



# เมนูและการใช้งาน

## 3. การประเมินสมรรถนะ

### ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะ

1. กรุณาตรวจสอบรายชื่อผู้รับการประเมินทั้งหมดที่ท่านจะต้องเป็นผู้ประเมิน
2. กรณีผู้รับการประเมินผู้ใดที่ท่านไม่สามารถประเมินได้ ให้คลิกเลือก  ในช่อง "สถานะผู้รับการประเมิน" ระบบจะแสดงกล่องข้อความให้ท่านระบุเหตุผลและยืนยันข้อมูล และหากท่านต้องการยกเลิกการยืนยันข้อมูล ให้คลิกเลือก  ในช่อง "สถานะผู้รับการประเมิน"
3. เลือกรายชื่อผู้รับการประเมินที่ท่านจะประเมิน
4. ประเมินสมรรถนะในแต่ละประเภทให้ครบทุกข้อ และครบทุกพฤติกรรม
5. ตรวจสอบ
6. ยืนยันการประเมินสมรรถนะ

หัวข้อประเมินผล  
ให้ท่านเลือกประเมินสมรรถนะ  
และระบบจะแสดงรายชื่อของผู้ที่ท่านมีสิทธิ์ประเมิน

- อยู่ระหว่างประเมินผลสมรรถนะ
- รอการยืนยันผลการประเมินสมรรถนะ
- ยืนยันผลการประเมินสมรรถนะแล้ว

งานประเมินสมรรถนะครบทุกประเภทแล้ว และคลิก "ยืนยันการส่งผลการประเมินสมรรถนะ"  
(การแก้ไขข้อมูลผลการประเมินได้อีก)

- ไม่ต้องประเมินผลสมรรถนะประเภทนั้นๆ
- ยังไม่ประเมินผลสมรรถนะ
- ประเมินผลสมรรถนะ (ยังไม่สมบูรณ์)
- ประเมินผลสมรรถนะเรียบร้อยแล้ว



# เมนูและการใช้งาน

## 3. การประเมินสมรรถนะ

### ประเมินสมรรถนะ

#### ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะ

1. กรุณาตรวจสอบรายชื่อผู้รับการประเมินทั้งหมดที่ท่านจะต้องเป็นผู้ประเมิน
2. กรณีผู้รับการประเมินผู้ใดที่ท่านไม่สามารถประเมินได้ ให้คลิกเลือก  ในช่อง "สถานะผู้รับการประเมิน" ระบบจะแสดงกล่องข้อความให้ท่านระบุเหตุผลและยืนยันข้อมูล และหากท่านต้องการยกเลิกการยืนยันข้อมูล ให้คลิกเลือก  ในช่อง "สถานะผู้รับการประเมิน"
3. เลือกรายชื่อผู้รับการประเมินที่ท่านจะประเมิน
4. ประเมินสมรรถนะในแต่ละประเภทให้ครบทุกข้อ และครบทุกพฤติกรรม
5. ตรวจสอบและบันทึกผลการประเมินสมรรถนะแต่ละประเภทให้ครบถ้วน
6. ยืนยันผลการประเมินสมรรถนะ โดยคลิกเลือก  ในช่องหน้าชื่อผู้รับการประเมินที่ท่านประเมินสมรรถนะครบทุกประเภทแล้ว และคลิก "ยืนยันการส่งผลการประเมินสมรรถนะ"

(หากท่านทำการยืนยันการส่งผลการประเมินสมรรถนะเรียบร้อยแล้ว จะไม่สามารถทำการแก้ไขข้อมูลผลการประเมินได้อีก)

#### คำอธิบายสัญลักษณ์



อยู่ระหว่างประเมินผลสมรรถนะ



รอการยืนยันผลการประเมินสมรรถนะ



ยืนยันผลการประเมินสมรรถนะแล้ว



ไม่ต้องประเมินผลสมรรถนะประเภทนั้นๆ



ยังไม่ประเมินผลสมรรถนะ



ประเมินผลสมรรถนะ (ยังไม่สมบูรณ์)



ประเมินผลสมรรถนะเรียบร้อยแล้ว

#### รายชื่อผู้รับการประเมิน

เลือกทั้งหมด	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ประเภทสมรรถนะ			สถานะการยืนยันผลการประเมิน	สถานะผู้รับการประเมิน
				สมรรถนะหลัก (Core Competency)	สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency)	สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency)		
<input type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินไม่ได้ <input type="checkbox"/> ประเมินได้
	1	<a href="#">น.ส.กัญยารัตน์ ธนะสันต์</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	2	<a href="#">นายกุลพัชร ศิริไพศาลโสภะ</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	3	<a href="#">นางเกศินี ชำวนา</a>	นักทรัพยากรบุคคล (ผู้ชำนาญการ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	4	<a href="#">น.ส.ณิธรมณ ดั่งพานทอง</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	5	<a href="#">นายธีรวัฒน์ ดุจธรรมพิทักษ์</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	6	<a href="#">น.ส.ปรีเมธ เดชชน</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	7	<a href="#">น.ส.ฟ้าใส ทองอยู่</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	8	<a href="#">นายวุฒิไกร จำปาทอง</a>	นักทรัพยากรบุคคล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

คลิกที่ชื่อเพื่อประเมินสมรรถนะ



# เมนูและการใช้งาน

## 3.1 การประเมินสมรรถนะหลัก

เพื่อดูรายละเอียดความหมายพฤติกรรมของสมรรถนะหลักแต่ละรายการ

ประเมินให้คะแนนครบทุกรายการสมรรถนะหลักแล้วอย่าลืมกดบันทึกผลการประเมินสมรรถนะ

สมรรถนะหลัก | สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ

EXPAND ALL | COLLAPSE ALL

ลำดับ	สมรรถนะหลัก (Core Competency)	คะแนนที่ได้																													
1	<p>มีสติ เป็นเลิศในงานที่รับผิดชอบ (Mastery)</p> <p>มีสติ ความทุ่มเทกับจิตใจและความคิด มุ่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การรู้จัก รู้จริง และรอบรู้ในงานของตน</p> <p>ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Behavior Indicators)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับพฤติกรรม</th> <th>ไม่เคย/แทบจะไม่เคยแสดง (0-30%)</th> <th>แสดงเป็นบางครั้ง (31-60%)</th> <th>แสดงบ่อยครั้ง/เกือบสม่ำเสมอ (61-80%)</th> <th>แสดงแทบทุกครั้ง/สม่ำเสมอ (81-100%)</th> </tr> <tr> <th>เกณฑ์การให้คะแนน</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* มีสติ ความทุ่มเทกับจิตใจและความคิด มุ่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การรู้จัก รู้จริง และรอบรู้ในงานของตน</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับพฤติกรรม	ไม่เคย/แทบจะไม่เคยแสดง (0-30%)	แสดงเป็นบางครั้ง (31-60%)	แสดงบ่อยครั้ง/เกือบสม่ำเสมอ (61-80%)	แสดงแทบทุกครั้ง/สม่ำเสมอ (81-100%)	เกณฑ์การให้คะแนน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	* มีสติ ความทุ่มเทกับจิตใจและความคิด มุ่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การรู้จัก รู้จริง และรอบรู้ในงานของตน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ระดับพฤติกรรม	ไม่เคย/แทบจะไม่เคยแสดง (0-30%)	แสดงเป็นบางครั้ง (31-60%)	แสดงบ่อยครั้ง/เกือบสม่ำเสมอ (61-80%)	แสดงแทบทุกครั้ง/สม่ำเสมอ (81-100%)																											
เกณฑ์การให้คะแนน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				
* มีสติ ความทุ่มเทกับจิตใจและความคิด มุ่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การรู้จัก รู้จริง และรอบรู้ในงานของตน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																				
2	+ ทำเพื่อผู้อื่น (Altruism)																														
3	+ ประสานความต่าง เพื่อเกิดพลัง มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน (Harmony)																														
4	+ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม รักษาสำนึก (Integrity)																														
5	+ มุ่งมั่น ฝ่าฟัน จนสำเร็จ (Determination)																														
6	+ คิดและทำสิ่งใหม่ (Originality)																														
7	+ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนแปลง (Leadership)																														
คะแนนรวม																															
คะแนนผลการประเมินสมรรถนะหลัก (20%)																															

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่น หรือข้อควรพัฒนาของผู้รับการประเมิน
- สามารถคลิกเลือกสัญลักษณ์รูป + เพื่อเพิ่มรายการ หรือสัญลักษณ์รูป X เพื่อลบรายการ

ข้อเสนอแนะ	รายการ	เพิ่ม   ลบ
จุดเด่น :	<input type="text"/>	+ X
ข้อควรพัฒนา :	<input type="text"/>	+ X

บันทึกผลการประเมินสมรรถนะ (ชั่วคราว) | บันทึกผลการประเมินสมรรถนะ | กลับสู่หน้าหลัก



# เมนูและการใช้งาน

## 3.2 การประเมินสมรรถนะ เฉพาะตามสายอาชีพ

สมรรถนะหลัก **สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ**

EXPAND ALL	COLLAPSE ALL	คะแนนที่ได้										
ลำดับ	สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง = 3											
1	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)	90.00										
การสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้องชัดเจนและได้ใจความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันทั้งผู้สื่อและผู้รับสาร พร้อมทั้งสามารถสื่อสาร ได้บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการสื่อสารนั้นๆ												
ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Behavior Indicators)												
	ระดับพฤติกรรม	ไม่เคย/แทบจะไม่เคย แสดง (0-30%)			แสดงเป็นบางครั้ง (31-60%)			แสดงบ่อยครั้ง/เกือบ สม่ำเสมอ (61-80%)			แสดงแทบทุก ครั้ง/สม่ำเสมอ (81-100%)	
	เกณฑ์การให้คะแนน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	อธิบายประเด็นที่มีความซับซ้อน ยากแก่การเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	เขียนรายงานโดยจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นในรายงานได้อย่างเป็นระบบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	จิตสำนึกการบริการ	73.33										
3	ทักษะการบริหารโครงการพัฒนาบุคลากร	82.50										
4	ทักษะการบริหารผลการปฏิบัติงาน	75.00										
คะแนนรวม		320.83										
คะแนนผลการประเมินสมรรถนะหลัก (10%)		8.02										

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ตัวชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่น หรือข้อควรพัฒนาของผู้รับการประเมิน
- สามารถคลิกเลือกสัญลักษณ์รูป **+** เพื่อเพิ่มรายการ หรือสัญลักษณ์รูป **X** เพื่อลบรายการ

ข้อเสนอแนะ	รายการ	เพิ่ม   ลบ
จุดเด่น :	<input type="text"/>	<b>+</b> <b>X</b>
ข้อควรพัฒนา :	<input type="text"/>	<b>+</b> <b>X</b>



# เมนูและการใช้งาน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ	<b>สมรรถนะทางการบริหาร</b>
-------------	-------------------------	----------------------------

  

EXPAND ALL		ลำดับ	สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency)	คะแนนที่ได้
1	<b>+</b> การมีวิสัยทัศน์	1	<b>-</b> การมีวิสัยทัศน์ (Visioning)	
2	<b>+</b> ความเป็นผู้นำ			
3	<b>+</b> ศักยภาพเพื่อ			
4	<b>+</b> การคิดเชิงกล			
5	<b>+</b> การควบคุมตน			
6	<b>+</b> การให้อำนาจ			
7	<b>+</b> การมองภาพ			
8	<b>+</b> การพัฒนาตัว			
9	<b>+</b> การดำเนินกา			
10	<b>+</b> ศิลปะการสื่อส			

  

EXPAND ALL		COLLAPSE ALL										
ลำดับ	สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency)	คะแนนที่ได้										
1	<b>-</b> การมีวิสัยทัศน์ (Visioning)											
ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานของส่วนงาน/หน่วยงาน ให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งความสามารถในการผลักดันและกระตุ้นใจให้ผู้อื่นทำงานให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ขององค์กร												
ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Behavior Indicators)												
	ระดับพฤติกรรม	ไม่เคย/แทบจะไม่เคย แสดง (0-30%)		แสดงเป็นบางครั้ง (31-60%)			แสดงบ่อยครั้ง/เกือบเสมอ (61-80%)			แสดงแทบทุก ครั้ง/เสมอ (81-100%)		
	เกณฑ์การให้คะแนน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
*	ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานของส่วนงาน/หน่วยงาน ให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งความสามารถในการผลักดันและกระตุ้นใจให้ผู้อื่นทำงานให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ขององค์กร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	<b>-</b> ความเป็นผู้นำ (Leadership)											
ความสามารถในการวางแผนและเป็นตัวอย่างที่ดี การมีศิลปะในการโน้มน้าว จูงใจ วิธีการอย่างเหมาะสม กระตุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความตั้งใจและเต็มใจร่วมกันทำงานให้สำเร็จ ความสนใจ และความสามารถในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของทีมงานด้วยวิธีการอย่างเหมาะสม กระตุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน												
ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Behavior Indicators)												
	ระดับพฤติกรรม	ไม่เคย/แทบจะไม่เคย แสดง (0-30%)		แสดงเป็นบางครั้ง (31-60%)			แสดงบ่อยครั้ง/เกือบเสมอ (61-80%)			แสดงแทบทุก ครั้ง/เสมอ (81-100%)		
	เกณฑ์การให้คะแนน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
*	ความสามารถในการวางแผนและเป็นตัวอย่างที่ดี การมีศิลปะในการโน้มน้าว จูงใจ วิธีการอย่างเหมาะสม กระตุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความตั้งใจและเต็มใจร่วมกันทำงานให้สำเร็จ ความสนใจ และความสามารถในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของทีมงานด้วยวิธีการอย่างเหมาะสม กระตุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	<b>+</b> ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Management)											
4	<b>+</b> การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking)											

3.3 การประเมิน  
สมรรถนะทางการบริหาร  
(กรณีผู้รับการประเมินดำรง  
ตำแหน่งทางการบริหาร)





# เมนูและการใช้งาน

## 3. การประเมินสมรรถนะ: ยืนยันการส่งผลประเมิน

### คำอธิบายสัญลักษณ์

- อยู่ระหว่างประเมินผลสมรรถนะ
- รอการยืนยันผลการประเมินสมรรถนะ
- ยืนยันผลการประเมินสมรรถนะแล้ว
- ไม่ต้องประเมินผลสมรรถนะประเภทนั้นๆ
- ยังไม่ประเมินผลสมรรถนะ
- ประเมินผลสมรรถนะ (ยังไม่สมบูรณ์)
- ประเมินผลสมรรถนะเรียบร้อยแล้ว

### รายชื่อผู้รับการประเมิน

เลือกทั้งหมด	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ประเภทสมรรถนะ			สถานะการยืนยันผลการประเมิน	สถานะผู้รับการประเมิน
				สมรรถนะหลัก (Core Competency)	สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency)	สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency)		
<input type="checkbox"/>	1	<u>น.ส.กัญยารัตน์ ธนะสันต์</u>	นักทรัพยากรบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	รอการยืนยันผลการประเมิน	<input type="checkbox"/>
	2	นายธีรรัตน์ ดุคานธรรมทัศน์	นักทรัพยากรบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ยืนยันผลการประเมินแล้ว 20/03/2561	<input type="checkbox"/>
	3	น.ส.ฟ้าใส ทองอยู่	นักทรัพยากรบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ยืนยันผลการประเมินแล้ว 20/03/2561	<input type="checkbox"/>



และกดยืนยันการส่งผลประเมินสมรรถนะ

ยืนยันการส่งผลการประเมินสมรรถนะ