มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรศาสตร์

เพราะทุกเรื่องราวมีความหมาย

บันทึกขุมความรู้ ชาวสิ่งแวดล้อม เล่ม 10

ฉบับผู้เกษียณอายุราชการ
ประจำปี 2565

งานนโยบายและแผน
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรศาสตร์

บันทึกขุมความรู้ ฉบับผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2565 เล่ม 10

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2565

เจ้าของเรื่องราว ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565
อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร
อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์
คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์
คุณปัญญา สุวรรณพันธ์

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.นพพล อรุณรัตน์

รวบรวม-รูปเล่ม นางสาววรนันท์ บุตราช

พิสูจน์อักษร นางสาวอภิสรา โชติภาภรณ์

จัดทำโดย หน่วยจัดการความรู้
งานนโยบายและแผน
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบรรณ

คำกล่าวสดุดี

บทสัมภาษณ์ 1
อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

บทสัมภาษณ์ 17
อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

บทสัมภาษณ์ 37
คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์

บทสัมภาษณ์ 42
คุณปัญญา สุวรรณพันธ์

คำขอบคุณ 45

คำกล่าวสดุดี

"หน้าที่การงาน" เป็นหน้าที่หนึ่งที่บุคคลทุกคนต้องได้กระทำตามภาระหน้าที่ เพื่อสร้างความเป็นตัวตน สร้างรากฐานชีวิตให้มั่นคง สร้างครอบครัว สร้างองค์กร ซึ่งบทบาทการทำงานของบุคคลหนึ่ง ๆ เป็นดั่งฟันเฟืองเล็ก ๆ ที่ช่วยกันขับเคลื่อนองค์กร สังคม ให้เกิดการพัฒนา และเป็นไปตามเป้าหมาย

ด้วยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นส่วนงานด้านการศึกษาที่พัฒนานักศึกษาให้ออกไปสู่สังคมเพื่อสร้างประโยชน์ และพัฒนาประเทศ เบื้องหลังการพัฒนานั้น ยังมีอาจารย์ บุคลากร ที่ได้ทำหน้าที่ช่วยสร้าง ปลูกฝัง พัฒนา สนับสนุน นักศึกษาเหล่านั้นมาหลายสิบปี บทบาทหน้าที่ของทุกท่านนั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านสิ่งแวดล้อมยิ่งนัก เพราะท่านได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ แรงปรารถนาดีต่อศิษย์ เพื่อให้ศิษย์ได้ออกไปสู่สังคมภายนอก และสร้างคุณงามความดีให้กับสังคม

ในวาระเกษียณอายุราชการของบุคลากรคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในปี 2565 ขอมุทิตาจิตคารวะด้วยศรัทธาแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์ คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์ และคุณปัญญา สุวรรณพันธ์ ที่ได้ให้งานนโยบายและแผนได้บันทึกประสบการณ์การทำงานผลงานของท่าน คุณงามความดี แนวคิดสร้างศิษย์ที่ดีสู่สังคม สร้างประโยชน์ให้กับคณะจนถึงวาระเกษียณอายุราชการ ขอให้ผลคุณงานความดี ดลบันดาลให้ทุกท่านมีพลานามัยที่แข็งแรง สุข สวัสดี ตราบนานเท่านาน

รองศาสตราจารย์ ดร.นพพล อรุณรัตน์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนโยบาย แผน และการจัดการความรู้

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

อาจารย์เริ่มต้นทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้อย่างไร

เริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ. 2538 ได้พบกับ รศ.ดร.วิมล สอนแจ่ม ในโครงการฝึกอบรม ขณะนั้นอาจารย์วิมลได้ชักชวนมาสมัครที่คณะ โดยบอกว่าทางคณะต้องการอาจารย์สาขาจุลชีววิทยา และอาจารย์จบทางด้านนี้ แต่ในขณะนั้นยังทำงานเป็นนักวิจัยที่สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (สรบ.) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (เรียก สจธร. ในสมัยนั้น ตอนนี้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)) และอยากสอนหนังสือ จึงได้มาสมัครในยุคปลายสมัย รศ.ดร. เทพนม เมืองแมน เป็นคณบดี และ รศ.รุ่งจรัส หุตะเจริญ เป็นคนสัมภาษณ์และเป็นคณบดีในเวลาต่อมา เริ่มต้นด้วยการสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ES รุ่นที่ 1) สอนวิชา จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม สอนได้เพียง 9 เดือน อาจารย์ก็สมัครไปแลกเปลี่ยนที่ญี่ปุ่น กลับมาสอนได้อีก 1 ปีกว่า ก็สมัครทุนเยอรมันด้าน Bio-Technolgy และทุนเรียนต่อในระดับปริญญาเอกที่เยอรมันอีก 5 ปี ถึงได้กลับมาทำงานสอนที่คณะในปี พ.ศ. 2546

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

แรงบันดาลใจหรือสิ่งจูงใจที่อยากมาทำงานที่คณะ

ด้วยความมุ่งมั่นอยากสอนหนังสือ เพราะเดิมทีอาจารย์ทำงานเป็นนักวิจัยที่ สรบ. ทำงานจนครบ 3 ปี คาดหมายว่าจะถูกปรับตำแหน่งเป็นอาจารย์ แต่ก็ยังไม่ได้ปรับตำแหน่ง และด้วยการชักชวนของอาจารย์วิมลจากที่กล่าวไปแล้ว จึงได้ลองยื่นใบสมัครที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในตำแหน่งอาจารย์ ในขณะที่เรียนปริญญาตรีที่รามคำแหง ช่วงนั้นสามารถบริหารการเรียนด้วยตนเองได้ว่าจะอยากเรียนวิชาอะไรในแต่ละเทอม และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเปิดรับผู้ช่วยงานวิจัย จึงได้มีโอกาสมาสัมผัสบรรยากาศของมหิดล เห็นความพร้อมของห้องปฏิบัติการและความเก่งของคณาจารย์ และได้เรียนรู้การทำงาน การทำวิจัย ปีกว่า ๆ ในตอนนั้นมีความรู้สึกอย่างเก่ง อยากเป็นอาจารย์ และด้วยความเป็นสถาบันของพระบิดา ทำให้เรารู้สึกภูมิใจที่ได้รับใช้พระบิดา ได้รับใช้ราชสกุล "มหิดล" ก็เป็นแรงจูงใจอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้เราอยากมาทำงานที่มหิดลนี้

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

มุมมองของอาจารย์ จุดเด่นของคณะคืออะไร

ในสมัยของอาจารย์ คิดว่าอาจารย์แต่ละท่านในคณะมีอัตลักษณ์และมีความโดดเด่นของตัวเองในด้านวิชาการ คืออาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขา แบบ Multidisciplinary ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ที่หลากหลาย อาจารย์เริ่มสอนตั้งแต่ ES รุ่นที่ 1 ช่วงที่อาจารย์เป็นประธานหลักสูตร ES มีการเปิดรับอาจารย์ถึง 13 ตำแหน่ง จึงต้องวางแผนการคัดเลือกอาจารย์ที่จะรับเข้ามาบรรจุว่าสาขาที่จบมาต้องตรงกับรายวิชาที่เราเปิดสอนในหลักสูตร ES เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ตรงสาขาวิชานั้น และสามารถประยุกต์ใช้ในด้านสิ่งแวดล้อมได้

และความโดดเด่นเมื่ออดีต คือ การออกภาคสนาม เพราะมีอัตลักษณ์ มีโจทย์มีรูปแบบชัดเจน อาจารย์ PM (Project Manager) ก็มีความเข้าใจในโจทย์ที่ให้นักศึกษา

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

กระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือภาคสนาม อาจารย์ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างไร

เดิมทีอาจารย์เป็นคนที่ไม่ชอบออกภาคสนาม ในสมัย รศ. รุ่งจรัส หุตะเจริญ จึงได้ต่อรองไม่ขอออกภาคสนาม แต่พอมาสอนหลักสูตรปริญญาตรีนานาชาติ (EV) ต้องรับผิดชอบรายวิชา ICEN 492 Environmental Field Excursions ที่มีการออกภาคสนาม เลยจำต้องเรียนเชิญ ผศ.ดร.สิทธิพงษ์ ดิลกวณิช มาช่วยเหลือในการออกภาคสนาม ซึ่งเริ่มจาก Pre-Survey ก่อน เพื่อมองโจทย์ให้ชัดเจน กำหนดขอบเขตพื้นที่ จึงจะตั้งหัวข้อ Excursion สำหรับนักศึกษา เช่น Organic farm and Historical Park Management-จ.บุรีรัมย์ Relationship between Aquafarming and Coastal Resources: Impact and Challenges at Krabaen Bay-จ.จันทบุรี Monitoring and Surveillance of Transboundary Air Pollution from Biomass Open-burning-จ.ลำปาง และ Floating Market Management: Don Wai Foating Market-จ.นครปฐม เป็นต้น ซึ่งการออกภาคสนามในแต่ละครั้งจะมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากญี่ปุ่นของมหาวิทยาลัยนางาซากิมาร่วมด้วยเสมอ โดยสอนให้นักศึกษาวางแผนการกำหนดจุดศึกษา ขอบเขตการศึกษาทั้งทางด้าน Science และ Social Science การเก็บตัวอย่าง การใช้แผนที่และการใช้เครื่องมือ GPS การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการ แม้กระทั่งการออกแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งในช่วงปีแรกนักศึกษาต่างชาติทั้งของหลักสูตร EV และนักศึกษาแลกเปลี่ยนต้องออกแบบและวางแผนสัมภาษณ์ในพื้นที่ก็จะไม่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ก็มีนักศึกษาของหลักสูตร EV ที่เป็นคนไทยช่วยเหลือ ต่อมาภายหลังอยากเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตร ES มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อจะได้มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนที่มหาวิทยาลัยนางาซากิด้วย จึงได้มีการเปิดรับนักศึกษา ES ของเราเข้าร่วมโครงการ ทำให้นักศึกษาหลักสูตร ES ก็ได้ฝึกภาษาอังกฤษไปด้วย เด็กนักศึกษาก็ได้รู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปด้วยกัน

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

อาจารย์ได้มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ หรือควรมีแนวทางอย่างไร

อาจารย์ได้มีส่วนร่วมเป็นประธานปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี (ES) 2 ครั้ง ครั้งแรกสมัย ผศ.ดร.สิทธิพงษ์ ดิลกวณิช เป็นคณบดี ได้นำเสนอหลักสูตรในระดับคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ก็ได้รับข้อ Comment จากผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นหลักสูตรแข็งมากในแง่วิชาการ เพราะอาจารย์ปรับหลักสูตรโดยยึดหลักความเป็นกลาง เราไม่ได้ต้องการเป็นประธานหลักสูตร แต่ยึดความต้องการของตลาดทั้งหน่วยงานรัฐและผู้ประกอบการ ซึ่งอาจารย์พิจารณาจากวิชาชีพที่นักศึกษาต้องใช้และอัตราการได้งานของนักศึกษา ไม่ได้ทำสำรวจแต่เป็นการพูดคุยสอบถามจากลูกศิษย์และผู้ประกอบการ และอีกครั้งในยุคของ อ.ดร. วีรฉัตร ฉัตรปัญญาเจริญ เป็นประธานหลักสูตรในสมัยนั้น และปรับปรุงไปครบทุก 4 ชั้นปี แต่ก็มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารในยุคสมัยนั้น จึงไม่ถูกนำมาใช้

ส่วนหลักสูตรนานาชาติ (EV) อาจารย์เข้ามาร่วมในยุคสมัคร ผศ.ดร.สิทธิพงษ์ ดิลกวนิช เป็นคณบดี และ ผศ.พัฒน ทวีโภค เป็นประธานหลักสูตร EV อาจารย์เลยมารับบทบาทเป็นเลขานุการและกรรมการประจำหลักสูตร เมื่อ ผศ.พัฒน ทวีโภค หมดวาระ อาจารย์ก็ได้รับตำแหน่งประธานหลักสูตร EV เพื่อสานงานต่อ โดยดูแลวางแผนรายวิชาที่จะเปิดในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา (ไม่มีแผนการศึกษาที่ชัดเจนในแต่ละเทอมเหมือน ES เพราะนักศึกษาจะเข้ามาเรียนในหลักสูตรได้ตลอดทั้งปี) และที่สำคัญที่สุด คือ การดูแลและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาต่างชาติที่มาจากหลากหลายประเทศ เช่น ฟินแลนด์ มาดากัสการ์ รัสเซีย อิตาลี ไต้หวัน จีน ฮ่องกง ภูฏาน ศรีลังกา เนปาล และ อินเดีย (มีมากกว่านี้จำไม่หมด) ซึ่งนักศึกษากลุ่มนี้มีปัญหาความไม่เข้าใจทั้งภาษาและวัฒนธรรมของไทยในการใช้ชีวิตประจำวัน รวมถึงระบบ หรือระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

จุดเริ่มต้นของโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยนางาซากิ

เกิดความร่วมมือระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยนางาซากิ วัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ญี่ปุ่น และนักศึกษาจากญี่ปุ่นมาแลกเปลี่ยนที่ประเทศไทย ทางมหาวิทยาลัยนางาซากิก็ได้เชิญอาจารย์ไปดูงานที่มหาวิทยาลัยด้วย โดยในช่วง 2-3 ปีแรก คัดเลือกนักศึกษาจากหลักสูตรนานาชาติ (EV) ของวิทยาลัยนานาชาติ ต่อมาทางคณะจึงจัดลงนามบันทึกตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนางาซากิในสมัย รศ.ดร.กัมปนาท ภักดีกุล เป็นคณบดี และช่วงหลังก็ผลักดันให้นักศึกษาหลักสูตร ES ของคณะ ได้เข้ามาร่วมกิจกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ญี่ปุ่น อาจารย์เล็งเห็นว่านักศึกษามีศักยภาพด้านภาษามากขึ้น จึงอยากสนับสนุนให้เขาได้มีประสบการณ์ในต่างประเทศ จนขยายไปถึงระดับปริญญาโทที่ได้ไปแลกเปลี่ยนดูงาน และประสานงานร่วมกับ Prof. Dr. Hideki Nagayama จนสามารถหาทุนเพื่อไปศึกษาระดับปริญญาเอกที่ มหาวิทยาลัยนางาซากิจำนวน 2 ทุนได้สำเร็จ แต่พอเจอสถานการณ์โควิดโครงการก็ได้ปรับเปลี่ยนการแลกเปลี่ยนผ่านรูปแบบออนไลน์

นอกจากนี้ยังได้ส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่ Hannover University ประเทศเยอรมันนี ซึ่งอาจารย์เรียนจบมา และได้ส่งนักศึกษาหลักสูตร EV ไปฝึกงานที่ Manitoba ประเทศแคนนาดา ซึ่งการติดต่อกับต่างประเทศเหล่านี้เป็น Personal Contract ที่อาศัยความสัมพันธ์ที่รู้จักกันส่วนตัว ทำให้เราได้ข้อเสนอทางวิชาการ ได้ทุนให้นักศึกษาไปเรียนต่อ ซึ่งอาจารย์ก็อยากจะให้เกิดความร่วมมือวิชาการต่อเนื่อง เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาที่จะได้รับในระดับนานาชาติ อยากให้นักศึกษาได้เติบโตในระดับนานาชาติ ได้ไปเรียนรู้วิทยาการองค์ความรู้ใหม่ ๆ รวมถึงห้องปฏิบัติการ เทคโนโยีที่พัฒนาก้าวหน้ากว่า ก็ยังอยากส่งต่อให้โครงการแลกเปลี่ยนเหล่านี้ยังมีอย่างต่อเนื่องทุกปี อาจารย์พร้อมเข้ามาช่วยเหลือแม้จะเกษียณอายุแล้วก็ตาม เพราะคิดว่าความสัมพันธ์ที่เราได้สร้างเครือข่ายไว้อาจจะยังสามารถช่วยงานคณะได้

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักศึกษาอย่างไร

อาจารย์จะสอนให้นักศึกษามีระบบความคิด System of Thinking สำหรับวิชาบังคับก็ต้องสอนให้ตรงตามทฤษฎี เช่น วิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียอันตราย ทฤษฎีต้องแน่น และถ้ามี Lab อาจารย์ก็จะเน้น Lab นักศึกษาจะต้องได้ทักษะและเทคนิค Lab ถ้าวิชาใดมีหลาย Section จะใช้วิธีคุยกับอาจารย์ที่ร่วมสอนด้วยเพื่อให้เป็นไปในทางเดียวกัน แต่ถ้าเป็นวิชาเลือกที่เป็นของอาจารย์เอง จะสอนโดยใช้ประสบการณ์งานวิจัยที่ผ่านมา หลักการ Learning by doing จึงไม่ค่อยมี Power Point แต่จะพัฒนาการเขียน Mind Map ของแต่ละหัวข้อที่สอนให้เป็น เชื่อมโยงแต่ละอย่างให้ได้ เหมือนเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทำ Senior Project ให้เขาด้วย ทฤษฎีก็จะสอนให้คิดเป็นระบบให้นำไปใช้ให้เป็น เชื่อมโยงกับอะไร ดังนั้น ก็เป็นสิ่งที่ท้าทาย อาจารย์ใหม่ ๆ ที่จะสอนให้นักศึกษาเห็นภาพ ถ่ายทอดให้นำไปใช้ให้เป็น เชื่อมโยงให้ได้ ให้เด็กคิดให้เป็น เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา และนักศึกษาสามารถตอบโจทย์สังคมได้ แข่งขันในตลาดได้

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

ในอนาคตอาจารย์อยากเห็นคณะเติบโตไปในทิศทางใด

อาจารย์อยากเห็นความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะ การใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละระดับ เพราะอาจารย์มีหน้าที่ที่ต้องสอนให้นักศึกษารู้ นักศึกษาได้ประโยชน์ ทำงานเป็น คิดเป็น โจทย์ของอาจารย์ต้องเอานักศึกษาเป็นที่ตั้ง อาจารย์ของคณะเรามีอัตลักษณ์ มีความลุ่มลึกของสาขาที่เชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน ดังนั้น อย่าข้ามศาสตร์ ข้ามสายงาน ความไม่รู้ก็คือไม่รู้ แต่จงให้ความรู้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน เพราะทุกอย่างมีกฎ กติกา และมารยาท มีความเหมาะสม ไม่เหมาะสมตามโอกาสและเวลา

เมื่อเรามุ่งเป้าเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และมุ่งเป้าให้คณะเป็นหนึ่งในด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ดังนั้นสิ่งที่อยากเห็นการพัฒนา คือการบริการของห้องปฏิบัติการ (Lab) ของคณะที่อยากเห็นการบริการตลอด 24 ชม. เพื่อรองรับการทำงานวิจัยทั้งของอาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย เจ้าหน้าที่ก็ต้องมีความลุ่มลึก ให้คำปรึกษา และสามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการให้ได้ก่อนเรียกช่างจากทางบริษัท และการสร้างบรรยากาศในการทำ Lab ให้ได้รับความสะดวก ทำงานง่าย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการทำ Lab แต่ต้องมีมาตรฐานความปลอดภัย เหมือนกับ Lab ต่าง ๆ ที่อาจารย์ได้เคยใช้งานมา เช่น Lab ของพระจอมเกล้าธนบุรี Lab ของมหาวิทยาลัยที่ญี่ปุ่น และเยอรมนี นั่นคือสิ่งที่อยากเห็นการพัฒนาของคณะในอนาคต

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

คติประจำใจของอาจารย์

อาจารย์ทำทุกวันนี้เพื่อนักศึกษา ให้นักศึกษาได้องค์ความรู้และผลประโยชน์ ทำงานทุกอย่างจะมองว่า นักศึกษาคือโจทย์ สิ่งที่ต้องได้ คือ ความสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาที่จะออกไปทำงานได้ ไปสู้กับสังคม สู้กับโลกภายนอก เขาต้องได้รับการยอมรับ นี่คืองานของอาจารย์ หน้าที่ของคนที่มาเป็นอาจารย์ เมื่อมีปัญหาเขายังกลับมาหาเรา กลับมาปรึกษาเรา นั่นคือความผูกพันของลูกศิษย์กับอาจารย์

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

อยากให้อาจารย์ฝากถึงชาวคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

อาจารย์ขอกล่าวว่า "ขอโทษ" สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนที่อาจารย์อาจจะเคยล่วงเกินทั้งวาจาและการกระทำที่ทำให้ไม่เป็นที่พึงพอใจของทุกคน แต่อาจารย์ไม่เคยคิดร้าย ซึ่งด้วยความที่เป็นคนพูดตรง ๆ และเป็นคนแรง ๆ เลยอาจจะทำให้ล่วงเกินทุกคนไป และอาจารย์ก็ยังอยากเห็นบรรยากาศความเป็นพี่เป็นน้อง ความช่วยเหลือกันและกันกลับคืนมา อยากเห็นผู้เกษียณแล้ว หรืออาจารย์ผู้ใหญ่มาร่วมกิจกรรมของคณะ ไม่ว่าจะเป็นงานสถาปนา งานมุทิตาจิต เพราะอาจารย์มองว่ามันเหมือนกับผู้ใหญ่ได้กลับมาเยี่ยมเยียนกัน มีความรู้สึกอบอุ่นที่ได้กลับมาเจอกัน มาเจอคนในครอบครัวอีกครั้ง

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

คุณวุฒิทางการศึกษา

- วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- Docteur de Naturwissenschaften (Technische Chemie) Die Universitat Hannover, Germany

Non-degree Scholarships

- Advanced Professional Training in the field of "Industrial Biotechnology." Nov.3,1998 – Feb.29, 2000. Awarded a scholarship by the Government of the Federal Republic of Germany through the Carl Duisberg Society (CDG).
- "Bioaccumulation and Biotransformation of Antimony Compound by Freshwater Algae(Chlorella vulgaris)" c/o Prof. Dr. Shigeru Maeda. Department of Applied Chemistry and Chemical Engineering, Faculty of Engineering, Kagoshima University, Kagoshima 890, Japan. July 15, 1996 - Jan 14,1997. JSPS Long Term Invitation Program FY 1996.
- "Structural Characteristics and Metabolic Activities of Granular Methanogenic Sludge on Defined Substrate and Physical Properties of Granular Methanogenic Sludge." c/o Prof. Dr. Shiro Nagai. Department of Fermentation Technology, Faculty of Engineering, Hiroshima University, Japan. Oct.2, - Nov.27,1994. JSPS - NRCT Scientific Cooperation Program under the University system.
- Workshop on Biological Treatment of Industrial Wastewater. ASIAN-Australia Biotechnology Project. The Inter University Center on Biotechnology - Institute Teknologi Bandung. Bangdung, Indonesia. Jan.14, - Feb5,1994.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

ความเชี่ยวชาญ

- Biotechnology
- Waste Utilization
- Wastewater Treatment
- Environmental Biotechnology and Environmental Microbiology

Research Grants:

- Production of Chitosan Nanoparticles for Immobilizing Bio-fungicide extracted from commercial strains of Bacillus subtilis for controlling Phytophthora palmivora and Curvularia eragrostidis Granted by National Nanotechnology Center, National Science and Technology Development Agency
- Decolourization of Wastewater Produced by Ethanol Production from Sugarcane Molasses by Hybrid Immobilization of White Rot Fungi. Granted byNational Science and Technology Development Agency (Feb. 3, 2014 - Feb.2, 2015)
- ณัฐกานต์ นิตยพัธน์, จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร. รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่องการกำจัดสีจากน้ำเสียของโรงงานผลิตเอทานอลจากกากน้ำตาลโดยใช้เทคนิคการตรึงเซลราไวท์รอทแบบลูกผสม (Decolourization of wastewater produced by ethanol production from sugarcane molasses by hybrid immobilization of white rot fungi). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ; 2558; P-13-00610.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

บทความวิชาการ/ ผลงานตีพิมพ์

- Kamnerdpetch C., Weiss M., Kasper C., and Scheper T., 2007, "An Improvement of Potato Pulp Protein Hydrolyzation Process by the Combination of Protease Enzyme Systems", Enzyme and Microbial Technology. 40 : 508-514
- Stehr, J., Müller, T., Svensson, K., and Scheper, T., 2001,"Basic Examinations on Chemical Pre-oxidation by Ozone for Enhancing Bioremediation of Phenanthrene Contaminated Soils," Appl Microbiol Biotechnol 57 : 803-809

ผลงานนำเสนอวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

- Saranya Sucharitakul, Chalaporn Kamnerdpeth and Hnin Wai Phyo. Community Participation in Waste Recycling among Myanmar Migrants in Khok Kham Sub District, Samut Sakhon Province, Thailand. 9th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management; May 27-29, 2020; The Heritage Chiang Rai, Thailand.
- วราภรณ์ แก่นสุริยะ, จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร, และบัณฑิต ชาญณรงค์. การขึ้นรูปเชื้อเพลิงอัดแท่งจากกากของเสียโรงงานทูน่ากระป๋อง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562; วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562; หน้า 1199-1208; ปทุมธานี, ประเทศไทย

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

ผลงานนำเสนอวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ต่อ)

- Suphamongkol S, Kamnerdpetch C, Muensangk S. Utilization of Waste Material by Producing Organic Compost in Mahidol University, Salaya Campus. The 16th National Environmental Conference; May 17-18, 2017; Bangkok, Thailand.Puangmanee M, Kamnerdpetch C. Evaluation of Waste Generation Rate of Large Tambon Health Promoting Hospital, Nakhon Pathom. The 16th National Environmental Conference; May 17-18, 2017; Bangkok, Thailand.
- Laowattanaroj K, Kamnerdpetch C, Lertsuchatavanich U, Thavipoke P. Efficacy of Chitosan Nanoparticles Loaded Bioactive Substance Obtained from Bacillus subtilis B03 Cultures for Controlling Flower Rusty Spot Disease in Dendrobium. The 7th Academic Meeting National and International Conference; March 25-26, 2016; Bangkok, Thailand.
- Kamnerdpetch C, Rodmuang W, Wongdee S, Parinyachet S. Effects of Rice Straw Degradation Period by Using Extract Liquid Bio-fertilizer for Increasing Rice Production. The 10th INWEPF Steering Meeting and Symposium; Chiang Mai, Nov. 5, 2013; Thailand.
- Seangon L. and Kamnerdpetch C., 2011 “Effects of Rice Straw Degradation Time by Extract Liquid Bio-Fertilizer to Macronutrient Soil Fertility and Rice Yields” The 20th National Graduate Research Conference, Nakhon Pathom, Thailand, Feb.2, 2011
- Stehr J., Kamnerdpetch C., Müller T. and Scheper T., 1999, “Chemical Pre oxidation by Ozone for Enhancing Bioremediation of PAH-contaminated Soils” Biotechnica Fair, Hannover, Germany, Oct. 5-7, 1999.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

ผลงานนำเสนอวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ต่อ)

- Kamnerdpetch,C., Niwa,Y., Yokoyama, E., Ohki,A., and Maeda,S., 1997, “Effect of Nutrients on Growth and Bioaccumulation of Antimony(III) in Chlorella vulgaris,” The 2nd JSPS-NRCT-DOST-LIPI-VCC , The large Scale Cooperative Research Program in the Field of Biotechnology, Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand, Nov 19 - 21, 1997.
- Wangnail C., Kamnerdpetch C., Nopparatana A., Tanticharoen M., and Bhumiratana S., 1994, "Microbial Distribution in Anaerobic Filter Reactors Under Different Feeding Modes," The 9 th NRCT, NUS, DOST-JSPS Joint Seminar on Biotechnology and The 6 th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology, Khosa Hotel, Khon Kaen, Thailand, Oct. 12 - 15, 1994.
- Tunsakul, C., Kamnerdpetch,C., Nopparatana,A., Tanticharoen,M., Bhumiratana,S. and Lee-wit,S., 1993, “Biogas Production from Soy-bean Whey in Anaerobic Fixed Film Reactor,” The Congress on Science and Technology of Thailand, Hat Yai, Songkhla, Thailand, Oct. 27 - 29, 1993.
- Nopparatana, A. Tanticharoen, M., Bhumiratanna, S., and Kamnerdpetch, C., 1993, “A High Rate Anaerobic Fixed Bed Reactor to Treat Tapioca Starch Waste Water,” 11th Australian Biotechnology Conference, Perth, Western Australia, September 20 - 24, 1993.
- Nopparatana, A. Tanticharoen, M., Bhumiratanna, S., and Kamnerdpetch, C., 1993, “A High Rate Anaerobic Fixed Bed Reactor to Treat Tapioca Starch Waste Water,” 11th Australian Biotechnology Conference, Perth, Western Australia, September 20 - 24, 1993.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.จุฬาภรณ์ กำเนิดเพชร

ผลงานนำเสนอวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ต่อ)

- Nopparatana, A. Tanticharoen, M., Bhumiratanna, S., and Kamnerdpetch, C. 1993. "A High Rate Anaerobic Fixed Bed Reactor to Treat Tapioca Starch Waste Water," 11th Australian Biotechnology Conference, Perth, Western Australia, September 20 - 24, 1993.
- Kamnerdpetch, C., Nopparatana, A., Tanticharoen, M., and Bhumiratana, S. 1992. "Effect of Feeding Modes on Rheology and Microbial Distribution in the Anaerobic Filter Reactors," The 8th NRCT, NUS, DOST-JSPS Joint Seminar on Biotechnology and the 4th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, Oct. 29 - 31, 1992.
- Kamnerdpetch, C., Nopparatana, A., Tanticharoen, M., Bhumiratana, S., and Chaipraseart, P. 1991. "The Effect of Feeding Modes on the Development of Biofilm in Anaerobic Filter Reactors Treating Tapioca Wastewater," 17 th Congress on Science and Technology of Thailand, Health Sciences Auditorium, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand, Oct. 24 - 26, 1991.

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

เริ่มต้นเข้ามาทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้อย่างไร

ผมเริ่มจากเป็นนักศึกษาทุนปริญญาเอกของคณะ ช่วงระหว่างเรียนก็ได้มีโอกาสได้เป็นอาจารย์พิเศษจากการแนะนำของ ผศ.ดร.โอภาส ปัญญา ที่ให้โอกาสได้สอนในคณะในบางรายวิชา ประจวบกับคณะได้เปิดรับสมัครอาจารย์ จึงได้มีโอกาสสมัครและเข้ามาสอนและทำงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมเต็มตัว

แรงบันดาลใจของการมาทำงานด้านนี้ เพราะเราทำงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพอสมควร ทำให้รู้สึกว่าเป็นตัวตนของเรา เมื่อมีโอกาสได้เข้ามาทำงานในคณะเราก็อยากสานต่อโดยการนำความรู้สู่สังคมให้ชัดเจน ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลับ ซึ่งเป็น "ภูมิปัญญาของแผ่นดิน" จึงทำให้เป็นแรงจูงใจให้อยากทำงานทั้งด้านการสอน การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ หรือควรมีแนวทางอย่างไร

ผมได้มีโอกาสได้มาพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ รศ.รุ่งจรัส หุตะเจริญ ซึ่งได้ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเมืองน่าอยู่และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ระดับปริญญาโท ซึ่งมีหลักการที่อยากให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยและคณะ และวางเป้าหมายว่าอยากให้หลักสูตรที่อยากบูรณาการ พัฒนาสังคม พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมตามหลักความยั่งยืน

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

จุดเด่นของคณะคืออะไร

จุดเด่นของคณะ ไม่ใช่มีเพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างเดียว แต่ยังรวมไปถึงการออกภาคสนาม องค์ความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับก็จะเป็นทาง Scientific Base และ Application Base คือความรู้เชิงประจักษ์ นั่นคือการออกภาคสนาม จุดเด่นในการเรียนการสอนอีกอย่างของคณะ คือการนำศาสตร์และศิลป์เข้ามาร่วมบูรณาการให้เกิด Knowledge Base ที่ดี ให้เกิดการขับเคลื่อนสังคมได้ดี

กระบวนการเรียนการสอนคณะมีความโดดเด่น และได้ถูกออกแบบไว้อย่างสมบูรณ์ และมีการปรับปรุงภายใต้การเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมภายใต้เงื่อนไขใหม่ มีการพัฒนาทั้งเนื้อหารายวิชาสอน การออกภาคสนาม ตลอดจนการวิจัยเชิงบูรณาการ นำไปใช้ได้ทั้งทางวิทยาศาสตร์ สังคม ในเชิงลึกได้อย่างชัดเจน

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

วิธีการปลูกฝังแนวคิดด้านการอนุรักษ์ รักษา และการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

คณะเราเป็นคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เราไม่ได้ให้เพียงแค่ชุดความรู้เชิงประจักษ์ แต่เรายังคงให้ความต่อเนื่อง มีกระบวนการปลูกฝัง วิธีคิดทั้งเรื่องอนุรักษ์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งในบริบทภาพรวมของการพัฒนา และให้นักศึกษาเข้าใจจนเกิดความตระหนัก และนำไปใช้ได้จริง ต้องเข้าใจในผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นในสังคม ผลลัพธ์ระดับประเทศ และผลลัพธ์ระดับโลก ซึ่งสังเกตว่าโลกเรามีการขับเคลื่อนทั้งแบบ Disruption Change Transformative เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว คณะก็มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนได้ดี เพราะคณะเราได้บูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ได้ดี

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

ในอนาคตอาจารย์อยากเห็นการเติบโตไปในทิศทางใด

คงต้องมองภาพอนาคตเป็น 3 แบบ ภาพที่เราปรารถนาอยากให้เป็น Desinged Society ภาพความจริงที่เป็นอยู่ ภาพที่เราอยากให้เป็น ภาพที่ควรจะเป็น อดีตเป็นมาอย่างไร ส่งผลอย่างไร ซึ่งภาพอนาคตทั้ง 3 แบบนี้ต้องเข้ากันได้ดี เช่น การพัฒนาสังคม ภาพความเป็นจริงก็สำคัญ อดีตที่ผ่านมาเป็นอย่างไร อนาคตจะขับเคลื่อนไปในทิศทางไหน ก็ต้องย้อนไปว่าเรามีการอนุรักษ์ การพัฒนา การปลูกฝังเป็นอย่างไร ก็จะได้ไปสู่การพัฒนาหลักสูตร ต้องมีการปลูกฝัง ความเป็นอาจารย์ ความเป็นตัวตนและอัตลักษณ์ของอาจารย์ ความเป็นอัตลักษณ์ของคณะ ไปสู่การพัฒนาเนื้อหาทางวิชาการที่เรียกว่า Idea Driven การผลักดันทางความคิดจากอนาคตที่ปรารถนา อนาคตที่เป็นอยู่ และอนาคตที่ต้องการจริง อย่างไรก็ตาม ตามที่กล่าวมาควรจะมาหล่อหลอมให้เป็นสัญญาในใจว่า การทำงานที่ดีนอกจากจะเอาความโดดเด่นของคณะ และความสามารถ ต้องมี Skill ของอาจารย์ ทีมงานอาจารย์ที่มีศักยภาพหลากหลายสาขาด้านสิ่งแวดล้อม ที่จะถูกส่งผ่านให้กับนักศึกษา ให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนผ่านทักษะ มีศักยภาพ เมื่อนักศึกษาได้ไปทำงานในองค์กรจะสามารถทำงานข้ามศาสตร์ และทำงานอย่างบูรณาการให้เกิดการพัฒนาศักยภาพได้ทั้งเชิงความคิดและเชิงประจักษ์

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

ข้อแนะนำสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ หรือแนวคิดสำหรับการทำงานวิชาการให้กับสังคม

การผลักดันความคิดของอาจารย์บนความมุ่งมั่น ต้องตกตะกอนความคิดที่จะทำงานโดยยึดเป้าหมายของคณะ ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อผลักดันคณะที่เปรียบเหมือนเรือที่เราเป็นหางเรือ ที่มีทัศนคติด้วยความมุ่งมั่นมีวินัย จะทำให้เราสามารถขับเคลื่อนให้ไปตามเป้าหมาย

ความเป็นตัวตนของอาจารย์ที่สำคัญ คือ ความเป็นตัวตนของอาจารย์ ตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมายของคณะ ของมหาวิทยาลัยหรือไม่ และการอยู่ในคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ต้องมีทัศนคติที่ดี รวมไปถึงจริยธรรมของความเป็นอาจารย์ ต่อวิชาชีพ ต่อเป้าหมายเป็นสิ่งสำคัญ เพราะบางครั้งผลักดันขับเคลื่อนคณะหรือหลักสูตรต้องอยู่ภายใต้ Integrity สอดคล้องกับ Discipline ศาสตร์และปัญญาที่จะผลักดันด้วย ไม่ใช่ไปเฉพาะศาสตร์แต่ไม่มีจริยธรรม ความคิด ทัศนคติที่ดี

Mental Model เป็นสิ่งสำคัญ คือฐานคิดทางปัญหา ทัศนคติที่ต้องผลักดันว่าควรจะเป็นอะไร ผมไม่สามารถบอกได้ว่าอาจารย์รุ่นใหม่ต้องเป็นอย่างไร แต่ควรจะนำศาสตร์เชิงลึกทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคม ปรัชญาคณะ เป้าหมายการพัฒนา เป้าหมายการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ดังนั้นตัวเราเองก็พร้อมที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่ต้องยึดโยงจริยธรรมและการบูรณาการความรู้ให้เข้ากัน

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

นิยามความเป็นตัวตนของอาจารย์

การเป็นอาจารย์ก็เหมือนหนังสือที่มีบทเริ่ม และบทจบ แม้แต่ในเนื้อหาหนังสือก็ยังมีย่อหน้าใหม่ มีเริ่มแต่ละบท แต่ละพารากราฟ ต้องย้อนกลับมามองตัวเองและมองจริตตัวเองว่าคืออะไร และโชคดีที่คณะสามารถตอบโจทย์ในการพัฒนาเชิงลึกและเชิงกว้างได้ ให้โอากาสพัฒนา ทำให้ผมได้มองโลกอนาคตได้ ว่าอนาคตเพื่อการเปลี่ยนผ่านจะเป็นอย่างไร การเรียนภาคสนามภายใต้เงื่อนไขของโลกอนาคต เราคิดว่าคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์น่าจะมีความพร้อม

ฝากข้อคิด แนวคิดถึงคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

มีความภูมิใจที่อยู่กับคณะนี้ มีความภูมิใจที่ได้เป็นอาจารย์ ได้เป็นส่วนหนึ่งของทีมงานได้ผลักดันนักศึกษาได้จบการศึกษา ภูมิใจที่ได้ทำงานวิจัย โครงการวิชาการ บริการวิชาการเชิงลึกทั้งในและต่างประเทศพอสมควร ซึ่งไม่ใช่แค่การผลักดันของตัวเองให้มีความมุ่งมั่น แต่เป็นการผลักดันของทีมบริหาร ของคณบดีและเป้าหมายมหาวิทยาลัย ที่มีความมุ่งมั่นเป็น "ภูมิปัญญาของแผ่นดิน"

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

คุณวุฒิทางการศึกษา

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การบริหารจัดการการตลาด มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- Doctor of Philosophy (Environment and Resource Studies) มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเชี่ยวชาญ (Expertise/Skills)

Harin Sachdev established Learning, Research and Technology Initiative Center for Livable City Management and Environmental Sustainability (Mahidol University). His work is centered around developing and integrating systemic approach and scenario disciplines to advance the sustainable strategy. He recently works as project manager and consultant for international environmental government, country's key ministry, local government and private sectors on sustainable development strategy. His research focuses on climate change policy and sustainable environment and livable city strategy. His efforts enhance organization's skill and capacity to formulate sustainable strategy and managerial key success factors. He currently carries out research focused on, e.g., the country's post-2015 development agenda and the sustainable development goals (SDGs), with emphasis on the mechanisms of goal selection, monitoring and review, and means of implementation. Among others he serves as a steering committee member of the governance project, e.g. country's low-carbon society sustainability and the development of ASEAN Environmentally Sustainable City Model (ESC).

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

ความเชี่ยวชาญ (Expertise/Skills)

- Lunched an originality research methodology (Integrated Science) by integrating foresight science and systemic analysis for strategy formulation and managerial plans
- The Development Blue-print Learning Modules with Urban Living Labs for Sustainable Agriculture
- Expertise in systemic innovative general manger with sophisticated in Institution's scenario/vision and strategy formulation process and administration skills for sustainable development, in responding, e.g., Sustainable Development Goals (SGD), Likable City and Sustainable Evironment: New Urban Agenda (NUA)
- Capability in corporate results-driven in interdisciplinary methodological approach to achieving tasks and objectives determined and decisive; uses initiative to develop effective solutions to problems.
- Specialize in analysis and synthesis with the special package software - STELLA® software and its' user interface.
- การศึกษาวิจัยเชิงวิชาการด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อการประยุกต์เชิงประจักษ์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อาทิ การบริการจัดการความมั่นคงสิ่งแวดล้อมและเมืองยั่งยืน การพัฒนาวาระเมืองใหม่ การขับเคลื่อนสังคมคาร์บอนต่ำ เศรษฐกิจหมุนเวียน เมืองอัจฉริยะ
- การพัฒนาตัวแบบทัศนภาพเชิงระบบ และการวิเคราะห์เชิงสาเหตุลำดับชั้นเพื่อการสังเคราะห์ยุทธศาสตร์และแผนทางเลือกการบริการจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การพัฒนาแผนทางเลือกยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการภายใต้ปัจจัยเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพลวัตระบบแวดล้อมทางสังคม

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

ความเชี่ยวชาญ (Expertise/Skills)

- การวิเคราะห์แผนบริหารและการจัดการ การขับเคลื่อนสังคมภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- การสังเคราะห์ตัวแบบการเรียนรู้เพื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กร ด้วยกระบวนวิธีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนผ่านในโลกเสมือนจริง เพื่อเป้าหมายการเข้าสู่การท่องเที่ยวยั่งยืน ความมั่นคงด้านอาหาร เศรษฐกิจฐานรากของสังคม ความมั่นคงด้านการเกษตร

การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- An Integration of Foresight Scenario Methodology and Co-Creation Learning Modules for The Development of Low-Carbon Strategy Options and Sustainability Management Plans: A Case Study of Krabi Municipality, Krabi Province (2021)
- Participatory Scenario Development for Low-Carbon City Strategies: A case study of Krabi Municipality, Thailand 2563. Marisa Laothammajak; Harin Sachdev (2018)
- The Integration of A Systematic Thinking Science and Cross-Impact Analysis for A Holistic View of Sustainable Agriculture Development: A Case Study In Phraek Nam Daeng Sub-District, Amphawa District, Samut Songkhram Province; Penmas Nanan, Harin Sachdev. (2018).
- A Systemic Land Use Change Analysis of the Security Of Agricultural: A Case Study of Phraek Nam Dang Subdistrict, Amphawa District, Samut Song Khram Province, Thailand. Hirunyika Sriwongklang, Harin Sachdev (2018)
- การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของกระดาษฟางข้าว : Carbon Footprint of Paper Straws (ที่ปรึกษาร่วมม(2564)
- การประยุกต์ใช้ผักตบชวาอบแห้ง เพื่อลดการก๊าซเรือนกระจกเศรษฐกิจฐานรากในโมเดลเศรษฐกิจ BCG (ที่ปรึกษาร่วม 2564)

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

โครงการวิจัย (หัวหน้าโครงการ)

- โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและพื้นที่สีเขียวชุมชนเมือง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนคาร์บอนต่ำ ในภูมิภาคอาเซียน (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง; 2561-2562): Thailand's Implementation of Sustainable, Green city; Under the Department of Environmental Quality, Ministry of Natural Resources and Environment, Thailand.
- โครงการศึกษา การพัฒนาทางเลือกยุทธศาสตร์ และแผนบริหารจัดการเมืองคาร์บอนต่ำจังหวัดลำปาง ภายใต้บริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนกับความเชื่อมโยงสภาพภูมิ-สังคม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2560)
- การศึกษาและวิเคราะห์ตัวชี้วัดเมืองต้นแบบ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน สู่สังคมคาร์บอนต่ำ (2558-2559) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ
- ศึกษา การพัฒนาทางเลือกยุทธศาสตร์ และแผนบริหารจัดการเมืองคาร์บอนต่ำจังหวัดลำปาง ภายใต้บริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนกับความเชื่อมโยงสภาพภูมิ-สังคม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2558-2560)
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของประเทศภายใต้มาตรา ๖ ของอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม; 2558: Draft Strategy on Thailand's Capacity Needs to Implementing Article 6, of the United Nations Framework Convention on Climate Change. Thailand Vision 2050 National Strategy to Advance Low Carbon Society (LCS).
- การสังเคราะห์ตัวแบบทัศนภาพและ ยุทธศาสตร์เชิงระบบ เพื่อความมั่นคงภาคการเกษตรภายใต้ความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและกระแสโลกาภิวัฒน์: การศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ต้นทุนการดำรงชีพและขีดความสามารถในการปรับตัวของเกษตรกร และการบริหารจัดการความมั่นคงภาคการเกษตรติดต่อชายฝั่งอ่าวไทยตอนบน. สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (2559-2562) : A Systemic-scenario Blueprint for a Sustainability Strategy Formulation of Agricultural Sector under the Risk of Climate Change and Social Order. A study of Agricultural Sector in The Upper Gulf of Thailand.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

โครงการวิจัย (หัวหน้าโครงการ) (ต่อ)

- การวิเคราะห์ขีดความสามารถในการปรับตัว เป็นการศึกษาสภาพ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่กระทบต่อต้นทุนการดำรงชีพ ที่จำเป็นต่อภาคการเกษตร และการวิเคราะห์ความเสี่ยง และความสามารถในการรับมือผ่านดัชนีชี้วัดทั้ง 3 ดัชนี (ดัชนีความเปราะบางด้านการดำรงชีพ (Livelihood Vulnerability Index: LVI) ดัชนีชี้วัดความเปราะบาง (LVI-IPCC) และดัชนีผลกระทบต่อต้นทุนการดำรงชีพ (Livelihood effect index: LEI))
- การวิเคราะห์ตัวแบบทัศนภาพและยุทธศาสตร์เชิงระบบ เพื่อพัฒนาทางเลือกยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการ ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพลวัตระบบแวดล้อม ภายใต้กรอบการพัฒนาภาพฉายอนาคต IPCC, 2007 (SRES scenarios)
- การบูรณาการตัวแบบทัศนภาพและยุทธศาสตร์เชิงระบบ เพื่อความมั่นคงภาคการเกษตรชุมชน ศึกษาวิคราะห์ขีดความสามารถการดำรงชีพอย่างยั่งยืน และการปรับตัวของเกษตรกรชุมชน ภายใต้ ความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและกระแสโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกข้าวเทศบาลตำบลธรรมามูล จังหวัดชัยนาท[งานวิจัย]. ราชภัฏพระนคร: มหาวิทยาลัย, 25592560).

การบริการวิชาการ (หัวหน้าโครงการ)

- โครงการจัดทำแผนแม่บทโครงการพัฒนาพื้นที่รอบวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี (2565)
- คณะทำงานยุทธศาสตร์ เรื่องระบบและกลไกในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ภายใต้คำสั่งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

การบริการวิชาการ (หัวหน้าโครงการ) (ต่อ)

- โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและพื้นที่สีเขียวชุมชนเมือง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนคาร์บอนต่ำในภูมิภาคอาเซียน (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง; 2561-2562): Thailand's Implementation of Sustainable, Green city; Under the Department of Environmental Quality, Ministry of Natural Resources and Environment, Thailand.
- โครงการศึกษา การพัฒนาทางเลือกยุทธศาสตร์ และแผนบริหารจัดการเมืองคาร์บอนต่ำจังหวัดลำปาง ภายใต้บริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนกับความเชื่อมโยงสภาพภูมิ-สังคม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2560)
- การศึกษาและวิเคราะห์ตัวชี้วัดเมืองต้นแบบสิ่งแวดล้อมยั่งยืน สู่สังคมคาร์บอนต่ำ (2558-2559) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ
- ศึกษาการพัฒนาทางเลือกยุทธศาสตร์ และแผนบริหารจัดการเมืองคาร์บอนต่ำจังหวัดลำปาง ภายใต้บริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนกับความเชื่อมโยงสภาพภูมิ-สังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2558-2560)
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของประเทศภายใต้มาตรา ๖ ของอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม; 2558: Draft Strategy on Thailand's Capacity Needs to Implementing Article 6, of the United Nations Framework Convention on Climate Change. Thailand Vision 2050 National Strategy to Advance Low Carbon Society (LCS).
- โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ประจำปี 2558-2560. กองบัญชาการตำรวจสันติบาล; กรุงเทพฯ.
- โครงการ ฝึกอบรมและพัฒนาหลักสูตร เชิงปฏิบัติการ นักพัฒนาสหกรณ์กลุ่มประเทศอาเซียน

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

การบริการวิชาการ (หัวหน้าโครงการ) (ต่อ)

- (The Project for Strengthening Capacity Building in Agriculture Sector in ASEAN Countries: "Training Course on "Integrative Development for Cooperatives and Framers Institutions." Implementation Agencies: Cooperative Promotion Department, the Ministry of Agriculture and Cooperative of Thailand. Funding by "The Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries of Japan" 14- 27 July 2013, Bangkok and Nakhon Ratchasima, Thailand.
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรับมือ
- อุทกภัยจากลุ่มน้ำภาคกลางของประเทศไทย (Key Lessons Learned from a Participatory Workshop (Deep Dialogue): Social and Community-based sustainable envision and its mechanism for flood risk-management (FRM) for Asian Development Bank (ADB 2011-2012)
- Sustainability Strategy: Trans-disciplinary Research Methodology for an Innovative Model Development. The 3rd International Symposium on Engineering, Energy and Environments (ISEEE 2013), Engineering for Sustainable ASEAN. Going to be held on 17-20 November 2013 at Pullman King Hotel, Bangkok.
- An Innovative Model for Adaptive Sustainable Development Strategy Formulations of Thailand's Higher Education Institutional. The 5th International Conference of Developing Education Professional in South East Asia (DEPISA 2013): Presenting and Sharing Professional Learning through Presenting and Corporate Sustainability Strategy: A Trans-disciplinary Approach: The 5th
- International Conference of Developing Education Professional in South East Asia (DEPISA 2013): Presenting and Sharing Professional Learning through Presenting and Writing, Pranakhon Rajabhat University (PNRU), Bangkok Thailand.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

การบริการวิชาการ (หัวหน้าโครงการ) (ต่อ)

- Traditional and Emerging Values and Practice to Anchor Sustainable Low-Carbon Development in Asia: A Survey Study in Central Thailand (Co-author with Assi. Prof. Opart Panya and Assi. Prof. Solot Sirisai). Paper presentation and publication in Low Carbon Asia Research Network (LoCARNet), 6-17 October 2012 at Novotel Hotel, Bangkok, Thailand.
- Corporate Sustainability Management: An Innovative Model Development. Paper accepted for oral presentation and publication in Engineering & Technology Digital Library (IPCSIT: ISSN 2010-460X). 2nd International Conference on Leadership, Technology and Innovative Management: ICLTIM, 1-2 September, 2012, Phuket, Thailand.
- Corporate Sustainability Strategy: Methodology of Scenario and System Dynamics Integration. International Conference on the Environment and Natural Resources (ICENR 2010), “The Changing Environment: Challenges for Society” 10-12 November, 2010; at Faculty of Environment and Resource Studies, Mahidol University, Thailand.
- Corporate Sustainability Strategy: The Methodology of Scenario-dynamism
- Strategy Formulation, Integration. Paper accepted for oral presentation and publication in The SRRNet – Social Responsibility Research Network (2009). The 8th International Conference; September, 2009, Cape Town, South Africa.
- Conference coordinator and keynote speaker: Keynote speaker and peer review: The 5th International Conference of DevelopingEducation Professional in South East Asia (DEPISA 2013): Presenting and Sharing Professional Learning through Presenting and Writing, Pranakhon Rajabhat University (PNRU), Bangkok Thailand (10-13, June, 2013).

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

การบริการวิชาการ (หัวหน้าโครงการ) (ต่อ)

- Conference Coordinator: First Annual Meeting on Mobilising Wisdom for a Low-carbon Asia, 16-17 October 2012 at Novotel Hotel, Bangkok, Thailand.
- Peer Review: Journal of the Operational Research Society (www.palgrave-journals.com/jors) Journal of information Technology and Application in Education (JITAE): (www.jitae.org)

งานวิจัย (องค์กรรัฐ และความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ)

- Nonthaburi in 2030: Envisioning 1.5-Degree Lifestyles: 'Envisioning Future Low-Carbon Lifestyles and Transitioning Instruments' IGES project, 2019-2021.
- An Integration of Scenario Blueprint and Systematic Strategy Formulation for Community-based Agricultural Sector Security. The Identification of Farmers Sustainable Livelihoods and Coping Capability under the Risk of Climate Change and Globalization Era. An in-depth case study of Tanmamoon Municipality, Chainat Province (2016-2017) Traditional and Emerging Values and Practice to Anchor Sustainable Low-Carbon Development in Asia: A Survey Study in Central Thailand
- การสังเคราะห์ตัวแบบทัศนภาพและ ยุทธศาสตร์เชิงระบบ เพื่อความมั่นคงภาคการเกษตร ภายใต้ความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและกระแสโลกาภิวัฒน์: การศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ต้นทุนการดำรงชีพและขีดความสามารถในการปรับตัวของเกษตรกร และการบริหารจัดการความมั่นคงภาคการเกษตรติดต่อชายฝั่งอ่าวไทยตอนบน. สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (2559-2562) : A Systemic-scenario Blueprint for a Sustainability Strategy Formulation of Agricultural Sector under the Risk of Climate Change and Social Order. A study of Agricultural Sector in The Upper Gulf of Thailand.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

งานวิจัย (องค์กรรัฐ และความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ) (ต่อ)

- การวิเคราะห์ตัวแบบทัศนภาพและยุทธศาสตร์เชิงระบบ เพื่อพัฒนาทางเลือกยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการ ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพลวัตระบบแวดล้อม ภายใต้กรอบการพัฒนาภาพฉายอนาคต IPCC, 2007 (SRES scenarios)
- การบูรณาการตัวแบบทัศนภาพและยุทธศาสตร์เชิงระบบ เพื่อความมั่นคงภาคการเกษตรชุมชน ศึกษาวิคราะห์ขีดความสามารถการดำรงชีพอย่างยั่งยืน และการปรับตัวของเกษตรกรชุมชน ภายใต้ ความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและกระแสโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกข้าวเทศบาลตำบลธรรมามูล จังหวัดชัยนาท[งานวิจัย]. ราชภัฏพระนคร: มหาวิทยาลัย, 2559-2560).
- โครงการสร้างค่านิยมสู่สังคมคาร์บอนต่ำ: ค่านิยมและทัศนคติต่อวิถีชีวิตพอเพียง การ สังเคราะห์ฐานปัญญาและยุทธศาสตร์เชิงระบบเพื่อการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำประเทศไทย (สำนักงานวิจัยแห่งชาติ)
- โครงการวิจัย มูลนิธิโครงการหลวง และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ยุทธศาสตร์ความมั่นคงการเกษตรพื้นที่สูง:การบูรณาการปรัชญาพอเพียงสู่สังคมคาร์บอนต่ำ นักวิจัยโครงการ (2560)
- ยุทธศาสตร์เมืองน่าอยู่สู่สังคมคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประเทศไทย (2558)

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

- Harin Sachdev, Chanthana Udomand and Penmas Nanan. (2565). The Integration of a System Science for Social Knowledge Co-creationin Enhancing the Local Sustainable Agriculture Development: A Case Study in Phraek Nam Daeng Sub-District, Amphawa District,Samut Songkhram Province. วารสารศิลปะการ จัดการ. 6(3). 479-1512.
- Juan Carlos Calderón López, Harin Sachdev, Sarawut Thepanondh, and Yolanda Alexia Quintanilla Herrera Bangladesh J. Bot. (2021). Morphological And Physico-Chemical Characterization of Fruit of Melicoccus Bijugatus Jacq. Bangladesh J. Bot. 50(2): 387-394,
- Juan Carlos Calderon Lopez, Sarawut Thepanondh, Harin Sachdev, Alma Maria Palencia Avelar, Marlene Cruz del Carmen Leon. Sustainability and Economic Feasibility through the Production of Oyster Mushroom (Pleurotus Ostreatus (Jacq.) P. Kumm.) Derived from the Waste of Coffee-Industry: A Case Study in the Western Area of San Salvador, El Salvador, Pol. J. Environ. Stud. Vol. 30, No. 6 (2021), 5617-5628
- Marisa Laothammajakand; Harin Sachdev. (2021). Participatory Scenario Development for Low-Carbon City Strategies: Acase study of Krabi Municipality, Thailand. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.4(3). 1254-1270.
- Penmas Nanan and Harin Sachdev. (2021). The Integration of a Systematic Thinking Science and Cross-Impact Analysis for a Holistic View of Sustainable Agriculture Development:A Case Study in Phraek Nam Daeng Sub-District, Amphawa District, Samut Songkhram Province. Journal of Arts Management Vol. 6No. 3July -September 2022. 4(3).1238-1253.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์

อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ต่อ)

- Sonam Peldon, Kampanad Bhaktikul, Harin Sachdev; Systems Thinking and Participatory Causal Loop Diagram (CLD) Development for the Implementation of Integrated Water Resources Management for Hydropower Projects In Bhutan: The 1st International Conference on Management Science 'DIGITAL DISRUPTION ERA: Challenges and Opportunities for Business Management' (2019).
- Phairoj Butchiwan, Chanthana Udom, Nongnooch Paiboonrattananon, Phrapalad Somchai Damnoen, Harin Sachdev. (2021). The Causal Relationship Model of Advocacy of the Business Administration Program in General Management Phranakhon Rajabhat University. PSYCHOLOGY AND EDUCATION. 58(1): 4444-4450.
- จันทนา อุดม, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, หะริน สัจเดย์ และพระครูกาญจนกิจโสภณ. (2563). การเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 3(1). 81-90.
- Sriwongklang, S., & Sachdev, H. (2018). The Combined Methodology of DPSIR Framework and Land Use Change for Exploring Smallholder Agriculture Security and Farmers Sustainable Livelihoods: A Case Study of Phaknamdang Subdistrict at the Upper Gulf of Thailand. Proceedings of Research, The 11th Thai Society of Agricultural Engineering International Conference (pp. 51-62). Co-organised by Faculty of Engineering at Kamphaeng Saen, Kasetsart University and Thai Society of Agricultural Engineering.
- จันทนา อุดม, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, หะริน สัจเดย์ และณัฐปภัสษ์จุ้ยเจริญ. (2563). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. วารสารธุรกิจปริทัศน์. 3(1). 187-196.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี และหะริน สัจเดย์.(2563). ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่21ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชน เป็นฐานโดยบูรณาการผ่านโครงการศาสตร์พระราชา. เอกสารรายงานการ ประชุมวิชาการ proceeding ระดับชาติครั้งที่ 3. นครปฐม:วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ต่อ)

- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, หะริน สัจเดย์ และพระปลัดสมชาย ดำเนิน. (2562). การศึกษาคุณลักษณะ และมิติทางวัฒนธรรมองค์การเพื่อยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เข้าสู่สังคมความรู้. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 6(2). 658-677.
- จันทนา อุดม และหะริน สัจเดย์. (2561). การคิดเชิงระบบและการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อ ขับเคลื่อนสังคมความรู้. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 7(3). 244-259.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, หะริน สัจเดย์ และพระปลัดสมชายดำเนิน. (2561). ทัศนภาพและทางเลือกยุทธศาสตร์การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่สังคมความรู้. วารสารการบริหารท้องถิ่น .11(1). 95-107.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน ์บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์. (2561). โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้.11(1). 67-78.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, หะริน สัจเดย์ และพระปลัดสมชาย ดำเนิน. (2561). กรอบแนวคิดการสังเคราะห์ตัวแบบยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับการเป็นเมืองน่าอยู่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น. 5(1). 109-129.
- จันทนา อุดม, หะริน สัจเดย์, เพ็ญมาศ หนาแน่น ไพโรจน์ บุตรชีวัน และนงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์. (2560). การวิเคราะห์ขีดความสามารถของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวต่อการปรับตัวภายใต้ความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ. Journal of MCU Peace Studies. 5(3). 34-47.
- จันทนา อุดม, หะริน สัจเดย์, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์ และ ไพโรจน์ บุตรชีวัน. (2559). สถาบันหลักของสังคมกับการพัฒนาเยาวชน. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11(2). 227-237.

ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์
อาจารย์ ดร.หะริน สัจเดย์

บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ต่อ)

- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี และหะริน สัจเดย์.(2563). ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่21ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชน เป็นฐานโดยบูรณาการผ่านโครงการศาสตร์พระราชา. เอกสารรายงานการ ประชุมวิชาการ proceeding ระดับชาติครั้งที่ 3. นครปฐม:วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์,หะริน สัจเดย์ และพระปลัดสมชาย ดำเนิน. (2562). การศึกษาคุณลักษณะ และมิติทางวัฒนธรรมองค์การเพื่อยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เข้าสู่สังคมความรู้. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 6(2). 658-677.
- จันทนา อุดม และหะริน สัจเดย์. (2561). การคิดเชิงระบบและการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อ ขับเคลื่อนสังคมความรู้. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 7(3). 244-259.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, หะริน สัจเดย์ และพระปลัดสมชายดำเนิน. (2561). ทัศนภาพและทางเลือกยุทธศาสตร์การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่สังคมความรู้. วารสารการบริหารท้องถิ่น .11(1). 95-107.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์. (2561). โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้.11(1). 67-78.
- จันทนา อุดม, ไพโรจน์ บุตรชีวัน, นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์, หะริน สัจเดย์ และพระปลัดสมชาย ดำเนิน. (2561). กรอบแนวคิดการสังเคราะห์ตัวแบบยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับการเป็นเมืองน่าอยู่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น. 5(1). 109-129.
- จันทนา อุดม, หะริน สัจเดย์, เพ็ญมาศ หนาแน่น ไพโรจน์ บุตรชีวัน และนงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์. (2560). การวิเคราะห์ขีดความสามารถของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวต่อการปรับตัวภายใต้ความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ. Journal of MCU Peace Studies. 5(3). 34-47.

บทสัมภาษณ์

คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์

จุดเริ่มต้นที่ได้เข้ามาทำงานที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

คุณแม่ผมอยากให้ผมทำงานราชการ แต่จริง ๆ ผมชอบงานด้านศิลปะมากกว่า ณ ตอนนั้น แต่ก็ตามใจคุณแม่เลยมาสมัครที่คณะฯ

ตำแหน่งงานและบทบาทหน้าที่ที่ได้ทำจนถึงวันนี้

ตำแหน่งเริ่มแรกที่ทำ คือ เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด เป็นลูกจ้างเงินรายได้ เดือนละ 1,000 บาท ผมทำได้ 8 เดือน คณะก็เปิดรับสมัครตำแหน่งเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด ระดับ 1 ผมก็ได้สมัครสอบและได้บรรจุในตำแหน่งนี้ เงินเดือน 1,950 บาท และได้ช่วยงานสารบรรณ งานการศึกษา (ณ สมัยนั้น) ถูกยืมตัวไปช่วยงานห้องสมุดคณะ 3 เดือน และงานกายภาพและบริการพื้นฐาน ระหว่างที่ทำงานก็ได้เรียนตอนเย็นไปด้วยที่สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สาขาศิลปศาสตร์ เอกศิลปกรรมจนจบ ได้เปลี่ยนตำแหน่งเป็นนายช่างศิลป์ และช่วยงานด้านโสตทัศนูปกรณ์ และได้ปรับเป็นนักวิชาการช่างศิลป์ (ชำนาญการ) งานสารสนเทศจนถึงปัจจุบัน

บทสัมภาษณ์

คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์

การมีส่วนร่วมในการสร้างระบบหรือกลไกการปฏิบัติงานที่ท่านภูมิใจ

ผมภูมิใจในหน้าที่ที่ผมรับผิดชอบ และได้ร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็น การประกวดกระทงในประเพณีลอยกระทง ซึ่งได้ประดิษฐ์กระทงส่งเข้าประกวด ประเภทความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรมาตลอด จนได้รับรางวัลหลายรางวัล และหลายปี รวมไปถึงกิจกรรมกีฬาบุคลากรที่ผมจะออกแบบและจัดหาวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ในขบวนพาเหรดตามธีมงานของแต่ละปี

บทสัมภาษณ์

คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์

มุมมองที่มีต่อคณะในอนาคต การพัฒนาความเป็นในทิศทางใด

ผมอยากเห็นคณะฯ พัฒนา และปรับปรุง ให้สังคมรู้จักคณะสิ่งแวดล้อมฯ และช่วยสังคมไปพร้อม ๆ กัน

ความผูกพันที่มีต่อคณะ

คณะเป็นเสมือนบ้านหลังที่สองที่ต้องช่วยกันดูแลให้เหมือนบ้านหลังแรกของเรา และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้อคิด หรือคติในการทำงาน

เราต้องทำงานในหน้าที่ที่เรารับผิดชอบให้ดีที่สุด ผิดพลาดน้อยที่สุด และทำตามกฎระเบียบของคณะฯ

ฝากอะไรถึงคนในคณะ

ผมฝากถึงน้องๆ ให้เราทำงานเสมือนเราเป็นพี่เป็นน้อง ให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา เพราะบ้านหลังนี้เป็นของเราทุกคนที่ได้ทำงานร่วมกัน

คุณวุฒิ รางวัลผลงานที่ภาคภูมิใจ

คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์

คุณวุฒิทางการศึกษา

- ป.วิชาชีพ (ปวช.) (การเลขานุการ) โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน-ธนบุรี
- อนุปริญญาศิลปศาสตร์ (ปวส.) (ออกแบบประยุกต์ศิลป์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปกรรม) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ความเชี่ยวชาญ ชำนาญในงาน

- ความเชี่ยวชาญด้านการประดิษฐ์ การนำของเหลือใช้มาประดิษฐ์สิ่งของ
- ความเชี่ยวชาญด้านการศิลปะ การเขียนอักษรป้ายประกาศ การแกะสลักอักษร การเขียนตัวอักษรโดยใช้ป้ายผ้าฯ
- ความเชี่ยวชาญด้านใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

รางวัลข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น

- ประเภทกลุ่มข้าราชการระดับ 4-6 ประจำปี 2553

รางวัลจากการประกวดประดิษฐ์กระทง (ประเภทความคิดสร้างสรรค์)

1. รางวัลชนะเลิศ ประจำปี 2534
2. รางวัลชนะเลิศ ประจำปี 2535
3. รางวัลชนะเลิศ ประจำปี 2536
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประจำปี 2543
5. รางวัลชนะเลิศ ประจำปี 2544
6. รางวัลชนะเลิศ ประจำปี 2545

บันทึกไว้ในความทรงจำ

คุณมณเฑียร แสงสินทรัพย์

บทสัมภาษณ์

คุณปัญญา สุวรรณพันธ์

เริ่มต้นทำงานที่คณะได้อย่างไร

เริ่มต้นด้วยตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2541 โดยทำหน้าที่ขับรถรับส่งอาจารย์ บุคลากร ติดต่อราชการ รวมไปถึงการออกภาคสนามของนักศึกษา

เล่าถึงประสบการณ์การการออกภาคสนาม

เมื่อสมัยอดีตการออกภาคสนามจะเดินทางและอยู่ภาคสนามประมาณ 12 วัน หรือมากกว่านั้น เราต้องวางแผนการเดินทาง ว่าจะเดินทางเส้นทางไหน ทางหลวงหมายเลขอะไร เพราะสมัยก่อนไม่มีมือถือที่มี GPS นำทาง เราจึงต้องใช้แผนที่ทางหลวงเป็นหลัก เมื่อไปถึงในพื้นที่ก็ต้องถามคนในพื้นที่

ความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ปฏิบัติ

สมัยอดีต นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ออกภาคสนามด้วยกันจะมีความเป็นกันเอง เอื้ออาทร อบอุ่น ไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ

บทสัมภาษณ์

คุณปัญญา สุวรรณพันธ์

สิ่งที่ทำให้เรารู้สึกผูกพันกับคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

เพื่อนร่วมงานทำให้เรารู้สึกผูกพัน สามารถคุยกันได้แบบสบาย ๆ ไม่แบ่งชนชั้นวรรณะ ช่วยเหลือกันได้

คิดว่าเราควรพัฒนาคณะไปในทิศทางไหน

คณะเราน่าจะมีการพัฒนาหลายด้าน การออกภาคสนามของนักศึกษา การออกภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย อยากให้คนในพื้นที่ที่เราไปได้รู้จักกิจกรรมที่เราไปทำ ให้ชุมชนโดยรอบมีส่วนร่วม

ประทับใจอะไรที่สุดในคณะ

เพื่อนร่วมงานทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ สามารถพูดคุยกันได้ คณะเราเหมือนบ้านหลังที่สองของเรา

ข้อคิดหรือหลักคิดในการทำงาน

เราทำทุกอย่างให้ดีที่สุดในทุก ๆ วัน

ฝากถึงชาวคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

อยากให้คนในคณะสื่อสารกันให้มากขึ้น คุยกันแบบเป็นพี่เป็นน้อง ช่วยเหลือกันเหมือนในอดีต

คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ รางวัล และผลงาน
คุณปัญญา สุวรรณพันธ์

คุณวุฒิทางการศึกษา

- ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ

ความเชี่ยวชาญ ชำนาญในงาน

- การขับรถพานักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ออกภาคสนามไปยังจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ อย่างปลอดภัย

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

รางวัลข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น

- ประเภทกลุ่มลูกจ้างประจำ ประจำปี 2545

คำขอบคุณ

หน่วยจัดการความรู้ งานนโยบายและแผน ขอขอบพระคุณผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565 ทุกท่านที่ได้แบ่งปันเรื่องราวประสบการณ์การทำงาน แนวคิด แนวทางพัฒนา ความผูกพันที่มีต่อคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ให้บุคลากรชาวสิ่งแวดล้อมที่ยังอยู่ทำหน้าที่และบทบาทของตน ได้เรียนรู้ ได้นำมาคิดทบทวน ได้นำมาเป็นแนวปฏิบัติ ประยุกต์ เป็นแนวคิด แนวทางการทำงาน ได้ทำหน้าที่กันต่อไป

และขอขอบคุณ งานบริหารและทรัพยากรบุคคล งานบริหารการวิจัย ที่ได้ส่งต่อข้อมูลผลงาน รางวัล ความภาคภูมิใจที่ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2565 ได้สร้างไว้ในนามของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หน่วยจัดการความรู้
งานนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรศาสตร์

งานนโยบายและแผน
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล