00	4	40.00	100.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม	2	1	3	2	1	-	97.88	2	66.67	1	33.33	100.00
แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข	6	2	8	7	1	-	99.70	7	87.50	1	12.50	100.00
รวม	32	12	44	35	7	2	96.35	35	79.55	9	20.45	100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละ ผลสำเร็จ โครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	80.00	93.00	บรรลุเป้าหมาย		100.00
		ร้อยละ	80.00	86.66	บรรลุเป้าหมาย		
2. โครงการอบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน” (พัฒนา ศักยภาพนักศึกษา)	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ จัดอบรม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	80.00	100.00	บรรลุเป้าหมาย		100.00
		ร้อยละ	80.00	80.00	บรรลุเป้าหมาย		
3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	80	85	บรรลุเป้าหมาย		100.00
4. โครงการกีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	150	200	บรรลุเป้าหมาย		100.00
5. โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่ง ประเทศไทย (Envi games)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	150	200	บรรลุเป้าหมาย		100.00
6. โครงการวันเด็กหอ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม	คน	80	87	บรรลุเป้าหมาย		100.00
7. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	คน	80	85	บรรลุเป้าหมาย		100.00
		ร้อยละ	80.00	88.40	บรรลุเป้าหมาย		
		ร้อยละ	80.00	84.20	บรรลุเป้าหมาย		
8. โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	80.00	85.00	บรรลุเป้าหมาย		100.00
9. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปี	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	80.00	85.00	บรรลุเป้าหมาย		100.00
10. โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคม แห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนคงอยู่ หลักสูตรปริญญา ตรีบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์	คน	1	1	บรรลุเป้าหมาย		100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละผลสำเร็จโครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
11. โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	33	35	บรรลุเป้าหมาย		100.00
12. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 2.จำนวนรายงาน Special problems ของ -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ คลองมหาสวัสดิ์ 2.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณี และการ ทำงานร่วมกันของนักศึกษาในโครงการฯ 2 สถาบัน 3.ความร่วมมือในการทำงานกับชุมชนการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการทำวิจัย 2 สถาบันการศึกษา, หน่วยงานในจังหวัดนครปฐม และทุกเขตติดต่อ และ/หรือพื้นที่ศึกษาอื่นๆ ใน <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 1.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ คณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล (ร่วม ระยะเวลาที่นักศึกษาติดต่อ ทำความรู้จักและ 2.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ Department of Natural Resources, Cornell University	คน คน รายงาน รายงาน เครือข่าย สถาบัน สถาบัน	6 6 1 1 1 2 2	16 16 1 1 1 2 2	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการ นำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาไม่ต่ำกว่า <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 50 และเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 2 ภาคการศึกษา (รวมระยะแรก) นักศึกษาสามารถประเมินตัวเองได้ว่าหลังจากได้ เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องแล้วมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานด้าน วิชาการมากขึ้นหรือไม่	คน ร้อยละ ดำเนินการ ประเมิน	5 50.00 มั่นใจ มากขึ้น	4 50.00 มั่นใจมากขึ้น	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	93.33
ผลสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์ที่ 1					บรรลุ 12 (92.31 %)	ไม่บรรลุ 1 (7.69%)	99.49

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละ ผลสำเร็จ โครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
1. โครงการ Research Talk	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อปี <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	คน ร้อยละ	60 85.00	250 87.60	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
2. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ ห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐาน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ชิ้น ร้อยละ	1 95.00	1 95.00	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	คน ร้อยละ	200 95.00	165 79.00		ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย	82.83
4. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	คน คน ร้อยละ	80 75 85.00	86 82 91.20	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	คน คน ร้อยละ	500 100 85.00	705 100 95.46	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
6. โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (The Power Green Camp 9)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	คน คน ร้อยละ	500 70 95.00	316 70 96.00		ไม่บรรลุเป้าหมาย	87.73

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละ ผลสำเร็จ โครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
7. โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสูงสุด	คน/รุ่น	30	32	บรรลุเป้าหมาย		100.00
8. โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่ให้บริการ	ครั้ง	350	732	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	2.จำนวนหน่วยงาน	หน่วยงาน	70	304	บรรลุเป้าหมาย		
9. โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร “Sustainable Water Resources Management”	<u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ	คน	14	14	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ	คน	14	14	บรรลุเป้าหมาย		
	3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ร้อยละ	91.80	91.80	บรรลุเป้าหมาย		
10. โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	<u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ	คน	8	14.00	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ	คน	8	14.00	บรรลุเป้าหมาย		
	3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ร้อยละ	96.80	96.80	บรรลุเป้าหมาย		
ผลสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์ที่ 2					บรรลุ 8 (80.00 %)	ไม่บรรลุ 2 (20%)	97.06

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละ ผลสำเร็จ โครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
1. โครงการรณรงค์โลก	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ	คน ระดับ	70 5	70.00 4.51	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	95.10
2. โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.รายงานผลการศึกษาการปนเปื้อนมลพิษและสารเคมีอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม 2.แนวโน้มสถานการณ์การใช้สารเคมีทาง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายความร่วมมือในระดับกรม	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	100.00 100.00 100.00	50.00 50.00 50.00	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	50.00
3. โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	1. จำนวนแม่อนุรักษ์ฯ ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน คน/ภาค	20 4/4	50 3/4	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	87.50
4. โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนเนื้อเรื่องที่เผยแพร่ 5 เรื่อง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากร/บุคคลทั่วไปได้ทราบข่าวสารรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ (เผยแพร่ทางสื่อ)	เรื่อง คน	5 100	8 มากกว่า 100	บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	100.00
5. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนสิ่งประดิษฐ์ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ชิ้น ร้อยละ	5 80.00	6 82.60	บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละผลสำเร็จโครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
6. โครงการ Low Carbon Faculty <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:</u> ลดปริมาณการใช้	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:</u> ลดปริมาณการใช้						43.47
1.ไฟฟ้า ≥ 0	1.ไฟฟ้า	ร้อยละ	≥ 0	เพิ่มขึ้น 3.46		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
2.น้ำประปา ≥ 0	2.น้ำประปา	ร้อยละ	≥ 0	เพิ่มขึ้น 9.67		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
3.น้ำมัน ≥ 0	3.น้ำมัน	ร้อยละ	≥ 0	เพิ่มขึ้น 6.68		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
4.กระดาษ ≥ 0	4.กระดาษ	ร้อยละ	≥ 0	ลดลง 10.25	บรรลุเป้าหมาย		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>						
1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเพื่อเข้าสู่โครงการ Low Carbon Faculty 10 ครั้ง	1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเพื่อเข้าสู่โครงการ Low Carbon Faculty 10 ครั้ง	ครั้ง	10	8		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
2.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ	2.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ	ร้อยละ	100.00	80.80		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
7. โครงการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						100.00
	1.มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2004	การรับรอง	1	1	บรรลุเป้าหมาย		
	2.การฝึกอบรมมาตรฐานระบบการจัดการ	ครั้ง	1	3	บรรลุเป้าหมาย		
8. โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>						100.00
1.ดำเนินกิจกรรมทุกวันศุกร์ ร้อยละ 80	1.ดำเนินกิจกรรมทุกวันศุกร์	ร้อยละ	80.00	80.00	บรรลุเป้าหมาย		
9. โครงการจัดประชุมสีเขียว	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						100.00
	1.จำนวนการใช้กระดาษลดลง (แผ่น) เปรียบเทียบจากสถิติการใช้กระดาษก่อนและหลังการดำเนินโครงการ	การใช้กระดาษลดลง	การใช้กระดาษลดลง	ลดลง	บรรลุเป้าหมาย		
10. โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						100.00
	1.ลดการใช้โฟม ร้อยละ 100	ร้อยละ	100.00	100.00	บรรลุเป้าหมาย		
	2.ลดการใช้หลอดไส้ในการส่องสว่าง	ร้อยละ	100.00	100.00	บรรลุเป้าหมาย		
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100						
	1.ลดการใช้น้ำประปาอ่างภายนอกภายในตลาดนัดสีเขียว ร้อยละ 100	ร้อยละ	100.00	100.00	บรรลุเป้าหมาย		
ผลสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์ที่ 3					บรรลุ 6 (60.00 %)	ไม่บรรลุ 4 (40.00%)	87.61

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละผลสำเร็จโครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.บุคลากรมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน ร้อยละ	30 70.00	35 92.87	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
2. โครงการการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนบุคลากรคณะฯ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากรได้ทราบข่าวสารรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์	คน ร้อยละ	155 80.00	155 80.00	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย		100.00
3. โครงการ Party ไอติม	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการเข้า 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ร้อยละ	80.00 80.00	73.60 76.20		ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย	93.63
ผลสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์ที่ 4					บรรลุ 2 (66.67 %)	ไม่บรรลุ 1 (33.33%)	97.88

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละ ผลสำเร็จ โครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80.00	93.10	บรรลุเป้าหมาย		97.62
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80.00	76.19		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
2. โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ + Apps	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมอบรม	คน	10	14	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจอยู่ในระดับร้อยละ 80	ร้อยละ	80.00	100.00	บรรลุเป้าหมาย		
3. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	เฉลี่ย <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่จัด	ครั้ง	10	12	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ระดับ	ระดับ	ดี	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย		
4. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมหาราช	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	150	162	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	80.00	84.20	บรรลุเป้าหมาย		
5. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	150	162	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	80.00	84.20	บรรลุเป้าหมาย		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	เป้าหมาย	หน่วยนับ	แผน	ผล	ผลความสำเร็จโครงการ		ร้อยละ ผลสำเร็จ โครงการ
					บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์และงานมุขิตาจิต	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	คน	70	120	บรรลุเป้าหมาย		100.00
	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	80.00	92.00	บรรลุเป้าหมาย		
7. โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาถ ดอนทวิรุฬห์	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	คน	70	70	บรรลุเป้าหมาย		100.00
8. โครงการรวมพลัง EN รักษาสีสิ่งแวดล้อม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ	80.00	86.80	บรรลุเป้าหมาย		100.00
ผลสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5					บรรลุ 7 (87.50 %)	ไม่บรรลุ 1 (12.50%)	99.70

ภาคผนวก 4

ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

5 ยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	ลักษณะโครงการ				รวม	ร้อยละ
	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	ใหม่	ร้อยละ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา	10	76.92	3	23.08	13	29.55
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและการฝึกอบรม	7	70.00	3	30.00	10	22.73
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีงแวดล้อม	7	70.00	3	30.00	10	22.73
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม	2	66.67	1	33.33	3	6.82
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข	6	75.00	2	25.00	8	18.18
รวม	32	72.73	12	27.27	44	100.00

เมื่อจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์พบว่า ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา มากที่สุด จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.55 ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.92 ตามด้วยยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม และยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีงแวดล้อม โดยมีจำนวนโครงการเท่ากันคือ 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.73 ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องมากที่สุดจำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 70.00

รายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณใหม่
จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 10 โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	15,000.00
2	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	5,000.00
3	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)	7,500.00
4	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)	12,500.00
5	โครงการวันแตกหน่อ	10,000.00
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	26,245.50
7	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558	2,500.00
8	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	46,240.00
9	โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	340,600.00
10	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	12,011.00
2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 3 โครงการ		
1	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”	5,000.00
2	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	551,973.50
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 7 โครงการ	
1	โครงการ Research Talk	63,600.00
2	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	50,000.00
3	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	1,339,463.51
4	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	1,093,610.08
5	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	909,285.51
6	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	300,000.00
7	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	314,800.00

รายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณใหม่
จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม (ต่อ)		
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 3 โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	740,012.81
2	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	37,000.00
3	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษสิ่งแวดล้อม		
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 7 โครงการ	
1	โครงการวันน้ำโลก	14,000.00
2	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	107,480.00
3	โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	178,500.00
4	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	15,000.00
5	โครงการ Low Carbon Faculty	50,000.00
6	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	797,430.00
7	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	-
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 3 โครงการ	
1	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	-
2	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	150,000.00
3	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 2 โครงการ	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	44,400.00
2	โครงการ Party ไอติม	5,000.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำนวน 1 โครงการ	
1	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS	8,050.00

รายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณใหม่
 จำแนกความสอดคล้องตาม 5 ยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 6 โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	146,400.00
2	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"	-
3	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	10,000.00
4	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต	31,000.00
5	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตัณฑวิรุฬห์	11,500.00
6	โครงการ“รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”	18,056.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข		
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 2 โครงการ	
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	7,000.00
2	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	24,467.00

ภาคผนวก 5

การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
ประจำปี งบประมาณ 2558
ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามระดับความ
สอดคล้อง ระดับ 1 และ 2

ลำดับ	รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	ระดับ ความสอดคล้อง		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ งบประมาณ
		1	2	
1	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	✓		จำเป็นมากที่สุด
2	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓		จำเป็นมากที่สุด
3	โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	✓		จำเป็นมากที่สุด
*4	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	✓		จำเป็นมากที่สุด
5	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	✓		จำเป็นมากที่สุด
6	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	✓		จำเป็นมากที่สุด
7	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	✓		จำเป็นมากที่สุด
8	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	✓		จำเป็นมากที่สุด
*9	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	✓		จำเป็นมากที่สุด
10	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	✓		จำเป็นมากที่สุด
11	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	✓		จำเป็นมากที่สุด
*12	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓		จำเป็นมากที่สุด
13	โครงการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	✓		จำเป็นมากที่สุด
14	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	✓		จำเป็นมากที่สุด
15	โครงการวันน้ำโลก	✓		จำเป็นมากที่สุด
16	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	✓		จำเป็นมากที่สุด

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามระดับความ
สอดคล้อง ระดับ 1 และ 2 (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	ระดับ ความสอดคล้อง		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ งบประมาณ
		1	2	
17	โครงการพัฒนาบุคลากร	✓		จำเป็นมากที่สุด
18	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	✓		จำเป็นมากที่สุด
19	โครงการ Low Carbon Faculty	✓		จำเป็นมากที่สุด
20	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	✓		จำเป็นมากที่สุด
21	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	✓		จำเป็นมากที่สุด
22	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	✓		จำเป็นมากที่สุด
23	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557		✓	จำเป็นมาก
24	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”		✓	จำเป็นมาก
25	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓	จำเป็นมาก
26	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓	จำเป็นมาก
27	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)		✓	จำเป็นมาก
28	โครงการวันแตกหน่อ		✓	จำเป็นมาก
29	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558		✓	จำเป็นมาก
30	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558		✓	จำเป็นมาก
31	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557		✓	จำเป็นมาก
32	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2		✓	จำเป็นมาก
33	โครงการ Party ไอติม		✓	จำเป็นมาก
34	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University		✓	จำเป็นมาก
35	โครงการ “รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”		✓	จำเป็นมาก
36	โครงการ Research Talk		✓	จำเป็นมาก
37	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต		✓	จำเป็นมาก
38	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันตวิรุฬห์		✓	จำเป็นมาก

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามระดับความ
สอดคล้อง ระดับ 1 และ 2 (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	ระดับ ความสอดคล้อง		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ งบประมาณ
		1	2	
39	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี		✓	จำเป็นมาก
40	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS		✓	จำเป็นมาก
41	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช		✓	จำเป็นมาก
42	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ		✓	จำเป็นมาก
43	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"		✓	จำเป็นมาก
44	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา		✓	จำเป็นมาก
	รวมจำนวนโครงการ	22	22	
	ร้อยละ	50.00	50.00	

หมายเหตุ * หมายถึง โครงการฯ ที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับ 1

รายละเอียดการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่มีผลการประเมินด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอยู่ในระดับดี
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการอยู่ในระดับดี
3. จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
4. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศักยภาพ และทักษะของนักศึกษา
6. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศหรือภูมิภาค
7. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศภูมิภาค หรือดำรงตำแหน่งผู้บริหารองค์กร
8. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม
9. จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม
10. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และทักษะจากการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อทางด้านการศึกษา
11. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากร
12. จำนวนผลงานของบุคลากรที่มาจากโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษา
13. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและต่างประเทศ
14. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางสายวิชาการ
15. จำนวนระบบสารสนเทศหรือสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษา
16. ร้อยละของผู้ใช้ระบบสารสนเทศหรือสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
17. ร้อยละของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในปัจจัยสนับสนุนด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความสอดคล้อง
1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2
2. โครงการอบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน” (พัฒนาศักยภาพนักศึกษา)	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่จัดอบรม ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80		
3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2
4. โครงการกีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2
5. โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2
6. โครงการวันเด็กหน่อ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2
7. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2
8. โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2
9. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
10. โครงการผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้ โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนคงอยู่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ จำนวน 1 คน	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1
11. โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 33 คน	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2
12. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย 6 คน -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 6 คน 2.จำนวนรายงาน Special problems ของนักศึกษา -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย 1 รายงาน -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 1 รายงาน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่คลองมหาสวัสดิ์ 1 เครือข่าย 2.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณี และการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในโครงการฯ 2 สถาบัน 3.ความร่วมมือในการทำงานกับชุมชนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการทำวิจัย 2 สถาบันการศึกษา, หน่วยงานในจังหวัดนครปฐม และหุบเขาฮัตสัน และ/หรือพื้นที่ศึกษาอื่นๆ ในรัฐนิวยอร์ก <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u>	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ คณะ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล (ร่วมระยะเวลาที่นักศึกษา ติดต่อ ทำความรู้จักและเรียนรู้กันผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์) 4 สัปดาห์ 2.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ Department of Natural Resources, Cornell University 4 สัปดาห์		
13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนอ งานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 50 และเห็นควรให้ ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 2 ภาคการศึกษา (รวมระยะแรก) นักศึกษาสามารถ ประเมินตัวเองได้ว่าหลังจากได้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องแล้วมี ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานด้านวิชาการมาก ขึ้นหรือไม่	5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการและฝึกอบรม

ตัวชี้วัด

18. ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรไว้สำหรับการทำวิจัยและเป็นค่าตอบแทนผลงานตีพิมพ์ได้ถูกใช้ไปตาม
แผน
19. จำนวนกลุ่มวิจัยที่เกิดขึ้นตามทิศทางนโยบายของคณะ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ
ประเทศชาติ
20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
21. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยหรือได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย
22. ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
23. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
24. จำนวนเครือข่ายการวิจัยหรือการบริการวิชาการของศูนย์วิจัย
25. จำนวนผลงานทางวิชาการของศูนย์วิจัย
26. จำนวนการอ้างอิงข้อมูลผลงานวิจัย
27. จำนวนผลงานตีพิมพ์

28. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี
29. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความสอดคล้อง
1. โครงการ Research Talk <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อปี 60 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	2
2. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐาน 1 ชิ้น <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ 95	22. ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1
3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)” <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 95	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
4. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ.สมุทรสาคร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 80 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 75 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนอง	1

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 500 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 100 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	ต่อความต้องการของสังคม	
6. โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 500 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 70 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 95	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคม	1
7. โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสูงสุด 30 คน/รุ่น	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคม	1
8. โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่ให้บริการ 350 ครั้ง 2.จำนวนหน่วยงาน 70 หน่วยงาน	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคม	1
9. โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร “Sustainable Water Resources Management” <u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินการโครงการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ 14 คน 2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ 14 คน 3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 91.80	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคม	1
10. โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop <u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินการโครงการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ 8 คน 2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ 8 คน 3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 96.80	30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคม	1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชี้นำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

31. จำนวนเรื่อง/ครั้ง/โครงการ/กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์
32. ร้อยละของผู้รับบริการได้รับรู้และมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับดี
33. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
34. จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
35. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อม
36. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
37. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ในระดับดี
38. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ไปติดตามตรวจสอบและเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการ
สิ่งแวดล้อม
39. จำนวนรายงานของกิจกรรมหรือโครงการ
40. ร้อยละของประเด็นสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการบริหารจัดการ
41. จำนวนเรื่องที่มาขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
42. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการวันน้ำโลก <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน	31. จำนวนเรื่อง/ครั้ง/โครงการ/กิจกรรมในการ ประชาสัมพันธ์	1
2. โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสาร อันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของ จังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.รายงานผลการศึกษาการปนเปื้อนมลพิษและสารเคมี อันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของ จังหวัดนครปฐม 2.แนวโน้มสถานการณ์การใช้สารเคมีทางการเกษตรฯ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายความร่วมมือในระดับกรม	34. จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลงานและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1
3. โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนแม่อนุรักษ์ฯ ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก 20 คน 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 4 คน/4 ภาค	35. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาสี สิ่งแวดล้อม	1
4. โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>	36. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1.จำนวนเนื้อเรื่องที่เผยแพร่ 5 เรื่อง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากร/บุคคลทั่วไปได้ทราบข่าวสารรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ (เผยแพร่ทางสื่อ) 100 คน		
5. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนสิ่งประดิษฐ์ 5 ชิ้น <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	36. จำนวนกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
6. โครงการ Low Carbon Faculty <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:</u> ลดปริมาณการใช้ 1.ไฟฟ้า ≥ 0 2.น้ำประปา ≥ 0 3.น้ำมัน ≥ 0 4.กระดาษ ≥ 0 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเพื่อเข้าสู่โครงการ Low Carbon Faculty 10 ครั้ง 2.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 100	36. จำนวนกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
7. โครงการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2004 2.การฝึกอบรมมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม 1 ครั้ง	36. จำนวนกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
8. โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ดำเนินกิจกรรมทุกวันศุกร์ ร้อยละ 80	36. จำนวนกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
9. โครงการจัดประชุมสีเขียว <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนการใช้กระดาษลดลง (แผ่น) เปรียบเทียบจากสถิติการใช้กระดาษก่อนและหลังการดำเนินโครงการ	36. จำนวนกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
10. โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ลดการใช้โฟม ร้อยละ 100 2.ลดการใช้หลอดไฟในการส่องสว่าง ร้อยละ 100	38. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เปิดติดตามตรวจสอบและเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	1

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ลดการใช้น้ำประปาล้างภาชนะภายในตลาดนัดสีเขียว ร้อยละ 100		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

43. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานขององค์กรอยู่ในระดับดี
44. ร้อยละของแผนงานที่ปฏิบัติได้ตามแผน
45. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามแผน
46. ร้อยละของผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย
47. ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหาร
48. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กร
49. จำนวนของระบบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร
50. ร้อยละของผู้ใช้ระบบที่มีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบอยู่ในระดับดี
51. ร้อยละของผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจในระบบอยู่ในระดับดี
52. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน
53. จำนวนผลงานที่ได้จากโครงการหรือกิจกรรมเตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน
54. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานคลังและพัสดุ
55. จำนวนโครงการ/รายงานติดตามหรือคาดการณ์เรื่องการคลังและพัสดุ
56. จำนวนความผิดพลาดของรายงานสถานะทางการเงิน
57. จำนวนครั้งที่ออกรายงานสถานะทางการเงินล่าช้า

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.บุคลากรมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	47. ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหาร	1
2. โครงการการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนบุคลากรคณะฯ 155 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>	48. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กร	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1.บุคลากรได้ทราบข่าวสารรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 80		
3. โครงการ Party ไอติม <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	52. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน	2

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ตัวชี้วัด

58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้
59. ร้อยละของความพึงพอใจต่อโครงการหรือกิจกรรมอยู่ในระดับดี
60. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านความปลอดภัย
61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร
62. ระดับความสุขในการทำงาน (เต็มระดับ 5)
63. ระดับความสุขในการเรียนการสอน (เต็มระดับ 5)
64. จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุในองค์กร

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการพัฒนาบุคลากร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรผู้ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้	1
2. โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมอบรม 10 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้	2
3. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่จัด 10 ครั้ง	58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลาง ระดับ ดี		
4. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมหราช <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80	61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศ ความสุขขององค์กร	2
5. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80	61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศ ความสุขขององค์กร	2
6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์และงานมุทิตาจิต <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศ ความสุขขององค์กร	2
7. โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาถ ตันทวิรุทธิ์ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน	61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศ ความสุขขององค์กร	2
8. โครงการรวมพลัง EN รักษ์สิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อ ประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 80 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศ ความสุขขององค์กร	2

ภาคผนวก 6

การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ขั้นตอนการวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 6
2. การจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 7 โดยใช้ ภาคผนวกที่ 9 - 10 ประกอบการวิเคราะห์ฯ
3. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่างแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 12 โดยใช้ ภาคผนวกที่ 13 - 16 ประกอบการวิเคราะห์ฯ
4. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้องที่เหมือนกันในระดับ 1 รายละเอียดที่ ภาคผนวก 12
5. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้องที่เหมือนกันในระดับ 2 รายละเอียดที่ ภาคผนวก 13
6. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 14
7. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 1 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 15
8. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 3 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รายละเอียดที่ ภาคผนวก 16
9. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ รายละเอียดที่ ภาคผนวก 18

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3

ลำดับ	รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ ความสอดคล้อง			ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ งบประมาณ
		1	2	3	
1	โครงการ Party ไอดีม	✓			จำเป็นมากที่สุด
2	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	✓			จำเป็นมากที่สุด
3	โครงการ Research Talk	✓			จำเป็นมากที่สุด
*4	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	✓			จำเป็นมากที่สุด
*5	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓			จำเป็นมากที่สุด
*6	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	✓			จำเป็นมากที่สุด
7	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557		✓		จำเป็นมาก
8	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”		✓		จำเป็นมาก
9	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)		✓		จำเป็นมาก
10	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓		จำเป็นมาก
11	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม		✓		จำเป็นมาก
12	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓		จำเป็นมาก
13	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)		✓		จำเป็นมาก
14	โครงการวันแตกหน่อ		✓		จำเป็นมาก
15	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558		✓		จำเป็นมาก
16	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558		✓		จำเป็นมาก
17	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557		✓		จำเป็นมาก
18	โครงการผลิตดุริยางค์บัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา		✓		จำเป็นมาก
19	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2		✓		จำเป็นมาก

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ ความสอดคล้อง			ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ งบประมาณ
		1	2	3	
20	โครงการ“รวมพลัง EN รักษ์สิ่งแวดล้อม”		✓		จำเป็นมาก
21	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร		✓		จำเป็นมาก
22	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp		✓		จำเป็นมาก
23	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)		✓		จำเป็นมาก
24	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015		✓		จำเป็นมาก
25	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "		✓		จำเป็นมาก
26	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop		✓		จำเป็นมาก
27	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม		✓		จำเป็นมาก
28	โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558		✓		จำเป็นมาก
29	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร		✓		จำเป็นมาก
30	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต		✓		จำเป็นมาก
31	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาถ ดันทวีรุฬห์		✓		จำเป็นมาก
32	โครงการวันน้ำโลก		✓		จำเป็นมาก
33	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)		✓		จำเป็นมาก
34	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS		✓		จำเป็นมาก
35	โครงการพัฒนาบุคลากร		✓		จำเป็นมาก
36	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช		✓		จำเป็นมาก
37	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ		✓		จำเป็นมาก
38	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว		✓		จำเป็นมาก
39	โครงการ Low Carbon Faculty		✓		จำเป็นมาก
40	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา		✓		จำเป็นมาก
41	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร		✓		จำเป็นมาก
42	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)		✓		จำเป็นมาก
43	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี			✓	จำเป็นน้อย
44	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"			✓	จำเป็นน้อย
	รวมจำนวนโครงการ	6	36	2	
	ร้อยละ	13.64	81.82	4.54	

รายละเอียดการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ
ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์
2. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานวิจัยตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี
3. จำนวนผลงานวิชาการระดับนานาชาติ
4. จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการที่เสนอต่อองค์กรให้ทุนต่างประเทศ และโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
5. จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือนโยบาย
6. จำนวนการบริการด้านทรัพยากรสารสนเทศที่มีการนำไปใช้บริการในเชิงพาณิชย์และเพื่อสังคม

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความสอดคล้อง
1. โครงการ Research Talk <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อปี 60 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์	1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง
ตัวชี้วัด

7. ร้อยละของส่วนงานที่มีการประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA, AACSB, WFME เป็นต้น
9. ร้อยละของรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Transformative Education
 - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
 - สาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์
10. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือเป็นผู้นำสูงสุดขององค์กร
11. ร้อยละของความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลศิษย์เก่าย้อนหลัง 1 ปี

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
2. โครงการอบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน” (พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่จัด อบรม ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
3. โครงการกีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
4. โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
5. โครงการวันแตกหน่อ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
7. โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตมติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
9. โครงการผลิตคุณวุฒิตตสาขาสานักสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนคงอยู่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาสานักสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ จำนวน 1 คน	7. การประเมินบัณฑิตมติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
10. โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 33 คน	7. การประเมินบัณฑิตมติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3
11. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) . ระยะที่ 2 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 50 และเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 2 ภาคการศึกษา (รวมระยะแรก) นักศึกษาสามารถประเมินตัวเองได้ว่าหลังจากได้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องแล้ว มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานด้านวิชาการมากขึ้นหรือไม่	7. การประเมินบัณฑิตมติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
12. โครงการ Party ใต้ถุน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตมติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
13. โครงการรวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อ ประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 80 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence

สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด

12. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ
 - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติ
 - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ
 - จำนวนสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล (HA) ชั้นที่ 3 หรือ มาตรฐานนานาชาติ (JCI, TQC)
13. จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ หรือ Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
 - จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ
 - จำนวน Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐาน 1 ชิ้น	12. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ	1

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ 95		
2. โครงการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2004 2.การฝึกอบรมมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม 1 ครั้ง	12. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ	1
3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)” <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 95	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	1
4. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ.สมุทรสาคร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 80 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 75 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 500 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 100 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อย ละ 85		
6. โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 500 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 70 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อย ละ 95	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
7. โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสูงสุด 30 คน/รุ่น	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
22. โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่ให้บริการ 350 ครั้ง 2.จำนวนหน่วยงาน 70 หน่วยงาน	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
8. โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร “Sustainable Water Resources Management” <u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินโครงการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ 14 คน 2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ 14 คน 3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อย ละ 91.80	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
9. โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop <u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินโครงการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ 8 คน 2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ 8 คน 3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อย ละ 96.80	14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล

ตัวชี้วัด

15. จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ในต่างประเทศ มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์
16. จำนวนนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลา
17. จำนวนนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยน มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์
18. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ต่างชาติเต็มเวลา/Visiting Professor มากกว่า 1 เดือน

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย 6 คน -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 6 คน 2.จำนวนรายงาน Special problems ของนักศึกษา -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย 1 รายงาน -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 1 รายงาน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่คลองมหา สวัสดิ์ 1 เครือข่าย 2.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณี และการทำงานร่วม ของนักศึกษาในโครงการฯ 2 สถาบัน 3.ความร่วมมือในการทำงานกับชุมชนการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และการทำวิจัย 2 สถาบันการศึกษา, หน่วยงานในจังหวัดนครปฐม และหุบเขาฮัดสัน และ/หรือ พื้นที่ศึกษาอื่นๆ ในรัฐนิวยอร์ก <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 1.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ คณะ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล (ร่วมระยะเวลาที่ นักศึกษาติดต่อ ทำความรู้จักและเรียนรู้กันผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์) 4 สัปดาห์ 2.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ Department of Natural Resources, Cornell University 4 สัปดาห์	15. จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ในต่างประเทศ มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์	1

ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

ตัวชี้วัด

19. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา รับรู้และเข้าใจ Core Value ของมหาวิทยาลัย
20. ร้อยละของจำนวนบุคลากร รับรู้และเข้าใจ Core Value ของมหาวิทยาลัย
21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการวันเด็กแห่งชาติ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
2. โครงการวันน้ำโลก <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
3. โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.รายงานผลการศึกษาการปนเปื้อนมลพิษและสารเคมีอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม 2.แนวโน้มสถานการณ์การใช้สารเคมีทางการเกษตรฯ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายความร่วมมือในระดับกรม	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
4. โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนแม่อนุรักษ์ฯ ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก 20 คน 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 4 คน/4 ภาค	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
5. โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าชมในแต่ละเรื่อง 2,000 กว่าคน	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
6. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนสิ่งประดิษฐ์ 5 ชิ้น <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
7. โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ลดการใช้โฟม ร้อยละ 100 2.ลดการใช้หลอดไส้ในการส่องสว่าง ร้อยละ 100 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ลดการใช้น้ำประปาล้างภาชนะภายในตลาดนัดสีเขียว ร้อยละ 100	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
8. โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ดำเนินกิจกรรมทุกวันศุกร์ ร้อยละ 80	21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT-based University

สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

22. ร้อยละของส่วนงานที่มีการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการและบริหารจัดการพันธกิจหลัก และ HR CPD ที่ถูกต้อง สามารถรวบรวมและรายงานเป็นข้อมูลเพื่อการบริหาร อย่างน้อย 80% ได้ที่ระดับมหาวิทยาลัย ภายในเวลา 30 วัน

ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย

ตัวชี้วัด

23. อัตราการใช้ไฟฟ้าลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)
 24. อัตราการใช้น้ำลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)
 25. อัตราการใช้น้ำมันลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)
 26. อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการ Low Carbon Faculty <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ลดปริมาณการใช้</u> 1.ไฟฟ้า ≥ 0 2.น้ำประปา ≥ 0 3.น้ำมัน ≥ 0 4.กระดาษ ≥ 0	23. อัตราการใช้ไฟฟ้าลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	2
	24. อัตราการใช้น้ำลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	
	25. อัตราการใช้น้ำมันลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	
	26. อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเพื่อเข้าสู่โครงการ Low Carbon Faculty 10 ครั้ง 2.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 100		
2. โครงการจัดประชุมสีเขียว <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนการใช้กระดาษลดลง (แผ่น) เปรียบเทียบจากสถิติการใช้กระดาษก่อนและหลังการดำเนินโครงการ	26. อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	2

ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน
ตัวชี้วัด

27. ร้อยละของส่วนงานมีระบบบริหารความเสี่ยงภายใน ครบทุกกระบวนการตาม ERM
28. จำนวนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX แล้วได้คะแนนมากกว่า 200 คะแนน

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.บุคลากรมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	28. คะแนนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX	2
2. โครงการการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนบุคลากรคณะฯ 155 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากรได้ทราบข่าวสารรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 80	28. คะแนนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX	2

ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัด

29. ร้อยละของอาจารย์ปริญญเอกหรือเทียบเท่า
30. ร้อยละของศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์
31. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่เหมาะสม
32. คะแนนเฉลี่ย Happiness

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการพัฒนาบุคลากร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	31. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่เหมาะสม	2
2. โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps" <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เข้าร่วมอบรม 10 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	31. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่เหมาะสม	3
3. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่จัด 10 ครั้ง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลาง ระดับ ดี	32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
4. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหราช <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80	32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2

โครงการปีงบประมาณ 2558	สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
5. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80	32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์และงานมุขีตาคิจิต <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
7. โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาถ ตัณฑวิรุฬห์ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน	32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2

ภาคผนวก 7

ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

9 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	ลักษณะโครงการ				รวม	ร้อยละ
	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	ใหม่	ร้อยละ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ	1	100	-	-	1	2.27
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง	11	84.62	2	15.38	13	29.55
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ	6	60.00	4	40.00	10	22.73
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล	-		1	100.00	1	2.27
ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	7	87.50	1	12.50	8	18.18
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT-based University สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย	1	50.00	1	50.00	2	4.55
ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน	1	50.00	1	50.00	2	4.55
ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล	5	71.43	2	28.57	7	15.91
รวม	32	72.73	12	27.27	44	100

เมื่อจัดกลุ่มโครงการฯ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าส่วนใหญ่เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง มากที่สุด จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.55 ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องมากที่สุด จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.62 ตามด้วยยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.73 ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องมากที่สุดคือ 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ยุทธศาสตร์ที่ 5 วิชาการ จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.18 ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องมากที่สุดคือ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ยุทธศาสตร์ที่ 9 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.91 ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องมากที่สุดคือ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 71.43

แสดงรายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 1 โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการ Research Talk	63,600.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำนวน - โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง		
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 11 โครงการ	
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	15,000.00
2	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)	7,500.00
3	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)	12,500.00
4	โครงการวันแตกหน่อ	10,000.00
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	26,245.50
6	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558	2,500.00
7	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	46,240.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 11 โครงการ (ต่อ)	งบประมาณ
8	โครงการผลิตดุริยางค์บัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	340,600.00
9	โครงการ Party ไอติม	5,000.00
10	โครงการ“รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”	18,056.00
11	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	12,011.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำนวน 2 โครงการ	
1	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”	5,000.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2	-

แสดงรายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ		
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 6 โครงการ	
1	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	1,339,463.51
2	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	1,093,610.08
3	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	909,285.51
4	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	314,800.00
5	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	300,000.00
6	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	50,000.00
ลำดับ	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 4 โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	740,012.81
2	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	37,000.00
3	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	-
4	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	150,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล		
	1. ไม่มี โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 1 โครงการ	
1	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	551,973.50

แสดงรายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม		
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 7 โครงการ	
1	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	5,000.00
2	โครงการวันน้ำโลก	14,000.00
3	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	107,480.00
4	โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	178,500.00
5	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	15,000.00
6	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	-
7	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	797,430.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 1 โครงการ	
1	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT-based University สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน		
	1. ไม่มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	
	2. ไม่มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย		
ลำดับ	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 1 โครงการ	งบประมาณ
1	โครงการ Low Carbon Faculty	50,000.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 1 โครงการ	
1	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	-
ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน		
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 1 โครงการ	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	44,400.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 1 โครงการ	
2	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS	8,050.00

แสดงรายชื่อโครงการฯ ที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ จำแนกความสอดคล้องตาม 9 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล		
	1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 5 โครงการ	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	146,400.00
2	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"	
3	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	10,000.00
4	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต	31,000.00
5	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันพิรุฬห์	11,500.00
	2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณใหม่ 1 โครงการ	
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	7,000.00
2	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	24,467.00

ภาคผนวก 8

แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง)
ประกาศใช้ในปี 2556

**แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2560 (ฉบับปรับปรุง)**

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
2. ปูทางคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำแห่งเอเชียด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ
ด้วยสหสัมพันธ์วิทยาอย่างบูรณาการ เพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร

คุณค่าหลัก

การศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อสังคม และเห็นคุณค่าของบุคลากร

เป้าประสงค์หลัก

1. เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความโดดเด่นในการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรแบบบูรณาการ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. เพื่อสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

- เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความโดดเด่นในการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรแบบบูรณาการ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ 2 สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ 4 สร้างความเป็นสากล
- ยุทธศาสตร์ 6 สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการสหสัมพันธ์วิทยาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย นักศึกษา เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดมีผลการประเมินด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	100	100
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	100	100
กลยุทธ์ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและทักษะ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง/ปี	10	12	14	16
2. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ	80	90	90	100
3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศักยภาพ และทักษะของนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	12	12	12	12
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศหรือภูมิภาค	คน/ปี	5	5	5	5
5. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ ภูมิภาค หรือดำรงตำแหน่งผู้บริหารองค์กร	คน/ปี	8	8	8	8
6. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม	เรื่อง/ปี	3	3	4	4
7. จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม	กิจกรรม/ปี	3	3	4	4

กลยุทธ์ 3 พัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากร เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางการศึกษาพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริการการศึกษาและงานบริหาร (หน่วยทรัพยากรบุคคล)					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะจากการฝึกอบรม ดูงาน หรือศึกษาต่อทางด้านการศึกษา	ร้อยละ	70	80	90	100
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และทักษะของบุคลากร	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5
3. จำนวนผลงานของบุคลากรที่มาจากโครงการหรือกิจกรรมด้านการศึกษา	เรื่อง	5	5	5	5
4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ และต่างประเทศ	ร้อยละ	10	15	20	25
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางสายวิชาการ	ร้อยละ	5	10	10	10

กลยุทธ์ 4 สร้างและพัฒนาปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริการการศึกษาและงานสารสนเทศ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนรู้					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนระบบสารสนเทศหรือสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษา	ระบบ	3	4	5	5
2. ร้อยละของผู้ใช้ระบบสารสนเทศหรือสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	100	100
3. ร้อยละของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในปัจจัยสนับสนุนด้านการเรียนการสอนอยู่ ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	100	100

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม

เป้าประสงค์หลัก

- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ 1 สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย
- ยุทธศาสตร์ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ 4 สร้างความเป็นสากล
- ยุทธศาสตร์ 6 สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

กลยุทธ์ 1 สร้างบรรยากาศ และระบบสนับสนุนการวิจัย					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนบุคลากรทุกสายงานในการผลิตผลงานวิจัย					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรไว้สำหรับการทำวิจัยและเป็นค่าตอบแทนผลงานตีพิมพ์ได้ถูกใช้ไปตามแผน	ร้อยละ	80	90	90	95
2. จำนวนกลุ่มวิจัยที่เกิดขึ้นตามทิศทางนโยบายของคณะ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ	กลุ่ม	1	1	1	1
3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	ร้อยละ	90	90	95	95
4. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยหรือได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย	ร้อยละ	19	20	20	21

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อยกระดับศูนย์วิจัยและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ใบรับรอง	1	1	1	1
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	95	95
3. จำนวนเครือข่ายการวิจัยหรือการบริการวิชาการของศูนย์วิจัย	เครือข่าย	13	13	14	14
4. จำนวนผลงานทางวิชาการของศูนย์วิจัย	เรื่อง	4	5	5	6
กลยุทธ์ 3 ยกระดับความเป็นเลิศทางการวิจัย/บริการวิชาการ					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่สามารถนำไปเผยแพร่ ต่อยอด หรือใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงทั้งในระดับนโยบาย หรือในระดับการปฏิบัติ หรือในเชิงพาณิชย์					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนการอ้างอิงข้อมูล ผลงานวิจัย	ครั้ง/เรื่อง	1.19	1.31	1.31	1.44
2. จำนวนผลงานตีพิมพ์	เรื่อง	32	35	35	38
3. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี	ครั้ง/เรื่อง	2.36	2.60	2.60	2.86
4. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	โครงการ	2	2	2	2
5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	โครงการ	50	52	53	55

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นการรักษาสังแวดล้อม

เป้าประสงค์หลัก

- เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ 5 ความรับผิดชอบต่อสังคม
- ยุทธศาสตร์ 7 ความกลมกลืนในความหลากหลาย

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรสู่สาธารณชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหาร (หน่วยประชาสัมพันธ์)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้สาธารณชนได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันเหตุการณ์

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนเรื่อง/ครั้ง/โครงการ/กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์	จำนวนเรื่อง/ครั้ง/โครงการ/กิจกรรม	15	15	15	15
2. ร้อยละของผู้รับบริการได้รับรู้และมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	100	100	100

กลยุทธ์ 2 สร้างเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในทุกระดับ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	เครือข่าย	2	3	3	5
2. จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	กิจกรรม	2	3	4	5

กลยุทธ์ 3 สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาสังแวดล้อม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหาร (หน่วยประชาสัมพันธ์)					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	คน	100	100	100	100
2. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	กิจกรรม	1	2	2	4
3. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	100	100
กลยุทธ์ 4 ปฏิบัติการเชิงรุกด้านการติดตามตรวจสอบสิ่งแวดล้อม (Envi Watch)					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อบรรเทา แก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและสามารถตอบโต้ภัยสิ่งแวดล้อมให้สังคมได้อย่างทัน่วงที					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ไปติดตามตรวจสอบและเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	กิจกรรม/โครงการ	5	5	5	5
2. จำนวนรายงานของกิจกรรมหรือโครงการ	เรื่อง/ฉบับ	5	5	5	5
3. ร้อยละของประเด็นสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการบริหารจัดการ	ร้อยละ	80	90	100	100
กลยุทธ์ 5 สร้างและพัฒนาองค์กรในการให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหาร (หน่วยประชาสัมพันธ์)					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและเผยแพร่องค์กรให้เป็นที่รู้จักด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนเรื่องที่มาขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	เรื่อง	5	5	5	5
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ	80	90	100	100

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์หลัก

- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบยั่งยืนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ 8 การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ 9 สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์

พันธกิจและยุทธศาสตร์องค์กร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์กรสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์องค์กร

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานขององค์กรอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	80	90	100	100
2. ร้อยละของแผนงานที่ปฏิบัติได้ตามแผน	ร้อยละ	90	100	100	100
3. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ	95	95	95	95
4. ร้อยละของผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	90	100	100	100

กลยุทธ์ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหาร (หน่วยทรัพยากรบุคคล)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหาร	ร้อยละ	60	70	70	70
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสารสนเทศ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อผลักดันให้ทุกงานใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงาน					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนของระบบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กร	ระบบ	7	7	7	7
2. ร้อยละของผู้ใช้ระบบที่มีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	80	90	100	100
3. ร้อยละของผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจในระบบอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	90	90	90	90
กลยุทธ์ 4 สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหาร (หน่วยทรัพยากรบุคคล) และงานบริการการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาองค์กรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการ/กิจกรรม	4	5	5	5
2. จำนวนผลงานที่ได้จากโครงการหรือกิจกรรมเตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน	เรื่อง/ชิ้น	2	2	2	2

กลยุทธ์ 5 สร้างความเข้มแข็งด้านบริหารจัดการงานคลังและพัสดุ					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานคลังและพัสดุ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้ระบบงานคลังและพัสดุดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม ดูงาน เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานคลังและพัสดุ	คน	10	10	10	10
2. จำนวนโครงการ/รายงานติดตามหรือ คาดการณ์เรื่องการคลังและพัสดุ	โครงการ/ ฉบับ	2	2	2	2
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
3. จำนวนความผิดพลาดของรายงานสถานะทางการเงิน	ครั้ง	0	0	0	0
4. จำนวนครั้งที่ออกรายงานสถานะทางการเงินล่าช้า	ครั้ง	1	0	0	0

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์หลัก

- เพื่อสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และรับผิดชอบต่อสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ 8 การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ 9 สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ 1 สร้างระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน งานบริหาร (หน่วยทรัพยากรบุคคล) งานการศึกษา งานวิจัย และ บริการวิชาการ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากร นักศึกษา มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้	โครงการ/ กิจกรรม	25	30	30	30
2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อโครงการหรือกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	80	90	100	100
กลยุทธ์ 2 สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ปลอดภัยและมีความสุข หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกายภาพ งานบริหาร (หน่วยทรัพยากรบุคคล) งานบริการการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกระดับสามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตในองค์กรได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีความรักและผูกพันองค์กร					
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		2557	2558	2559	2560
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านความปลอดภัย	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	2	2
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร	โครงการ/ กิจกรรม	2	2	2	2
3. ระดับความสุขในการทำงาน (เต็ม ระดับ 5)	ระดับ	4	4	5	5
4. ระดับความสุขในการเรียนการสอน (เต็มระดับ 5)	ระดับ	4	4	5	5
5. จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุในองค์กร	ครั้ง	น้อยกว่า 2	น้อยกว่า 2	0	0

ภาคผนวก 9

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559
ประกาศใช้ในปี 2556

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556 – 2559

วิสัยทัศน์ (VISION)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

Mahidol University is determined to be a world class university.

พันธกิจ (MISSION)

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย
และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

To excel in health, sciences, arts and innovation with integrity for the betterment of
Thai society and the benefit of mankind.

Strategic Challenge ระดับมหาวิทยาลัย

1. สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทั้งในเรื่องของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) รวมถึงการสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยแบบคู่ขนานทั้งในเวทีโลก และชุมชน/ท้องถิ่น ในประเทศ (Global Reach – Local Link)
2. การสร้างกลยุทธ์และวัฒนธรรมการวิจัยใหม่ เพื่อมุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (Impact to Thai society)
3. การจัดการศึกษาแบบ Transformative Education เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ (มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมด้วยปัญญา มีศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างประโยชน์แก่สังคมและเป็นปัญญาของแผ่นดิน) และมุ่งสู่การเป็น Education Hub ด้าน Healthcare ของ ASEAN
4. การบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ด้านงบประมาณ (การระดมทุนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม) ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านการสร้าง brand/การสื่อสารองค์กร (การสร้างความเป็น unity) และ การขับเคลื่อนและพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้ยุทธศาสตร์เป็นตัวนำ (Strategic Drive)
5. การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างพอเพียง

ยุทธศาสตร์ (STRATEGIES)

ยุทธศาสตร์พันธกิจหลัก

1. Research *and Academic* Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ
2. Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง
3. Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในบริการสุขภาพและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์บูรณาการ (Cross Integration)

4. Internationalization สร้างความเป็นสากล
5. Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม
6. ICT – based University สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์สนับสนุนการบริหารจัดการ

7. Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย
8. Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน
9. Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลงานวิจัยผลงานวิชาการที่เป็นเลิศระดับนานาชาติ
2. เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
3. เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สร้างบัณฑิตเพื่อสังคมและเป็นปัญญาของแผ่นดิน (เป็นคนดี มีปัญญา นำพาสุข)
4. เพื่อสนับสนุนให้เกิดระบบ Healthcare และการบริการวิชาการทั้ง (Healthcare และ Non-Healthcare) ที่ได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
5. เพื่อผลิตงานวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณะและเกิดประโยชน์ที่สามารถตอบสนองความต้องการและนำสันติสุขมาสู่สังคมไทย

ยุทธศาสตร์ 1

Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ	1.1 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ • จำแนกตามฐานข้อมูล: ISI, Scopus, และอื่นๆ - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลอื่นๆ • จำแนกตามระดับ: ชาติ – นานาชาติ - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	4,200 เรื่อง (นับซ้ำได้)
2. เพิ่มจำนวนทุนวิจัยที่มุ่งจากแหล่งทุนต่างประเทศและภาคเอกชน	1.2 การอ้างอิงผลงานวิจัยตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี	6 ครั้ง/เรื่อง
3. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	1.3 จำนวนผลงานวิชาการระดับนานาชาติ 1.4 จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการที่เสนอต่อองค์กรให้ทุนต่างประเทศ และโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ • โครงการวิจัยที่เสนอต่อองค์กรให้ทุนต่างประเทศ • โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนภายในประเทศ • โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนต่างประเทศ • ผลงานวิชาการที่เสนอต่อองค์กรให้ทุนต่างประเทศ • ผลงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนภายในประเทศ • ผลงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนต่างประเทศ	500 เรื่อง
4. กระตุ้นการผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่มีผลกระทบทางบวกต่อสังคม	1.5 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือนโยบาย	100 เรื่อง
5. ส่งเสริมการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม	1.6 จำนวนการบริการด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้บริการในเชิงพาณิชย์และเพื่อสังคม • จำนวนผลงานที่ submit เพื่อจดทะเบียน • จำนวนผลงานที่นำไปหาประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (commercialization) • มูลค่าที่ผลงานที่นำไปหาประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (commercialization) • จำนวนผลงานที่ให้บริการสังคมโดยไม่คิดมูลค่า	
6. กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ จากงานประจำหรือผลงานวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้ได้		

ยุทธศาสตร์ 2

Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีการประเมินบัณฑิตมติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับ 4 จาก 5
2. การพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการจัดการศึกษาที่หลากหลาย	• การสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลังการทำงาน 1 ปี • การประเมินตนเองของบัณฑิต หลังการทำงาน 1 ปี • การประเมินตนเองของนักศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 1	
	2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA, AACSB, WFME เป็นต้น	
	2.3 ร้อยละของรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Transformative Education (จำแนกตามสาขาวิชา)	ร้อยละ 50
	• สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ • สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี • สาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์	ร้อยละ 40
3. การดึงพลังจากศิษย์เก่าเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย	2.4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือเป็นผู้นำสูงสุดขององค์กร	ร้อยละ 30
	2.5 ร้อยละของความสมบูรณ์ของข้อมูลศิษย์เก่าย้อนหลัง 1 ปี	ร้อยละ 100
	• ข้อมูลส่วนตัว (ชื่อ – ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ที่ทำงาน ตำแหน่งงาน email) • การได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ • การดำรงตำแหน่งผู้นำสูงสุดขององค์กร • การสนับสนุน (Contribute) กลับมายังมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ประกอบด้วย	
	จำนวนเงินในกองทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาที่ศิษย์เก่าจัดหา/ให้กับคณะ/ส่วนงาน และมีการสนับสนุนทรัพยากรและ/หรือทุนการศึกษาที่ศิษย์เก่าจัดให้คณะ/ส่วนงาน	

ยุทธศาสตร์ 3

Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในบริการสุขภาพและบริการวิชาการ

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. ส่งเสริมให้หน่วยบริการวิชาการเข้าสู่ระบบมาตรฐานระดับชาติ/นานาชาติ	3.1. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือนานาชาติหรือสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ - จำนวนสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล (HA) ขั้นที่ 3 หรือมาตรฐานนานาชาติ (JCI, TQC) 3.2. จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ หรือ Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ - จำนวนกิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพเทียบเคียงระดับนานาชาติ - จำนวน Center of Excellence ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ	100 ใบรับรอง 8 สถานพยาบาล 20 กิจกรรม 10 ศูนย์
2. ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ/นานาชาติ	3.3 จำนวนการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	

ยุทธศาสตร์ 4

Internationalization สร้างความเป็นสากล

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรให้มีความสามารถสู่ระดับสากล	4.1 จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพในต่างประเทศมากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์	3,000 คน
2. สนับสนุนความเป็นนานาชาติในองค์กร	4.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลา	1,500 คน
3. สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานต่างๆ ในระดับนานาชาติ	4.3 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยน มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 สัปดาห์	1,000 คน
	4.4 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ต่างชาติ เต็มเวลา/Visiting Professor มากกว่า 1 เดือน	ร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ 5

Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. สร้างจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในทุกกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย (การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	5.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษา รับรู้และเข้าใจ Core Value ของมหาวิทยาลัย 5.2 ร้อยละของจำนวนบุคลากร รับรู้และเข้าใจ Core Value ของมหาวิทยาลัย 5.3 จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
2. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ในทุกภาคส่วน		

ยุทธศาสตร์ 6

ICT – based University สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ MIS เพื่อมุ่งสู่ระบบ business intelligence	6.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินการและบริหารจัดการพันธกิจหลัก และ HR CPD ที่ถูกต้อง สามารถรวบรวมและรายงานเป็นข้อมูลเพื่อการบริหาร อย่างน้อย 80% ได้ที่ระดับมหาวิทยาลัย ภายในเวลา 30 วัน	ร้อยละ 80
2. ผลักดัน Transformation of e-Learning		

ยุทธศาสตร์ 7

Harmony in Diversity ความกลมกลืนในความหลากหลาย

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. ส่งเสริมให้เกิดการเป็น ECO University	7.1 อัตราการใช้ไฟฟ้าลดลง(เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2557) 7.2 อัตราการใช้น้ำลดลง(เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2557) 7.3 อัตราการใช้น้ำมันลดลง(เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2557) 7.4 อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง(เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2557)	≥ ร้อยละ 0 ร้อยละ 15 ≥ ร้อยละ 0 ร้อยละ 15

ยุทธศาสตร์ 8

Management for Sustainability การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	8.1 ร้อยละของส่วนงานมีระบบบริหารความเสี่ยงภายใน ครบทุกกระบวนการตาม ERM	ร้อยละ 100
2. สร้างเกณฑ์คุณภาพให้เป็นมาตรฐานแก่ส่วนงานและมหาวิทยาลัย	8.2 จำนวนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEx แล้วได้คะแนนมากกว่า 200 คะแนน	9 ส่วนงาน

ยุทธศาสตร์ 9

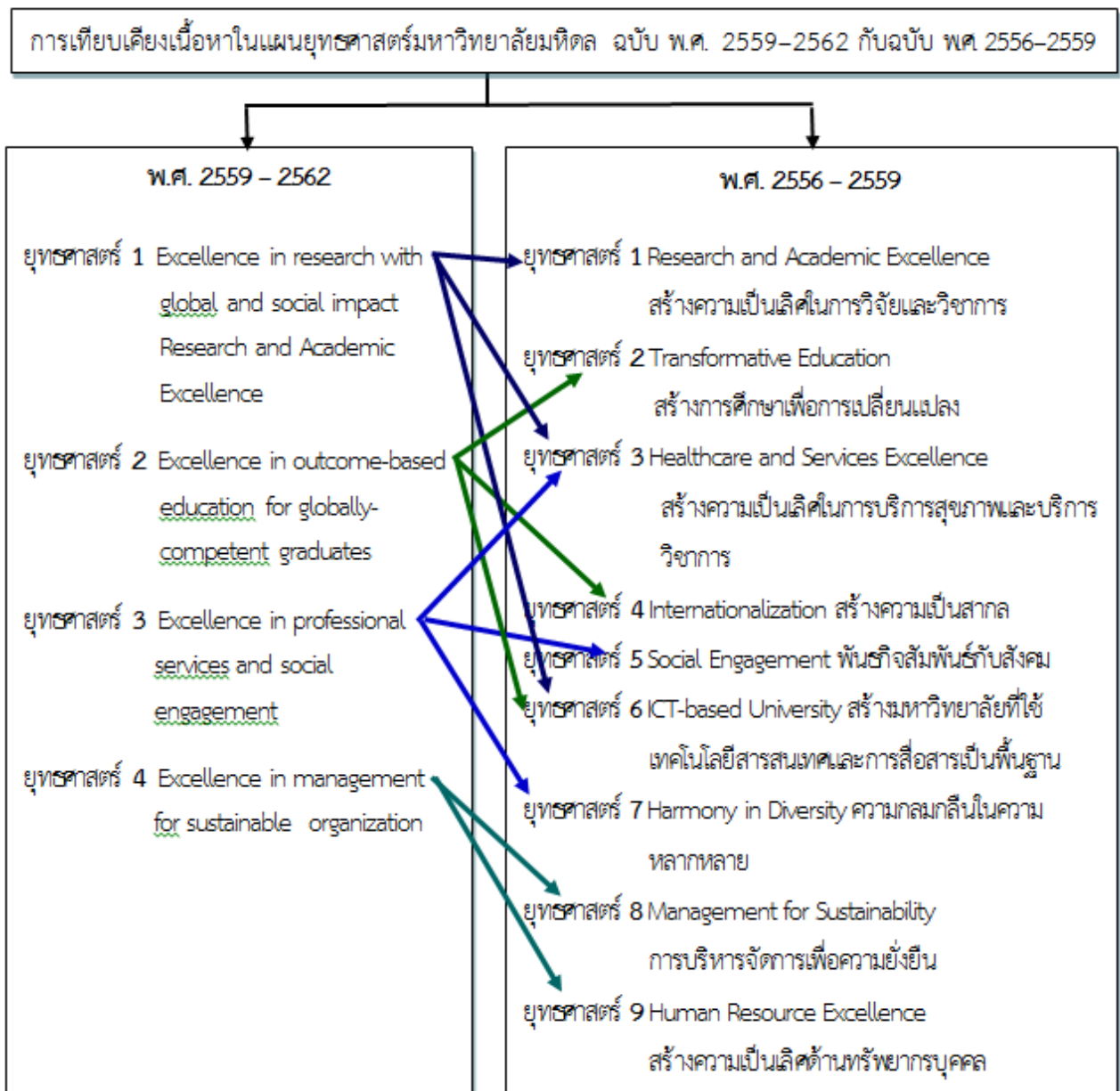
Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์	KPI	เป้าหมาย ปี 2560
1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	9.1 ร้อยละของอาจารย์ปริญญเอกหรือเทียบเท่า	ร้อยละ 80
	9.2 ร้อยละของศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์	ร้อยละ 35
2. สร้าง Career Development ให้กับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย (รวม international staff)	9.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่เหมาะสม	ร้อยละ 30
3. รักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้อยู่กับองค์กร	9.4 คะแนนเฉลี่ย Happiness	7 ใน 10 คะแนน

ภาคผนวก 10

การเทียบเคียงเนื้อหาในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ฉบับ พ.ศ. 2559-2562 กับ ฉบับ พ.ศ. 2556 – 2559



ที่มา : สรุปจาก แผนยุทธศาสตร์ มหิดล 2559 – 2562 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.)

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562

คำขวัญ อุตทานํ อุปมํ กร พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง

Do unto others as you would have others do unto you.

ปรัชญา ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

ปณิธาน ปัญญาของแผ่นดิน

Wisdom of the Land

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

Mahidol University is determined to be a world class university.

พันธกิจ สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

To excel in health, sciences, arts and innovation with integrity for the betterment of Thai society and the benefit of mankind.

วัฒนธรรมองค์กร

M Mastery	รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
A Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
H Harmony	กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
I Integrity	มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
D Determination	แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
O Originality	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
L Leadership	ใส่ใจเป็นผู้นำ

ยุทธศาสตร์ 1 Excellence in research with global and social impact

ยุทธศาสตร์ 2 Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates

ยุทธศาสตร์ 3 Excellence in professional services and social engagement

ยุทธศาสตร์ 4 Excellence in management for sustainable organization

- Finance
- Talent Workforce
- Environment
- Administration & Governance
- Branding
- IT Infrastructure

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Excellence in research with global and social impact

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ ตรงกับความต้องการของสังคม
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

กลยุทธ์

1. สรรหา คัดเลือก และคงไว้ซึ่งนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง และดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมทางการวิจัย
2. มีระบบบริหารจัดการและระบบประเมินนักวิจัยและผลงานวิจัย ระบบสนับสนุนสิ่งเอื้ออำนวยต่องานวิจัย
ทุกประเภทโดยเฉพาะสหวิทยาการ
3. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเพิ่มมูลค่า (Value Added) เพื่อพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทาง
เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมโดยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		59	60	61	62
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	บาท/คน	400,000	500,000	600,000	700,000
1.2 จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่เป็นที่ยอมรับต่อจำนวนบุคลากร สายวิชาการในแต่ละปีปฏิทิน	(ฉบับ) ชิ้น/คน	0.65	0.7	0.75	0.8
1.3 จำนวนดัชนีการอ้างอิงต่อบทความวิจัยในแต่ละปี ปฏิทิน	(ฉบับ) ครั้ง/ชิ้น	3.5	4	4.5	5
1.4 จำนวนสัญญาโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอด เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ/เอกชน	ฉบับ/ปี	200	230	260	290
1.5 ระดับความพึงพอใจของแหล่งทุน ภาครัฐในแต่ละปีงบประมาณ	ระดับ (เต็ม 5)	4	4.5	4.7	4.8
1.6 แสดงถึงประโยชน์จากผลกระทบของงานวิจัยต่อ สังคมไทย/สังคมโลก ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา			เชิงพรรณนา (Descriptive)		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 *Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates*

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร ชั้นแนวหน้า ที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Outcome-Based Education)
2. เพื่อสร้างบัณฑิตให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง (Transformative Leader)
3. สร้างความผูกพัน (Student/Alumni Engagement) ของนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น Self-Awareness and Social Awareness ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งในและต่างประเทศอย่างแท้จริง
3. พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีแนวคิดสมรรถนะทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา (Innovative System for Teaching and Learning Development)
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและ กิจกรรมนักศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อ รูปแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย และสร้างแหล่งเรียนรู้แบบเปิดที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา (Global Open Access Learning-University)
5. ผลักดันให้เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำศักยภาพของตนเองมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
6. การส่งเสริมเชิงรุกและสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัยในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		59	60	61	62
2.1 หลักสูตรได้รับการตรวจประเมิน/รับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ				
2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ		100	100	100

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		59	60	61	62
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ภายในโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ		50	100	100
1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUNQA หรือเทียบเท่า	ร้อยละ		10	100	100
2.2 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร/ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ระดับ (เต็ม 5)	4.5	4.6	4.7	4.8
2.3 อัตราการดำเนินงานทำตรงสายวิชาชีพ/ประกอบ อาชีพอิสระ/ศึกษาต่อของบัณฑิต ภายใน 1 ปี ● ระดับปริญญาตรี - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 90 - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 70 - สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ 65 ● ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 75 - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 70 - สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ 80	ร้อยละ				
2.4 อัตราผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตามเกณฑ์คุณภาพ สกอ.) ● ระดับปริญญาโท 70 ● ระดับปริญญาเอก 80	ร้อยละ				
2.5 ร้อยละของศิษย์เก่าที่ร่วมพัฒนาส่วนงาน/มหาวิทยาลัย (Alumni Engagement Index)	ร้อยละ	10	15	20	20
2.6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ภายหลังการ ทำงาน 1 ปี)	ระดับ (เต็ม 5)	4.2	4.3	4.4	4.5

ยุทธศาสตร์ที่ 3 *Excellence in professional services and social engagement*

เป้าประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานสากล
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานที่ขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของสังคมอย่างมีส่วนร่วม โดยเฉพาะด้านสุขภาพและ สุขภาวะ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริการทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐานสากลและสร้างผลตอบแทนให้หน่วยงาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือของหน่วยงานภายในและ/หรือภายนอกเพื่อให้เกิดการบริการทางวิชาการ แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)
3. ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมการให้บริการทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่สามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของสังคมอย่างมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		59	60	61	62
3.1 ร้อยละของหน่วยบริการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	80	85	90	95
3.2 ผลตอบแทนจากการให้บริการวิชาการ	ล้านบาท	375	400	415	425
3.3 จำนวนสัญญาที่เกิดขึ้นใหม่ของโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีการบูรณาการแบบองค์รวมระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ประชาสังคม (ต้องมีข้อตกลงชัดเจน หรือสัญญาจ้าง ได้แก่ Agreement, Term of Reference, Contract ไม่นับรวม MOU)	ฉบับ	170	190	200	220
3.4 จำนวนรางวัลหรือนโยบายระดับชาติ/นานาชาติที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	รางวัล/ นโยบาย	10	10	10	10
3.5 จำนวนศูนย์บริการทางวิชาการ/วิชาชีพที่ได้รับการรับรองความเป็นเลิศระดับชาติ/นานาชาติ (ทั้งนี้จะต้องมีหน่วยงานรับรองจากภายนอก)	ศูนย์	10	12	14	16

ยุทธศาสตร์ที่ 4 *Excellence in management for sustainable organization*

- Finance
- Environment
- Branding
- Talent Workforce
- Administration & Governance
- IT Infrastructure

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อม ด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต
3. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถเป็นต้นแบบการบริหารที่มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. เพื่อให้มีระบบคุณภาพที่ทำให้มั่นใจว่าจะนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
6. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความเด่นชัด และเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผนด้านบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและงาน
2. มีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินการ และการวางแผนทางการเงินที่ดีเพื่อให้องค์กรมีความยั่งยืน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถส่งเสริมการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ส่งเสริมให้ส่วนงานมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (ECO University)
5. ผลักดันการพัฒนาคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับสากล รวมถึงการสร้างเครือข่ายและระบบสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย
6. สร้างระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกส่วนงานดำเนินการตามระบบ เพื่อให้การสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		59	60	61	62
4.1 ระดับความผูกพันของบุคลากร (เฉพาะกลุ่ม Talent)	ระดับ (เต็ม 10)	7	8	8.5	9
4.2 จำนวนส่วนงานที่มีรายได้สูงกว่ารายจ่าย	ร้อยละ		100	100	100
4.3 ร้อยละของการใช้จ่ายงบลงทุนเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	ร้อยละ	95	95	95	95

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		59	60	61	62
4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการกลุ่มต่างๆ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ (เต็ม 5)	4.0	4.1	4.2	4.3
4.5 ร้อยละของส่วนงาน/หน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ต่อ ส่วนงาน/หน่วยงาน ทั้งหมดที่เข้าร่วม	ร้อยละ	25 (10 จาก 40)	75 (30 จาก 40)	100 (40 จาก 40)	100 (40 จาก 40)
4.6 จำนวนส่วนงานที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 200/300/350 ในการประเมิน EdPEX	ส่วนงาน ≥ 200 คะแนน ≥ 300 คะแนน ≥ 350 คะแนน	7 2	26 9 3		
4.7 ระดับการรับรู้/ความเข้าใจในภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน/ภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	3.5	4	4	4

สรุปตัวชี้วัดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562

ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	
	Corporate KPIs	KPIs
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Excellence in research with global and social impact		
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	✓	✓
1.2 จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการในแต่ละปีปฏิทิน	✓	✓
1.3 จำนวนดัชนีการอ้างอิง/ต่อบทความวิจัยในแต่ละ ปีปฏิทิน	✓	✓
1.4 จำนวนสัญญาโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ/เอกชน	✓	✓
1.5 ระดับความพึงพอใจของแหล่งทุนภาครัฐในแต่ละปีงบประมาณ		✓
1.6 แสดงถึงประโยชน์จากผลกระทบของงานวิจัยต่อสังคมไทย/สังคมโลกในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา		✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates		
2.1 หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน/รับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	✓	✓
2.2 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร/ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	✓
2.3 อัตราการได้งานทำตรงสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อของบัณฑิต ภายใน 1 ปี ● ระดับปริญญาตรี - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี - สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ● ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี - สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์		✓
2.4 อัตราผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตามเกณฑ์คุณภาพ สกอ.) ● ระดับปริญญาโท ● ระดับปริญญาเอก		✓
2.5 ร้อยละของศิษย์เก่าที่ร่วมพัฒนาส่วนงาน/มหาวิทยาลัย (Alumni Engagement Index)		✓
2.6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ภายหลังการทำงาน 1 ปี)		✓

ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	
	Corporate KPIs	KPIs
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Excellence in professional services and social engagement		
3.1 ร้อยละของหน่วยบริการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับสากล	✓	✓
3.2 ผลตอบแทนจากการให้บริการวิชาการ	✓	✓
3.3 จำนวนสัญญาที่เกิดขึ้นใหม่ของโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีการบูรณาการแบบองค์รวมระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ประชาสังคม (ต้องมีข้อตกลงชัดเจน หรือสัญญาจ้าง ได้แก่ Agreement, Term of Reference, Contract ไม่นับรวม MOU)	✓	✓
3.4 จำนวนรางวัลหรือนโยบายระดับชาติ/นานาชาติ ที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย		✓
3.5 จำนวนศูนย์บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ ที่ได้รับการรับรองความเป็นเลิศระดับชาติ/นานาชาติ (ทั้งนี้จะต้องมีหน่วยงานรับรองจากภายนอก หรือกรรมการคุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดเกณฑ์)		✓
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Excellence in management for sustainable organization		
4.1 ระดับความผูกพันของบุคลากร (เฉพาะกลุ่ม Talent)		✓
4.2 จำนวนส่วนงานที่มีรายได้สูงกว่ารายจ่าย		✓
4.3 ร้อยละของการใช้จ่ายงบลงทุนเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	✓	✓
4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการกลุ่มต่างๆ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย		✓
4.5 ร้อยละของส่วนงาน/หน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย เชิงนิเวศน์ต่อส่วนงาน/หน่วยงาน ทั้งหมดที่เข้าร่วม		✓
4.6 จำนวนส่วนงานที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 200/300/350 ในการประเมิน EdPEX	✓	✓
4.7 ระดับการรับรู้/ความเข้าใจในภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน/ภายนอก		✓

สรุปจำนวนตัวชี้วัด

- จำนวน Corporate KPIs 11 ตัวชี้วัด
- จำนวน KPIs 24 ตัวชี้วัด

ภาคผนวก 11

การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่าง
แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ขั้นตอนการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่างแผนยุทธศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

- [illegible]

**การเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ระหว่างแผนยุทธศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล**

ในภาคผนวกนี้ ได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับระดับความสอดคล้องของโครงการคณะสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล และวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่เหมือนหรือต่างกัน ระหว่าง
แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระดับความสอดคล้องของโครงการคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์

ระดับความ สอดคล้อง	ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผน ยุทธศาสตร์ และการอนุมัติงบประมาณ	แผนยุทธศาสตร์			
		คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์	ร้อยละ	มหาวิทยาลัย มหิดล	ร้อยละ
1	สอดคล้องและส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด โครงการฯ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณมากที่สุด	22	50	6	13.6 4
2	สอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด โครงการฯ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณมาก	22	50	36	81.8 2
3	สอดคล้องและสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณน้อย หรือไม่จำเป็น	-	-	2	4.54
4	ไม่สอดคล้องและไม่สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่จำเป็นต้อง ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
		44	100	44	100

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รวม 44 โครงการ
พบว่า ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
อยู่ในเกณฑ์ 2 ระดับ คือสอดคล้องระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุน
ให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง 22 โครงการ ร้อยละ 50 และสอดคล้องระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก แต่
ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้อง และส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมและตรงประเด็น
ยิ่งขึ้น 22 โครงการ ร้อยละ 50

ในขณะที่ ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ตาม
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) พบว่า อยู่ในเกณฑ์ 3 ระดับ คือสอดคล้องระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด 6
โครงการ ร้อยละ 13.64 สอดคล้องระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก 36 โครงการ ร้อยละ 81.82 และ
สอดคล้องระดับ 3 เป็นโครงการที่จำเป็นน้อย ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรดำเนินโครงการ 2
โครงการ ร้อยละ 4.54

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มาเปรียบเทียบกับผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า มี 3 โครงการ ร้อยละ 6.82 ที่สอดคล้องเหมือนกัน ในระดับ 1 ทั้งแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการที่โดดเด่น และสอดคล้องเหมือนกัน ในระดับ 1 ทั้ง 2 แผนยุทธศาสตร์ (ซึ่งจัดเป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง) จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025
2. โครงการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004
3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”

ทั้ง 3 โครงการฯ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันระหว่างยุทธศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 2 ฉบับ ดังนี้

รายชื่อโครงการ ที่สอดคล้องตรงกัน ในระดับ 1	แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
1. โครงการยกระดับมาตรฐาน คุณภาพห้องปฏิบัติการ สู่ ISO 17025	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การ บริการวิชาการ และการฝึกอบรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพ และบริการวิชาการ
2. โครงการการวางมาตรฐาน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การ บริการวิชาการ และการฝึกอบรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพ และบริการวิชาการ
3. โครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ชั้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพ และบริการวิชาการ

เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่เหมือนหรือต่างกันระหว่าง
แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้อง ของโครงการฯ ที่เหมือนหรือต่างกัน และการอนุมัติงบประมาณ	แผนยุทธศาสตร์					รวม	
	คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		มหาวิทยาลัย มหิดล				
ระดับความสอดคล้อง	ระดับ1	ระดับ2	ระดับ1	ระดับ2	ระดับ3	โครงการ	ร้อยละ
ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่เหมือนกัน ตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 2 ฉบับ							
ระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด	3	-	3	-	-	3	6.82
ระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก	-	17	-	17	-	17	38.64
ระดับ 3 เป็นโครงการที่จำเป็นน้อย	-	-	-	-	-	-	-
ระดับ 4 เป็นโครงการที่ไม่จำเป็น/ไม่ต้องทำ	-	-	-	-	-	-	-
จำนวนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้อง เหมือนกัน						20	45.46
ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ต่างกัน ตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 2 ฉบับ							
ระดับ 1 เป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด	19	-	-	19	-	19	43.18
ระดับ 2 เป็นโครงการที่จำเป็นมาก	-	3	3	-	-	3	6.82
ระดับ 3 เป็นโครงการที่จำเป็นน้อย	-	2	-	-	2	2	4.54
ระดับ 4 เป็นโครงการที่ไม่จำเป็น/ไม่ต้องทำ	-	-	-	-	-	-	-
จำนวนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้อง ต่างกัน						24	54.54
รวม						44	100

การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของโครงการฯ ที่เหมือนหรือต่างกัน ระหว่าง แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า มีผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องที่ **เหมือนกัน** ตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 2 ฉบับ ใน 2 ระดับความสอดคล้อง รวม 20 โครงการฯ ร้อยละ 45.46 ได้แก่ ระดับ 1 สอดคล้องเหมือนกัน 3 โครงการ ร้อยละ 6.82 และระดับ 2 สอดคล้องเหมือนกัน 17 โครงการ ร้อยละ 38.64

ในขณะที่ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้อง ระหว่างแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า มีระดับความสอดคล้องที่**ต่างกัน** ตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 2 ฉบับ ใน 3 ระดับความสอดคล้อง รวม 24 โครงการฯ ร้อยละ 54.54 ได้แก่

โครงการที่มีระดับความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระดับ 1 แต่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับ 2 มี 19 โครงการ ร้อยละ 43.18 และโครงการที่มีระดับความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระดับ 2 แต่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับ 1 มี 3 โครงการ ร้อยละ 6.82 ในขณะที่ มีโครงการที่มีระดับความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระดับ 2 แต่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มหิดล ระดับ 3 มี 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.54

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตาม ระดับความสอดคล้อง ระดับ 1 2 และ 3 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เหมือนและแตกต่างกัน

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล			แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	3	1	2	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓			✓		จำเป็นมากที่สุด
2	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	✓			✓		จำเป็นมากที่สุด
3	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	✓			✓		จำเป็นมากที่สุด
4	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
5	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
6	โครงการผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
7	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
8	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
9	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
10	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตาม ระดับความสอดคล้อง
ระดับ 1 2 และ 3 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เหมือนและแตกต่างกัน (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล			แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	3	1	2	
11	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
12	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
13	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
14	โครงการแม่น้รักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
15	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
16	โครงการวันน้ำโลก		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
17	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
18	โครงการพัฒนาบุคลากร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
19	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
20	โครงการ Low Carbon Faculty		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
21	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
22	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)		✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
23	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557		✓			✓	จำเป็นมาก
24	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”		✓			✓	จำเป็นมาก
25	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓			✓	จำเป็นมาก
26	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓			✓	จำเป็นมาก
27	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)		✓			✓	จำเป็นมาก
28	โครงการวันแห่เทียน		✓			✓	จำเป็นมาก
29	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558		✓			✓	จำเป็นมาก
30	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558		✓			✓	จำเป็นมาก

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตาม ระดับความสอดคล้อง
ระดับ 1 2 และ 3 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เหมือนและแตกต่างกัน (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล			แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	3	1	2	
31	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557					✓	จำเป็นมาก
32	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองาน วิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2		✓			✓	จำเป็นมาก
33	โครงการ Party ไอติม	✓				✓	จำเป็นมาก
34	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	✓				✓	จำเป็นมาก
35	โครงการ“รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”		✓			✓	จำเป็นมาก
36	โครงการ Research Talk	✓				✓	จำเป็นมาก
37	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต		✓			✓	จำเป็นมาก
38	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันพิรุฬห์		✓			✓	จำเป็นมาก
39	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS		✓			✓	จำเป็นมาก
40	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช		✓			✓	จำเป็นมาก
41	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ		✓			✓	จำเป็นมาก
42	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา		✓			✓	จำเป็นมาก
43	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี			✓		✓	จำเป็นมาก
44	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"			✓		✓	จำเป็นมาก
	รวมจำนวนโครงการ	6	36	2	22	22	
	ร้อยละ	13.64	81.82	4.54	50.00	50.00	

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้องที่เหมือนกันในระดับ 1

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะ สวล.		แผนยุทธศาสตร์ ม.มหิดล		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
2	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”	✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
3	โครงการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	✓		✓		จำเป็นมากที่สุด
	รวมจำนวนโครงการ	3	-	3	-	

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้องที่เหมือนกันในระดับ 2

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557		✓		✓	จำเป็นมาก
2	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”		✓		✓	จำเป็นมาก
3	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓		✓	จำเป็นมาก
4	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓		✓	จำเป็นมาก
5	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)		✓		✓	จำเป็นมาก
6	โครงการวันแตกหน่อ		✓		✓	จำเป็นมาก
7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558		✓		✓	จำเป็นมาก
8	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558		✓		✓	จำเป็นมาก
9	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557		✓		✓	จำเป็นมาก

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความ
สอดคล้องที่เหมือนกันในระดับ 2 (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์		แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	
10	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองาน วิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2		✓		✓	จำเป็นมาก
11	โครงการ“รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”		✓		✓	จำเป็นมาก
12	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ และงานมุขิตาจิต		✓		✓	จำเป็นมาก
13	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ตันตวิรุณห์		✓		✓	จำเป็นมาก
14	โครงการส่งข้อมูลข่าวสาร SMS		✓		✓	จำเป็นมาก
15	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช		✓		✓	จำเป็นมาก
16	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ		✓		✓	จำเป็นมาก
17	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา		✓		✓	จำเป็นมาก
	รวมจำนวนโครงการ	-	17	-	17	

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามความแตกต่างของระดับ
ความสอดคล้อง 1 และ 2 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะ สวล.		แผนยุทธศาสตร์ ม.มหิดล		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	
1	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตราย ในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัด นครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
2	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้อง
1 และ 2 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะ สวล.		แผนยุทธศาสตร์ ม.มหิดล		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	
3	โครงการผลิตชุมชนบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์ และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
4	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
5	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
6	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
7	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
8	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
9	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
10	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
11	โครงการแม่น้ำรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
12	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
13	โครงการวันน้ำโลก	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
14	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
16	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
17	โครงการ Low Carbon Faculty	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
18	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
19	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	✓			✓	จำเป็นมากที่สุด
	รวมจำนวนโครงการ	19	-	-	19	

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

โครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระดับ 2 (ซึ่งจัดเป็นโครงการที่จำเป็นมาก ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น) แต่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับ 1 (ซึ่งจัดเป็นโครงการที่จำเป็นมากที่สุด ต้องอนุมัติงบประมาณและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง) จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.82

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามความแตกต่างของความสอดคล้องระดับ 2 และ 1 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะ สวล.		แผนยุทธศาสตร์ ม.มหิดล		ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	
1	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University		✓	✓		จำเป็นมาก
2	โครงการ Research Talk		✓	✓		จำเป็นมาก
3	โครงการ Party ใต้ถุน		✓	✓		จำเป็นมาก
	รวมจำนวนโครงการ	-	3	3	-	

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ในขณะที่มีโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระดับ 2 (ซึ่งจัดเป็นโครงการที่จำเป็นมาก ต้องอนุมัติงบประมาณ แต่ควรปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องและตรงประเด็น) แต่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับ 3 (ซึ่งจัดเป็นโครงการที่จำเป็นน้อย ไม่จำเป็นต้องอนุมัติงบประมาณ และไม่ควรมีดำเนินโครงการ) จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.54

รายชื่อโครงการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามความแตกต่างของความสอดคล้องระดับ 2 และ 3 ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	รายชื่อโครงการ ระดับความสอดคล้อง	แผนยุทธศาสตร์ คณะ สวล.		แผนยุทธศาสตร์ ม.มหิดล			ความสำคัญ ต่อการอนุมัติ โครงการ
		1	2	1	2	3	
1	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี		✓			✓	จำเป็นมาก
2	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"		✓			✓	จำเป็นมาก

หมายเหตุ ความสำคัญต่อการอนุมัติโครงการ เสนอผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ภาคผนวก 12

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัด
โครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์
ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง
ที่เหมือนกันในระดับ 1

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 1

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ ห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการ รับรองมาตรฐาน 1 ชิ้น <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ ร้อยละ 95	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การ บริการวิชาการ และการฝึกอบรม 22. ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการ สุขภาพและบริการวิชาการ 12. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือ นานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ	1
2. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)” <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัด โครงการ ร้อยละ 95	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การ บริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการ สุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	1
3. โครงการวางมาตรฐานระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2004 2.การฝึกอบรมมาตรฐานระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อม 1 ครั้ง	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นการรักษาสีสิ่งแวดล้อม 36. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการ สุขภาพและบริการวิชาการ 12. จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับชาติหรือ นานาชาติ หรือ สถานพยาบาลที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ - จำนวนใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ	1

ภาคผนวก 13

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัด
โครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์
ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง
ที่เหมือนกันในระดับ 2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 2

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
2. โครงการอบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน” (พัฒนาศักยภาพนักศึกษา) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่จัดอบรม ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
4. โครงการกีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 2 (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
5. โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อม แห่งประเทศไทย (Envi games) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2
6. โครงการวันแตกหน่อ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้า ร่วมโครงการ 80 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2
7. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้า ร่วมโครงการ 80 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษาทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ใน การศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2
8. โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 2 (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
		ประสงค์	
9. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2
10. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อ การนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 50 และเห็นควรให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 2 ภาคการศึกษา (รวมระยะแรก) นักศึกษาสามารถประเมินตัวเองได้ว่าหลังจากได้เข้า ร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องแล้วมีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานด้านวิชาการมาก ขึ้นหรือไม่	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2
11. โครงการการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนบุคลากรคณะฯ 155 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรได้ทราบข่าวสารรวดเร็วทันต่อ เหตุการณ์ ร้อยละ 100	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กรแบบมีส่วนร่วม 48. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กร	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การ บริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน 28. คะแนนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 2 (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
12. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่จัด 10 ครั้ง <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลาง ระดับ ดี	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข 58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล 32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
13. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมหาราช <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข 61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล 32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
14. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 150 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข 61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล 32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
15. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์และงานมุขีตาคิจิต <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข 61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากร	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามความสอดคล้อง ที่เหมือนกันในระดับ 2 (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
ร้อยละ 80		บุคคล 32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	
16. โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาถ ตัณฑวิรุณห <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข 61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล 32. คะแนนเฉลี่ย Happiness	2
17. โครงการรวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 80 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข 61. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศความสุขขององค์กร	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2

ภาคผนวก 14

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่าง
ของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ
ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์
ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการผลิตดุสิตบัณฑิตสาขาวิชา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้ โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์ และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552- 2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนคงอยู่ หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ จำนวน 1 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2
2. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 80 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 75 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัด โครงการ ร้อยละ 85	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การ บริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการ สุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 500 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 100 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัด โครงการ ร้อยละ 85	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การ บริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการ สุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
4. โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 500 คน 2.จำนวนผู้มาเข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้ง 70 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 95	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
5. โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสูงสุด 30 คน/รุ่น	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
6. โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนครั้งที่ให้บริการ 350 ครั้ง 2.จำนวนหน่วยงาน 70 หน่วยงาน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
7. โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร “Sustainable Water Resources Management” <u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินการโครงการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ 14 คน 2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ 14 คน 3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 91.80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
8. โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop <u>ตัวชี้วัด/ผลดำเนินการโครงการ</u> 1.จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ 8 คน 2.จำนวนผู้มาร่วมโครงการ 8 คน 3.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 96.80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม 30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการฝึกอบรม และ/หรือการบริการวิชาการที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Healthcare and Services Excellence สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ 14. จำนวนการจัดประชุมวิชาการ	2
9. โครงการวันน้ำโลก <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขีดนำการรักษาสังแวดล้อม 31. จำนวนเรื่อง/ครั้ง/โครงการ/กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
10. โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.รายงานผลการศึกษาการปนเปื้อนมลพิษ	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขีดนำการรักษาสังแวดล้อม 34. จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะ	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
และสารเคมีอันตรายในผลผลิตทาง การเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัด นครปฐม 2.แนวโน้มสถานการณ์การใช้สารเคมีทาง การเกษตรฯ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายความร่วมมือในระดับกรม		พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	
11. โครงการเมื่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558 <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนเมื่อนุรักษ์ฯ ที่สมัครผู้เข้ารับการ คัดเลือก 20 คน 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 4 คน/4 ภาค	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสภาพแวดล้อม 35. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการ รักษาสภาพแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจ สัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะ พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
12. โครงการ ENTUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าชมในแต่ละเรื่อง 2,000 กว่า คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสภาพแวดล้อม 36. จำนวนกิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจ สัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะ พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
13. โครงการประกวดด้านสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนสิ่งประดิษฐ์ 5 ชิ้น <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสภาพแวดล้อม 36. จำนวนกิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจ สัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะ พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
14. โครงการ Low Carbon Faculty <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:</u> ลดปริมาณการใช้ 1.ไฟฟ้า ≥ 0 2.น้ำประปา ≥ 0 3.น้ำมัน ≥ 0 4.กระดาษ ≥ 0 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเพื่อเข้าสู่โครงการ Low Carbon Faculty 10 ครั้ง 2.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 100	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม 36. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความ กลมกลืนในความหลากหลาย 23. อัตราการใช้ไฟฟ้าลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557) 24. อัตราการใช้น้ำลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557) 25. อัตราการใช้น้ำมันลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557) 26. อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	2
15. โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้) <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ดำเนินกิจกรรมทุกวันศุกร์ ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม 36. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจ สัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะ พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2
16. โครงการจัดประชุมสีเขียว <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนการใช้กระดาษลดลง (แผ่น) เปรียบเทียบจากสถิติการใช้กระดาษก่อนและ หลังการดำเนินโครงการ	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม 36. จำนวนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 7 Harmony in Diversity ความ กลมกลืนในความหลากหลาย 26. อัตราการใช้กระดาษในสำนักงานลดลง (เปรียบเทียบกับปี 2557)	2
17. โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ลดการใช้โฟม ร้อยละ 100 2.ลดการใช้หลอดไส้ในการส่องสว่าง ร้อยละ 100 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ลดการใช้น้ำประปาล้างภาชนะภายใน ตลาดนัดสีเขียว ร้อยละ 100	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขึ้นนำการรักษาสีสิ่งแวดล้อม 38. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ไปติดตาม ตรวจสอบและเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 Social Engagement พันธกิจ สัมพันธ์กับสังคม 21. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการในลักษณะ พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม	2

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 1 และ 2 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
18. โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.บุคลากรมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กรแบบมีส่วนร่วม 47. ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพในการบริหาร	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 8 Management for Sustainability การ บริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน 28. คะแนนของส่วนงานที่ประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX	2
19. โครงการพัฒนาบุคลากร <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 80 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรผู้ได้รับ การพัฒนา ร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้อย่างมีความสุข 58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการ เรียนรู้	1
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากร บุคคล 31. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่ เหมาะสม	2

ภาคผนวก 15

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของ
ระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 1 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับ
ตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 1 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย 6 คน -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 6 คน 2.จำนวนรายงาน Special problems ของนักศึกษา -พื้นที่ศึกษาในประเทศไทย 1 รายงาน -พื้นที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา 1 รายงาน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เครือข่ายการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่คลองมหาสวัสดิ์ 1 เครือข่าย 2.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณี และการทำงานร่วมของนักศึกษาในโครงการฯ 2 สถาบัน 3.ความร่วมมือในการทำงานกับชุมชนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการทำวิจัย 2 สถาบันการศึกษา, หน่วยงานในจังหวัดนครปฐม และหุบเขาฮัดสัน และ/หรือพื้นที่ศึกษาอื่นๆ ในรัฐนิวยอร์ก <u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> 1.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ คณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล (ร่วมระยะเวลาที่นักศึกษาติดต่อ ทำความรู้จักและเรียนรู้กันผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์) 4 สัปดาห์ 2.ระยะเวลาที่นักศึกษาทำงานในโครงการฯ ณ Department of Natural Resources, Cornell University 4 สัปดาห์	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 Internationalization สร้างความเป็นสากล	1
		5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		15. จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ในต่างประเทศ มากกว่าหรือเท่ากับ 4 สัปดาห์	

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 1 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
2. โครงการ Research Talk <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อปี 60 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย การบริการวิชาการ และการฝึกอบรม 20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการวิจัย ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัย	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 Research and Academic Excellence สร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการ 1.จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์	1
3. โครงการ Party ไอดีม <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม 52. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมของบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ประชาคมอาเซียน	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1

ภาคผนวก 16

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของ
ระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 3 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับ
ตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ เรียงตามความแตกต่างของระดับความสอดคล้องระดับ 2 และ 3 ของตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการปีงบประมาณ 2558	คณะ/ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับความ สอดคล้อง
1. โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 33 คน	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา 5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7. การประเมินบัณฑิตมหิดลตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	3
2. โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือ ถือ +Apps <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมอบรม 10 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้อย่างมีความสุข 58. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการ เรียนรู้	2
	มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 9 Human Resource Excellence สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากร บุคคล 31. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่ เหมาะสม	3

ภาคผนวก 17

การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อ
แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระหว่างผลการวิเคราะห์
โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ

การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น (ชฎาพร, 2559) ผลการวิเคราะห์ระหว่างงานนโยบายและแผน กับผู้เสนอโครงการ พบว่า มีโครงการที่ทั้งงานนโยบายและแผน และผู้เสนอโครงการ วิเคราะห์ตรงกัน 40 โครงการ ร้อยละ 91.91 และวิเคราะห์แตกต่างกัน 4 โครงการ ร้อยละ 9.09

ตารางสรุปเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ระหว่างการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับการวิเคราะห์ผู้เสนอโครงการ

ผลการวิเคราะห์ ระหว่าง งานนโยบายและแผน กับ ผู้เสนอโครงการ	แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
	โครงการ	ร้อยละ
1. ทั้งสองกลุ่มวิเคราะห์ตรงกัน	40	90.91
2. ทั้งสองกลุ่มวิเคราะห์แตกต่างกัน	4	9.09
รวมจำนวนโครงการ	44	100

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามผลการวิเคราะห์ ที่ตรงกันและแตกต่างกัน ของงานนโยบายและแผน และผู้เสนอโครงการ

ลำดับ	รายชื่อโครงการ	แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
		ตรงกัน	แตกต่างกัน
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	✓	
2	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”	✓	
3	โครงการกีฬานักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)	✓	
4	โครงการวันแตกหน่อ	✓	
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	✓	
6	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558	✓	
7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	✓	

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามผล
การวิเคราะห์ ที่ตรงกันและแตกต่างกัน ของงานนโยบายและแผน และผู้เสนอโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ	แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
		ตรงกัน	แตกต่างกัน
8	โครงการผลิตคู่มือบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมแห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	✓	
9	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	✓	
10	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	✓	
11	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2	✓	
12	โครงการ Research Talk	✓	
13	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓	
14	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ "The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)"	✓	
15	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	✓	
16	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	✓	
17	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	✓	
18	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	✓	
19	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	✓	
20	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	✓	
21	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	✓	
22	โครงการวันน้ำโลก	✓	
23	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	✓	
24	โครงการแม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	✓	
25	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	✓	
26	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	
27	โครงการ Low Carbon Faculty	✓	
28	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004	✓	
29	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	✓	

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรียงตามผล
การวิเคราะห์ ที่ตรงกันและแตกต่างกัน ของงานนโยบายและแผน และผู้เสนอโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ	แผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
		ตรงกัน	แตกต่างกัน
30	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	✓	
31	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	✓	
32	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS	✓	
33	โครงการพัฒนาบุคลากร	✓	
34	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"	✓	
35	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	✓	
36	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มหาราช	✓	
37	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	✓	
38	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงาน มุทิตาจิต	✓	
39	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาถ ตันทวีรุฬห์	✓	
40	โครงการ“รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”	✓	
41	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓
42	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓
43	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว		✓
44	โครงการ Party ไอติม		✓
	รวมจำนวนโครงการ	40	4
	ร้อยละ	90.91	9.09

ภาคผนวก 18

การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างผลการวิเคราะห์
โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ

การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างผลการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับผลการวิเคราะห์โดยผู้เสนอโครงการ

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล โดยวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ผู้วิเคราะห์ได้พัฒนาขึ้น (ชฎาพร, 2559) ผลการวิเคราะห์ระหว่างงานนโยบายและแผน กับผู้เสนอโครงการ พบว่า มีโครงการที่ทั้งงานนโยบาย และแผน และผู้เสนอโครงการ วิเคราะห์ตรงกัน 26 โครงการ ร้อยละ 59.09 และวิเคราะห์แตกต่างกัน 18 โครงการ ร้อยละ 40.91

ตารางสรุปเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างการวิเคราะห์โดยงานนโยบายและแผน กับการวิเคราะห์ผู้เสนอโครงการ

ผลการวิเคราะห์ ระหว่างงานนโยบายและแผน กับ ผู้เสนอโครงการ	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	
	โครงการ	ร้อยละ
1. ทั้งสองกลุ่มวิเคราะห์ตรงกัน	26	59.09
2. ทั้งสองกลุ่มวิเคราะห์แตกต่างกัน	18	40.91
รวมจำนวนโครงการ	44	100

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามผลการวิเคราะห์ที่ตรงกัน และแตกต่างกัน ของงานนโยบายและแผน และผู้เสนอโครงการ

ลำดับ	รายชื่อโครงการ	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ตรงกัน	แตกต่างกัน
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2557	✓	
2	โครงการ “อบรมกระบวนการทำ AAR (After Action Review) และการถอดบทเรียน”		✓
3	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	✓	
4	โครงการ กีฬา EN สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 (กีฬา ป.ตรี-ป.โท)		✓
5	โครงการกีฬานิสิตนักศึกษาสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (Envi games)		✓
6	โครงการวันเด็กหน่อ		✓
7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558		✓
8	โครงการสอนน้องร้องเพลง ปีการศึกษา 2558		✓
9	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557		✓
10	โครงการผลิตดุสิตบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ภายใต้โครงการ พัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคม แห่งประเทศไทย) (พ.ศ.2552-2562) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	✓	
11	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	✓	
12	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ Department of Natural Resources, Cornell University	✓	

รายชื่อโครงการฯ ที่ส่งผลต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เรียงตามผลการวิเคราะห์ที่ตรงกัน และแตกต่างกัน ของงานนโยบายและแผน และผู้เสนอโครงการ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อโครงการ	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ตรงกัน	แตกต่างกัน
13	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ (Journal Club) ระยะที่ 2		✓
14	โครงการ Research Talk	✓	
15	โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการสู่ ISO 17025	✓	
16	โครงการการประชุมวิชาการนานาชาติ “The 1st Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC2014)”		✓
17	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของ อบจ. สมุทรสาคร	✓	
18	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp	✓	
19	โครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 9 (The Power Green Camp 9)	✓	
20	โครงการอบรมหลักสูตรระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001:2015	✓	
21	โครงการคลินิกสิ่งแวดล้อม	✓	
22	โครงการฝึกอบรมนานาชาติ หลักสูตร " Sustainable Water Resources Management "	✓	
23	โครงการ Network Management and Strategic Planning Workshop	✓	
24	โครงการวันน้ำโลก	✓	
25	โครงการศึกษาและจัดการปนเปื้อนมลพิษและสารอันตรายในผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้เป็นอาหารของจังหวัดนครปฐม (โครงการต่อเนื่องระยะที่ 1)	✓	
26	โครงการแม่น้รักษ์สิ่งแวดล้อมประจำปี 2558	✓	
27	โครงการ EN TUBE ตอบโจทย์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร		✓
28	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	
29	โครงการ Low Carbon Faculty	✓	
30	โครงการการวางมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004		✓
31	โครงการ Second Hand Envi-Shop (เพื่อผู้พิการที่ยากไร้)	✓	
32	โครงการการจัดการประชุมสีเขียว	✓	
33	โครงการตลาดนัดสีเขียว (Green Market)	✓	
34	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	✓	
35	โครงการส่งข้อมูลข่าวสารทาง SMS		✓
36	โครงการ Party ใต้ถุน		✓
37	โครงการพัฒนาบุคลากร	✓	
38	โครงการอบรม "ภาพสวยด้วยกล้องมือถือ +Apps"	✓	
39	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	✓	
40	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช		✓
41	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ		✓
42	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และงานนมูติตาคิจิต		✓
43	โครงการวันครบรอบวันจากไปของ รศ.นาท ดันตวิรุฬห์		✓
44	โครงการ“รวมพลัง EN รักสิ่งแวดล้อม”		✓
	รวมจำนวนโครงการ	26	18
	ร้อยละ	59.09	40.91

ประวัติผู้วิเคราะห์

ชื่อ – สกุล นางชฎาพร ประสพถื่น
การศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สถานที่ทำงาน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชำนาญการ)
ผลงานในหน้าที่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
2. คู่มือการจัดทำงบประมาณรายจ่ายหมวดงบลงทุน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2559

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2558
2. Poster Presentation ผลงาน เรื่อง เครื่องมือประเมินโครงการ เพื่อความสำเร็จองค์กร
3. เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมให้กับประธานหลักสูตร และบุคลากรของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เรื่อง การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2559
4. เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแก้ไขปัญหาการจัดตั้งงบประมาณหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2559

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. งานวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์พื้นที่ อาคารคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2555 โดย ชฎาพร ประสพถื่น และ เอมอร พิทยานน
2. รางวัลชมเชย ประเภท Poster Presentation ผลงาน เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้ประโยชน์พื้นที่อาคาร คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2557
4. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2556-2558

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน

☐ คู่มือปฏิบัติงานหลัก ☒ งานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ ☐ งานวิจัย ☐ ผลงานลักษณะอื่น

ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการที่ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558

- ไม่มีผู้ร่วมงาน -

ลงชื่อ.....*นางพร ประสพสิน*.....

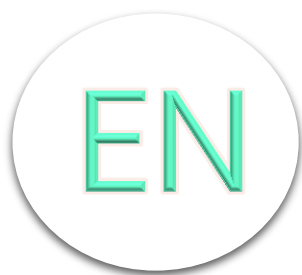
(นางชฎาพร ประสพสิน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

Mahidol University

Faculty of Environment
and Resource Studies



งานนโยบายและแผน

- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยมหิดล

