



มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

"เพราะทุกอย่างก้าวของชีวิต  
มีเรื่องราวให้จดจำ"

# บันทึก มุมมอง ชาวสิ่งแวดล้อม

ฉบับผู้เกษียณอายุราชการ  
ประจำปี 2566 (เล่ม 11)





# บันทึกขุมความรู้ชาวสิ่งแวดล้อม ฉบับผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 เล่ม 11

พิมพ์ครั้งที่ 1      กันยายน 2566

เจ้าของเรื่องราว    ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2566  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิจักษณ์ ธิญูธีระนันท์  
อาจารย์ ดร. บัณฑิต ชาบุญรงค์  
คุณไพศาล ไชยศรีรัมย์  
คุณบุญธรรม นัทธิศรี

ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.นพพล อรุณรัตน์

รวบรวม-รูปเล่ม    นางสาววรรณัทธ์ บุตราช

พิสูจน์อักษร      นางสาวอภิศรา โชติภาภรณ์

จัดทำโดย          งานนโยบายและแผน  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล



## สารบัญ

คำกล่าวสวัสดี

บทสัมภาษณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิจักษณ์ ธิญะธีระนันท์

1

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร. บัณฑิต ชาญณรงค์

9

บทสัมภาษณ์

คุณไพศาล ไชยศิริรัมย์

17

บทสัมภาษณ์

คุณบุญธรรม นทีธีศรี

20

คำขอบคุณ

23



## คำกล่าวสดุดี

เดือนกันยายน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้จัดงาน มหิตากิจตแก่ผู้เกษียณอายุงานและอายุราชการทุกปี สำหรับในปี 2566 มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้เกษียณอายุงานและอายุราชการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชักษณ์ ธิญะธีระนันท์ อาจารย์ ดร. บัณฑิต ชาญนรงค์ คุณไพศาล ไชยศรีรัมย์ และ คุณบุญธรรม นัทธิศรี งานนโยบายและแผนขอแสดงมหิตากิจตคารวะด้วย ตรีธาแก่บุคลากรทั้ง 4 ท่าน ที่ได้ร่วมแบ่งปันเรื่องราวจากอดีต และการ ทำงานจนถึงปัจจุบัน ที่ทุกท่านได้ทำบทบาท หน้าที่ตามตำแหน่งงาน ได้อย่างภาคภูมิใจ สมเกียรติ และงดงามในการช่วยขับเคลื่อนคณะจากอดีต จนถึงปัจจุบัน เกิดการพัฒนาคณะร่วมกันจนถึงวาระเกษียณอายุงานและ อายุราชการของท่าน ขอให้ผลคุณงานความดี ดลบันดาลขอให้ทุกท่านมี พลานามัยที่แข็งแรง สุข สวัสดิ์ ติ ราบนานเท่านั้น

รองศาสตราจารย์ ดร.นพพล อรุณรัตน์  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนโยบาย แผน และการจัดการความรู้



## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจักษ์ ธิญูชีระนันท์ อาจารย์ประจำ

### จุดเริ่มต้นในการทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



เริ่มต้นจากสมัยนั้นสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งใหม่ เห็นชื่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ก็แปลกใจว่ามีคณะชื่อย่างนี้ด้วยหรือ จึงเข้ามาเรียนหลักสูตรปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม (ET13) พอมาเรียนก็ได้รู้จักเพื่อนที่จบมาจากสาขาอื่น ๆ ที่มีความรู้หลากหลาย เพราะเราเรียนสาขาก่อสร้างที่ชื่นชอบธรรมชาติ ดิน หิน น้ำ ต้นไม้ ภูมิทัศน์นิเวศบนพื้นโลก เรียนไปก็ได้ทำงานวางแผนโครงการร่วมกับอาจารย์ ได้ใช้วิชาในภาคสนามจริง ๆ ทั่วประเทศ จนจากนั้นก็ไปทำงานกรมกมลสิ่งแวดล้อมก็ได้้นำแผนโครงการที่เคยเรียนนั้นไปปฏิบัติจริง และได้เข้ามาเป็นอาจารย์สอนที่คณะในช่วงที่ รศ. รุ่งจรัส ชุตตะเจริญ เป็นคณบดี เราเป็นคนไม่ได้มี talent ในการพูด การสอน และ หลายเรื่องเราไม่ค่อยเก่ง แต่เราก็คิดว่าเป็นการเรียนรู้ เสริมสร้างพัฒนาตัวเองไปด้วย สามารถรวบรวมประสบการณ์มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้ส่วนหนึ่ง



## อาจารย์ได้มีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ หรือควรมี แนวทางอย่างไรบ้าง

ผมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชนบท (ตั้งแต่ พ.ศ. 2538-2540) หรือ การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท (RD) (ตั้งแต่ พ.ศ. 2541-2548) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรการวางแผนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (EP) ปัจจุบัน (พ.ศ. 2566) เปลี่ยนเป็นหลักสูตรการจัดการเมืองน่าอยู่และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (LE) ด้วยสภาพแนวคิด ความจำเป็น และความนิยม ที่เห็นได้ในปัจจุบัน หลักสูตรต่าง ๆ คงต้องปรับตัวอย่างแทบพลิก เพื่อให้ตรง Demand ความต้องการของนักศึกษา





## จุดเด่นหนึ่งของคณะอะไร อาจารย์ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรบ้าง



จุดเด่นของคณะที่เคยมี คือ มีอาจารย์หลายสาขาทำโครงการร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน เดี่ยวนี้แยกกันทำเหมือนมีคณะย่อยเป็นป่าไม้ Biotechnology หรือ เศรษฐศาสตร์ แยกกันไปตามความถนัด สำหรับผมได้ถ่ายทอดความรู้ในพื้นฐานที่มีอยู่ในเรื่องของพื้นฐานเมืองและชุมชน ก็พัฒนาดัดแปลงเปรียบเทียบกับพื้นที่นี้เวศป่าได้บ้าง ตรงไหน ส่วนไหน เป็นอะไรควรจะคงอยู่และเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต อย่างไร ควรจะทำอะไร แต่ไหน ตรงส่วนนั้นส่วนนี้ที่แตกต่างกันไปให้มีความ Livable อยู่ได้ดีในสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ในอนาคตผมก็ยังอยากเห็นภาพการร่วมบูรณาการของหลายศาสตร์เข้าด้วยกันในการทำโครงการเหมือนปณิธานของคณะ



## กระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและภาคสนาม อาจารย์ทำให้นักศึกษาเห็นความแตกต่างและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร



สมัยนี้ใช้สื่อการเรียนเห็นภาพได้อย่างเรียลลิตี้ ผมใช้ Keyword นักศึกษาไปสืบค้น ขยายความรู้ต่อเองได้มากมาย แต่การออกภาคสนาม การไปพื้นที่ทำให้เห็นรายละเอียด เห็นข้อจำกัด สิ่งละอันพันละน้อยในความเป็นจริง เพียงแต่เราเตรียมการ มีการนิเทศทัศนภาพ และพาไปยังพื้นที่รับข้อมูลตามที่ระบุ ก็จะทำให้การใช้ทักษะและประยุกต์ต่าง ๆ ขึ้นมาเอง

มีวิธีการปลูกฝังแนวคิด ด้านการอนุรักษ์ รักษา หรือการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันนี้ให้กับนักศึกษา

ต้องเลือกสื่อใช้สื่อหรือสร้างสื่อให้มี ความเหมาะสม ทันสมัย มีความ Edutainment บ้าง อาจารย์รุ่นเก่าไม่ต้องพูดถึง ต้องดุดคดสี สังกะสี ทดสอบแนวความคิดของเด็กรุ่นใหม่ด้วยความพยายาม ส่วนอาจารย์รุ่นใหม่คงสื่อกันเข้าใจง่ายกว่า เพราะอยู่ในยุคสมัย และเทคโนโลยีเดียวกัน







## ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ ต้องมีแนวคิดอย่างไรสำหรับ การทำงานวิชาการให้กับสังคม

ผมก็ไม่ได้คิดว่าจะไปแนะนำความคิดอะไรอาจารย์รุ่นใหม่ เพราะเป็น  
คนละยุคคนละบริบท ทั้งยังมีข้อบังคับมากมายอยู่แล้ว แน่นนอนการ  
สืบทอดอยู่รอดมาได้ด้วยวิธีที่เป็นมา อาจไม่ใช่วิธีที่จะทำให้อยู่รอดและ  
เจริญเพื่อฟุ้งต่อไป แต่ในส่วนของการทำงานร่วมกันทำงานโครงการที่ต้องใช้  
องค์ความรู้หลากหลายสาขาทำงานประสานกันก็น่าจะเป็นประโยชน์  
ต่อคณะในอนาคตต่อไป นอกจากนี้การตอบสนอง Concern กระแสใน  
สังคมที่เกี่ยวข้องก็ควรจะมี Action เพิ่มมากขึ้นกว่าปัจจุบัน

### ในอนาคตอาจารย์อยากเห็นความเติบโตของคณะไปในทิศทางใด

อยากเห็นมีคนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน  
ในพื้นที่คณะ ไม่ว่าจะเป็น ภาคปกติ งาน  
วิจัย โครงการ อีเว้นท์ต่าง ๆ ไปถึงอบรม  
ระดับนานาชาติ มีความเติบโตในบริบทที่  
เปลี่ยนไป เบื้องต้นจะมองเห็นประชาชน  
ทั่วไปลงทะเลเบียนเรียนรู้ตามสมัครใจ ยก  
ตัวอย่าง เช่น Map-C อะไรอย่างนี้



คงจะมีอะไรที่พลิกรูปแบบมากขึ้นไปอีก ดึงดูดให้คนมารวมกลุ่มเรียนรู้มี  
กิจกรรมรองรับอนาคตและผลประโยชน์ทั้งส่วนรวมและส่วนตัวของพวกเขา  
ผู้นำคณะก็ต้องมีพลัง เทคแอดว้นซ์ นำโครงการที่ Integrate สาขาต่าง ๆ  
ให้คณาจารย์มาร่วมโครงการกันอย่างทั่วถึงและพร้อมหน้า



## คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขา สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

ระดับปริญญาโท : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับปริญญาเอก : การวางแผนภาคและเมืองดุษฎีบัณฑิต

สาขาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ความเชี่ยวชาญ (Expertise/Skills)

ความเชี่ยวชาญ : *Urban and environmental management,  
Environmetal planning*

## รางวัลและความภูมิใจ

ปี 2561

ข้าราชการดีเด่นของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
(กลุ่มข้าราชการ ตำแหน่ง อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์)



## ผลงานวิจัย

- ปี 2555 การเปลี่ยนแปลงนิเวศภูมิทัศน์ของพื้นที่สวนผลไม้ทุเรียนนนทบุรี ภายหลังก้น้ำท่วมใหญ่ พ.ศ. 2554 (Landscape - ecology Change of Durian Orchard in Nonthaburi Province consequenced from the Great -flood 2011)
- ปี 2552 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อลดและ งดมลพิษ ในเขตควบคุมมลพิษ จังหวัดระยอง
- ปี 2551 โครงการวางและจัดทำผังอนุภาคกลุ่มจังหวัดอ่างทอง พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี นนทบุรี ชัยนาท สิงห์บุรี ลพบุรี และสระบุรี

## การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ *The health status evaluation related to the environment changes regarding the tourism development in four provinces of the western part of Thailand towards the capability of Dawei special economic zone. Multidisciplinary Research and Innovation for Globally Sustainable Development, Thailand. Febuary, 26 2015.*



## ผลงานตีพิมพ์

### ระดับนานาชาติ

W Sonchaem, W Phuditthanawong, R Hutacharoen, P Hinjiranon. Influential factors on tourism potential of Buddhist temples: Case study of Buddhist temples in cultural conservation zone of Bangkok Metropolitan Administration (Rattanakosin and Thonburi). *Kasetsart Journal of Social Sciences*. 2019:40(2):466-477.

### ระดับชาติ

พัฒน์ สุวรรณสัมฤทธิ์ พิจักษณ์ ธิญชี่ระนันท์ และศรีธญา สุจริตกุล. รูปแบบสถาปัตยกรรมสำหรับที่อยู่อาศัยของข้าราชการ กรณีศึกษากรมชลประทาน ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. *วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร.2564 :23(1): 21-32.*

พิจักษณ์ ธิญชี่ระนันท์ กนต์ ปานประยูร กัมปนาท ภัคดีกุล พัฒน์ สุวรรณสัมฤทธิ์. สภาพแวดล้อมที่พึงประสงค์สำหรับการพัฒนาที่อยู่อาศัยภายในหน่วยงานราชการ : กรณีศึกษากรมชลประทาน ปากเกร็ด. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 2018: 6(2): 403-426.*

วัดความสามารถเชิงพื้นที่เพื่อการป้องกันและการบรรเทาภัยธรรมชาติในเขตเมืองกรณีศึกษาจังหวัดอุดรธานี. *วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย. 2017: 20(ฉบับพิเศษ): 291-304.*

พิจักษณ์ ธิญชี่ระนันท์. การเปลี่ยนแปลงนิเวศภูมิทัศน์ของพื้นที่สวนผลไม้ทุเรียนนนทบุรี ภายหลังจากน้ำท่วมใหญ่ พ.ศ. 2554. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2015: 21(4): 678-693.*



อาจารย์ ดร. บัณฑิต ชาญนรงค์

อาจารย์ประจำ



## จุดเริ่มต้นในการทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

เริ่มทำงานที่คณะในปี 2540 ก่อนจะมาเป็น อาจารย์ผมทำงานในตำแหน่งวิศวกรสิ่งแวดล้อม และผู้จัดการโครงการด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมมาก่อน จึงอยากจะทำความรู้ที่มีจากบริษัทต่าง ๆ ที่ผมได้ทำงานด้วยมาใช้ในการสอนนักศึกษา และสำหรับทักษะประสบการณ์ในการสอนนั้น ผมมีประสบการณ์การสอน Marching Band ในหลายโรงเรียน (เช่น Marching band ของโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัยอัสสัมชัญสำโรง ปัจจุบันคือ อัสสัมชัญสมุทรปราการ และอัสสัมชัญกรุงเทพ เป็นต้น)



และจากประสบการณ์ที่ชอบการสอน Marching band รวมกับความรู้ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมจึงมาเป็น อาจารย์ ดร.บัณฑิต ชาญนรงค์ ในคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ก่อนที่จะมีการเรียนการสอนทุกครั้งผมจะเตรียมการสอน เป็นการฝึกสมาธิ และ ทบทวนเนื้อหาในการสอน และผมจะสอน Creative thinkings ให้กับนักศึกษาในเนื้อหาด้วย



## อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ หรือควรมี แนวทางการพัฒนาอย่างไรบ้าง

คณะมีทิศทางไปทางด้าน *Environmental Science* ดังนั้น ถ้าเราจะเดินไปให้สุด  
ทางการเป็น *Sustainable Development* และการเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีด้าน  
สิ่งแวดล้อม ดังนั้นนักศึกษาที่จะต้องการเข้ามาศึกษาในคณะ ควรเป็นนักศึกษาที่  
จบทางด้านวิทยาศาสตร์ หรือหากจะมุ่งเน้นทาง *Environmental Economy*  
การเสริมด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การสร้างเป็นผู้ประกอบการด้านสิ่งแวดล้อม  
เพื่อให้ นักศึกษาได้มีองค์ความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น และสามารถบริหารธุรกิจ  
หรือมีธุรกิจได้ ซึ่งคณะจะมุ่งไปทิศทางใดก็จะต้องมุ่งไปให้ชัดเจน เพราะในลักษณะ  
*Environmental Resources management* เรามีจุดเด่นอยู่แล้ว

เราอาจจะต้องทำการตลาดอย่างจริงจังว่าลูกค้าต้องการอะไรจากเรามากที่สุด มัน  
ถึงเวลาแล้ววีเปล่าที่เราจะทำการวิจัยการตลาด ความต้องการของลูกค้า เพราะ  
หลักสูตรที่เน้นเพียงการ *Management* อาจจะไม่โดดเด่น แต่หากนำมาควบคู่กับ  
การสร้างธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีที่จริงจังอาจจะทำให้เราไปต่อได้ ดังนั้นการปรับ  
หลักสูตรจึงต้องให้ผู้บริหารสูงสุดของคณะมาพูดคุยกันอย่างจริงจังและเด็ดขาดว่า  
เราจะเดินไปทิศทางใด แต่ละหลักสูตรต่าง ๆ ควรปรับรายวิชาาร่วมกัน และมุ่งไป  
ตามเป้าหมายของคณะในทิศทางเดียวกัน ให้มีความแตกต่างระดับปริญญาตรี  
ระดับปริญญาโท



## คณะมีจุดเด่นอะไร อาจารย์ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้อย่างไรบ้าง

เราเคยมีจุดเด่นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ หรือบูรณาการ แต่ตอนนี้มันอาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย เช่นขณะนี้นักศึกษาอาจจะอยากเรียนรู้เรื่อง การตลาด การทำธุรกิจ เราอาจจะต้องปรับตัวให้นำเรื่อง Environment กับ Economic มารวมกัน ทำการตลาดด้านสิ่งแวดล้อมอย่างไร ทำสินค้าด้าน สิ่งแวดล้อมให้โดดเด่น นักศึกษาอาจจะต้องการแนวทางหรือการเรียนรู้เรื่อง เหล่านี้มากขึ้น

ในอดีตเราเคยมีจุดเด่นเรื่องการออกภาคสนาม ที่เราเคยไปปฏิบัติในภาค สนามเป็นเวลา 10-20 วัน อาจจะมองเป็นจุดเด่นที่เราสามารถเรียนรู้ปัญหา สิ่งแวดล้อมในพื้นที่เพราะเราใช้เวลาในการศึกษานานและมีความผูกพัน แต่ ในปัจจุบันไม่สามารถทำแบบนั้นได้ เพราะปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ไม่ว่าจะเป็น นักศึกษาน้อยลง งบประมาณน้อย เราก็ปรับระยะเวลาการออกภาคสนามน้อย ลง ดังนั้นอาจจะไม่ต่างจากสถาบันอื่น ๆ ที่เราสามารถออกภาคสนามได้ไม่ ต่างจากของคณะเรา แม้แต่การสอนในชั้นเรียนในระดับปริญญาตรีของเรา บางรายวิชาอาจจะเข้าขั้นกับระดับปริญญาโท



กระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและภาคสนาม อาจารย์ทำให้นักศึกษาเห็นความแตกต่างและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร

กระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผมมักจะยก *Case study* ซึ่งเป็นประสบการณ์จากการทำงานในอดีต ซึ่งผมทำงานใน *Waste Water Treatment Plant* ก็จะยกกรณีศึกษาจากที่อื่น ๆ ว่าเขามีการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมแต่ละที่อย่างไร มีการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างไร และแทรกแนวคิด *Creative Thinking* ให้นักศึกษา ในการใช้ชีวิต การมองโลก การปรับตัว ปรับใจ

มีวิธีการปลูกฝังแนวคิด ด้านการอนุรักษ์ รักษา หรือการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันให้กับนักศึกษา

ในระหว่างการสอนผมจะเน้นการเชื่อมโยงของเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ เทคโนโลยีสะอาด และความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน





## ในอนาคตอาจารย์อยากเห็นความเติบโตของคณะไปในทิศทางใด

อยากเห็นคณะสร้างการเติบโตทางวิชาการในด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพราะในอนาคตถ้าไม่เน้นเรื่องเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมอาจจะทำให้เราตกขบวนวิชาการด้านเทคโนโลยีได้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศด้านเทคโนโลยีที่นักศึกษาสามารถเขาไปต่อยอดในระดับบัณฑิตได้

## ขอให้อาจารย์ฝากข้อคิด แนวคิด หรือคำแนะนำถึงชาวคณะสิ่งแวดล้อม

ทำคณะฯ ให้เข้มแข็งวัด เพราะวัด พระคู่กับวัด ครูคู่กับโรงเรียน ถ้ารวมทั้ง 2 สิ่งนี้ เข้าด้วยกันได้ คนที่ทำงานในคณะฯ ก็จะมีความสุข นักศึกษาก็จะได้ความรู้ ตลอดจนการได้โอกาสในการแก้ไขและปรับปรุงตนเอง เพื่อจะได้เป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคมในอนาคต



## คติประจำใจที่ใช้ในการทำงาน

ทำเต็มที่ ทำได้ดีที่สุด

ขอคำนิยาม ความเป็นตัวตนของอาจารย์

ตรงไป-ตรงมา





## คุณวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี : วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขา สุขาภิบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับปริญญาโท : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับปริญญาเอก : Doctor of Engineering

สาขา Environmental Engineering and Management  
Asian Institute of Technology

## ความเชี่ยวชาญ (Expertise/Skills)

ความเชี่ยวชาญ : Environmental engineering

## รางวัลและความภูมิใจ

อดีตประธานสภาอาจารย์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



## การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

**ระดับชาติ** *Effect of C/N ratio on biohydrogen production from starch wastewater by mixed cultures. The 12th National Conference, Kasetsart University (Kamphaengsaen Campus), Thailand. December, 8 2015.*

*ผลของอัตราส่วนคาร์บอนต่อไนโตรเจนและขี้เชื้อที่มีต่อการผลิตไฮโดรเจนชีวภาพจากน้ำเสียโรงงานผลิตแป้ง (Effect of C/N ratio and seed sludge pretreatment for biohydrogen production from starch wastewater). การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนครั้งที่ 12. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2558.*



## บทสัมภาษณ์ คุณไพศาล ไชยศรีรัมย์ ช่างไฟฟ้า ระดับ ๕4

### จุดเริ่มต้นในการทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

หลังจากปลดประจำการทหารในปี 2530 ได้มาสมัครเป็น รปภ. ที่สถาบันโภชนาการ ระหว่างนั้นก็เรียนไปด้วยจนจบ ได้รับวุฒิ ปวช. ต่อมาได้สอบในตำแหน่ง ช่างประปา ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 ที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ผ่านไป 15 ปี ก็สอบเปลี่ยนตำแหน่งเป็นช่างปูน ทำได้ประมาณ 2 ปี ก็สอบเปลี่ยนตำแหน่งเป็นช่างไฟฟ้า จนถึงปัจจุบัน



เราอยากใช้ความรู้ความสามารถช่างไฟฟ้าที่เราได้เรียนมาทำงานอย่างเต็มที่ แต่ก็ยังมีบางโอกาสที่ทำงานอย่างเต็มที่แล้วเกิดความผิดพลาด สายสนับสนุนอาจจะได้รับการปกป้องจากหัวหน้างาน หรือผู้บังคับบัญชา ผ่านมาหลายยุคหลายสมัย หัวหน้าก็ให้การช่วยเหลือ ชี้แนวทาง เพื่อให้เราทำงานได้ดีขึ้น ไม่ปล่อยให้ลูกน้องทำงานคนเดียว



## เรียนรู้อะไรจากการทำงาน

ทำงานด้วยความมีสติ จิตใจหนักแน่น และอยู่อย่างอดทน ผ่านสภาวะที่ถูกกดดัน  
ไปให้ได้ และทำงานในหน้าที่ให้ดีที่สุดใน

### บรรยากาศการทำงานที่คณะ

คณะมีบรรยากาศความรัก ความสามัคคีกัน จากการพูดคุยกับที่อื่น คณะเรา  
เป็นคณะที่ดีที่สุด นำทำงานที่ดีที่สุด ยิ่งในอดีตผู้คนจะมีความรัก ความช่วยเหลือ  
กันดี

### ความผูกพันกับคณะ

เราได้อยู่ดี กินดีก็เพราะคณะ ดังนั้นความผูกพันจึงมิใช่เหมือนบ้านหลังที่สอง  
และทำให้ได้อยู่กันได้จนถึงเกษียณ แต่ถึงจะรักคณะขนาดไหน เมื่อถึงเวลาจากก็  
ต้องจากไป

### ฝากข้อความถึงชาวคณะสิ่งแวดล้อม

ขอให้รักกัน อย่าเกลียดกัน



## คุณวุฒิการศึกษา

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย :

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง : ปวส สาขา การไฟฟ้า  
เทคโนโลยีหมู่บ้านครู

ระดับปริญญาตรี : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์  
สถาบันราชภัฏนครปฐม

ระดับปริญญาตรี : นิติศาสตรบัณฑิต สาขา นิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## รางวัลที่ภาคภูมิใจ

- ปี 2564 ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณดีเด่นของคุณะ
- ปี 2562 ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณดีเด่นของคุณะ
- ปี 2540 ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณดีเด่นของคุณะ



บทสัมภาษณ์  
คุณบุญธรรม นัทธิตรี  
แม่บ้าน ระดับ บ2

จุดเริ่มต้นของการทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



ทำงานที่คณะเมื่อ 9 กันยายน 2534 เป็นเวลา 32 ปี เริ่มต้นจากการแนะนำของญาติที่ทำงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งก่อนหน้าที่จะมาสมัครที่คณะเคยทำงานโรงงานย้อมผ้ามาก่อน

จุดเริ่มต้น ก็ได้บรรจุในตำแหน่งแม่บ้านของคณะ รับผิดชอบ ทำหน้าที่ ทำความสะอาดห้องทำงาน ห้องเรียน บริการน้ำดื่ม กาแฟ ในห้องประชุมและห้องเรียน จัดอาหารบริการให้กับผู้เข้าประชุม

ความผูกพันที่มีต่อคณะ

คณะเหมือนบ้านหลังที่สองที่มี เพื่อนร่วมงาน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่คอยช่วยเหลือ ช่วยสอนงาน พร้อมช่วยเหลือกันในทุกงาน ไปไหนก็มีความสุข เฮฮา





## ฝากถึงพี่น้องในคณะ

ตอนนี้ในคณะเหมือนมีคนรุ่นใหม่เยอะขึ้น คนเก่า ๆ ที่เราสนิทสนมก็เกษียณกันไปหมดแล้ว แต่ถึงแม้จะมีคนรุ่นใหม่เยอะก็ยังมี การทักทายกัน ได้ถามสารทุกข์ สุนดิบกัน

## ความประทับใจ

ประทับใจเพื่อนร่วมงาน ที่มีมิตรที่ดีต่อกัน ไปไหนก็ไม่ทิ้งกัน เฮฮา เอื้อเฟื้อต่อกัน

## คติประจำใจ

ทำหน้าที่ของเราให้ดีที่สุด เท่าที่เราทำได้



มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะสิ่งแวดล้อม  
และทรัพยากรศาสตร์

## คุณวุฒิการศึกษา

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย : โรงเรียนวัดตุ๊กตา

## รางวัลที่ภาคภูมิใจ

ปี 2565 ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณดีเด่นของคุณะ



## คำขอบคุณ

งานนโยบายและแผน ขอบพระคุณผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 ทุกท่านที่ได้แบ่งปันเรื่องราวประสบการณ์การทำงาน ความผูกพันที่มีต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ให้บุคลากรชาวสิ่งแวดล้อมที่ยังอยู่ทำหน้าที่และบทบาทของตน ได้เรียนรู้ ร่วมกัน

และขอขอบคุณ งานบริหารและทรัพยากรบุคคล งานบริหาร การวิจัย ที่ได้ส่งต่อข้อมูลผลงาน รางวัล ความภาคภูมิใจที่ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2566 ได้สร้างไว้ในนามของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

งานนโยบายและแผน  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

"เพราะทุกอย่างก้าวของชีวิต  
มีเรื่องราวให้จดจำ"

งานนโยบายและแผน  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

